

Утверждаю  
Директор ГКОУ РО Волгодонской  
школы-интерната-интерната № 14  
О.А. Загребельная



### Дорожная карта

ГКОУ РО Волгодонской школы-интерната № 14 по подготовке введения федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

№ п/п	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Формы отчетных документов
<b>1. Создание организационно-управленческих условий по подготовке внедрения ФГОС</b>				
1.1	Рассмотрение вопросов введения ФГОС для умственно отсталых обучающихся педагогами школы-интерната	Ноябрь 2015	Директор, зам. директора по УР, ВР, КР, АХЧ	Протоколы педсоветов
1.2.	Создание рабочей группы по подготовке введения Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ОВЗ	Ноябрь 2015	Директор, зам. директора по УР, ВР, КР, АХЧ, педколлектив	Приказ о создании рабочей группы по подготовке введения ФГОС, положение о рабочей группе
1.3.	Разработка плана методического сопровождения по подготовке введения ФГОС	Декабрь 2015	Рабочая группа	

**2. Нормативное обеспечение введения ФГОС**

2.1.	Обеспечение соответствия нормативной базы школы-интерната требованиям ФГОС	Постоянно	Администрация	Обновленные нормативные документы.
2.2.	Приведение должностных инструкций работников школы-интерната в соответствие с требованиями ФГОС (с 2017 года – Профессионального стандарта «педагог»)	В течение года	Администрация, отдел кадров	Приказы, инструкции, положения, рекомендации.
2.3.	Разработка и утверждение адаптированной образовательной программы, разработанной на базе начального, основного общего образования с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся (далее - АООП) (VIII вид)	В течение года	Администрация, рабочая группа	АООП
2.4.	Определение перечня учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС и федеральным перечнем учебников.	Апрель-май 2016	Рабочая группа	Перечень учебников
2.5.	Разработка единой формы и структуры рабочей программы учителя.	Май 2016	Рабочая группа	Форма и требования к рабочей программе

**3. Создание кадрового обеспечения по подготовке внедрения ФГОС**

3.1.	Анализ кадрового обеспечения в соответствии с ФГОС.	Январь 2016	Директор, рабочая группа	Аналитическая информация, протокол
3.2.	Создание условий для прохождения курсов повышения квалификации для учителей в соответствии с требованиями ФГОС.	Январь-февраль 2016	Директор, рабочая группа	План-график

**4. Создание материально-технического обеспечения внедрения ФГОС**

4.1.	Предварительный анализ обеспечения оборудованием учебных помещений в соответствии с требованиями ФГОС.	Апрель 2016	Директор, зам. директора по АХЧ, рабочая группа	Информационная справка
4.2.	Предварительный анализ обеспечения укомплектованности библиотеки школы-интерната печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана.	Май 2016	Директор, библиотекарь, рабочая группа	Информационная справка

**5. Психолого-педагогическое обеспечение введения ФГОС**

5.1.	Разработка модели психолого-педагогического обеспечения введения ФГОС.	Март-апрель 2016	Психолог, рабочая группа	Утвержденная модель
5.2.	Разработка в рамках АООП программы коррекционной работы на основе полученных диагностических данных	В течение года	Социально-психологическая служба, рабочая группа	Утвержденная программа
5.3.	Создание банка диагностических методик по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с интеллектуальными нарушениями.	В течение года	Психолог	Электронный банк методик
5.5.	Разработка в рамках АООП программы формирования базовых учебных действий (БУД)	Ноябрь 2015-апрель 2016	Рабочая группа	Утвержденная программа формирования БУД
5.6.	Разработка (корректировка) плана работы психолога с ориентацией на проблемы введения ФГОС	В течение года	Психолог	Обновленный план работы психолога

<b>6. Создание организационно-информационного обеспечения внедрения ФГОС</b>				
6.1.	Размещение на сайте школы-интерната информации о подготовке введения ФГОС	Май 2016	Администратор сайта	Создание банка полезных ссылок, наличие странички на школьном сайте «ФГОС»
6.2.	Информирование родительской общественности о подготовке к введению и порядке перехода на новые стандарты.	В течение года	Администрация, классные руководители	Публикации, собрания, встречи, беседы.
<b>7. Обеспечение здоровьесберегающей среды при введении ФГОС</b>				
7.1.	Анализ соответствия условий и режима деятельности школы-интерната требованиям санитарно-противоэпидемических норм и правил	Апрель-май 2016	Медицинская служба, рабочая группа	Аналитическая справка
7.2.	Разработка в рамках АООП программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни	Ноябрь 2015-апрель 2016	Рабочая группа	Утвержденная программа
7.3.	Создание банка методических разработок по организации оздоровительных мероприятий и формированию здорового образа жизни	В течение года	Медицинская служба, рабочая группа	Банк методических разработок
7.4.	Разработка (корректировка) плана физкультурно-оздоровительной работы с ориентацией на проблемы введения ФГОС	В течение года	Рабочая группа, учителя физической культуры	План работы
7.5.	Формирование методических рекомендаций для педагогов, родителей по созданию здоровьесберегающей образовательной среды в школе-интернате и организации оздоровительных мероприятий в семье	В течение года	Медицинская служба, рабочая группа, учителя физической культуры	Рекомендации