



Протокол заседания педагогического
совета
от 31.08.2021 № 1

Утверждаю 
Директор ГКОУ РО
Волгодонской школы-интерната № 14
О.А. Загребельная
Приказ 3 от 01.09.21



Согласовано:
общешкольным родительским собранием
ГКОУ РО Волгодонской школы-интерната № 14
Протокол от 24.05.2021 № 3

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и
проведения промежуточной аттестации
в государственном казенном общеобразовательном учреждении
Ростовской области
«Волгодонская специальная школа-интернат № 14»

Протокол заседания педагогического
совета
от 31.08.2021 № 1

Утверждаю _____
Директор ГКОУ РО
Волгодонской школы-интерната № 14
О.А. Загребельная
Приказ ___ от _____

Согласовано:
общешкольным родительским собранием
ГКОУ РО Волгодонской школы-интерната № 14
Протокол от 24.05.2021 № 3

ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и
проведения промежуточной аттестации
в государственном казенном общеобразовательном учреждении
Ростовской области
«Волгодонская специальная школа-интернат № 14»

1. Общие положения

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Уставом ГКОУ РО Волгодонской школы-интерната № 14 (далее – школа-интернат).

1.2. Настоящее Положение является локальным актом школы-интерната, регулирует режим организации образовательного процесса и регламентирует режим занятий обучающихся учреждения.

1.3. Положение регламентирует порядок, периодичность, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся и утверждается директором после рассмотрения на заседании педагогического совета. Аттестация - это оценка качества усвоения обучающимся содержания конкретной учебной дисциплины, предмета в процессе или по окончании их изучения по результатам проверки (проверок).

2. Промежуточная аттестация

2.1. Основной задачей промежуточной аттестации является установление соответствия знаний учеников требованиям государственных общеобразовательных программ, глубины и прочности полученных знаний.

2.2. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью повышения ответственности школы-интерната за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в школе-интернате, за степень усвоения обучающимися федерального государственного образовательного стандарта определенного образовательной программой в рамках учебного года и курса в целом.

2.3. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля в переводных классах всех ступеней обучения тематического контроля, проводимого как учителями, так и администрацией. Виды аттестации: текущий контроль, промежуточная, итоговая.

2.4. Текущий контроль - это оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе ее изучения обучающимся по результатам проверки (проверок). Проводится преподавателем данной учебной дисциплины, предмета.

2.5. Промежуточная аттестация - процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися содержания части или всего

объема одной учебной дисциплины после завершения ее изучения на момент окончания учебного года, сформированное компетенциями требованиям государственного образовательного стандарта. Проводится преподавателем данной учебной дисциплины, предмета или комиссией.

2.6. Промежуточная аттестация в переводных классах может проводиться как письменно, так и устно. Формами проведения промежуточной аттестации являются:

- контрольная работа;
- диктант с грамматическим заданием;
- тестирование;
- практическое задание.

В соответствии с требованиями ФГОС приоритетными в диагностике (контрольные работы и т.п.) становятся новые формы работы - диагностические работы, также в промежуточную аттестацию включена новая диагностика результатов личностного развития. Она может проводиться в разных формах (диагностическая работа, результаты наблюдения и т.д.).

Такая диагностика предполагает проявление обучающимся качеств своей личности: оценки поступков, обозначение своей жизненной позиции культурного выбора, мотивов, личностных целей. Работы, выполняемые учениками, не подписываются, и таблицы, где собираются эти данные показывают результаты только по классу или школе-интернате в целом а не по конкретному обучающемуся.

К промежуточной аттестации допускаются все учащиеся со 2 по 11 класс.

Промежуточная аттестация по окончании учебного года проводится согласно календарному графику учебных занятий в виде годовых контрольных работ в переводных классах.

Контрольные работы, диктанты, изложения, сочинения тестирование, проверку техники чтения проводит учитель, преподающий в данном классе.

Итоги промежуточной аттестации обучающихся отражаются отдельной графой в классных журналах в разделах тех предметов, по которым она проводилась.

Итоги годовой промежуточной аттестации обучающихся обсуждаются на заседаниях педагогического совета.

3. Тематический контроль

3.1. Периодичность тематического контроля, проводимого учителем определяется календарно-тематическим планированием по каждому предмету, принятым на методическом объединении и утвержденным директором школы-интерната. Периодичность

административного контроля определяется планом работы школы-интерната, утвержденным директором.

4. Текущий контроль

4.1. Текущему контролю подлежат обучающиеся всех классов школы-интерната.

4.2. Текущий контроль обучающихся 1 классов в течение учебного года осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале. Допускается словесная объяснительная оценка.

4.3. Четвертные оценки выставляются в баллах обучающимся 3-9-х классов, обучающимся 2-х классов с III четверти.

4.4. Обучающиеся 10,11 классов выставляются оценки по итогам полугодий.

4.5. В текущем контроле обучающихся, находящихся на лечении в санатории, стационаре, учитываются оценки, полученные в учебном заведении при лечебном учреждении.

4.6. Обучающиеся по индивидуальным учебным планам оцениваются только по предметам, включенным в план.

4.7. Форму текущего контроля определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий. Избранная форма текущего контроля представлена в рабочих программах по предмету. Контрольные работы отражаются в графике контрольных работ на каждую четверть.

4.8. Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ обучающихся оцениваются по 5-балльной системе. Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал к следующему уроку за исключением: отметки за творческие работы по письму и чтению в 5-11-х классах - не позже, чем через неделю после их проведения.

4.9. Отметка обучающихся за четверть (полугодие) выставляется на основе результатов письменных работ и устных ответов обучающихся и с учетом их фактических знаний, умений и навыков.

4.10. Четвертные, полугодовые, годовые отметки выставляются в журнал согласно приказа об окончании четверти. Классные руководители обязаны довести до сведения обучающихся и их родителей итоги четверти полугодия, года и решение педагогического совета школы о переводе обучающегося (результаты заносятся в дневник), а в случае неудовлетворительных результатов учебного года - в письменном виде под роспись родителей с указанием даты ознакомления.

4.11. Для выставления отметки за четверть (полугодие) необходимо наличие 3-х и более текущих отметок за соответствующий период.

4.12. При пропуске обучающимся, по уважительной причине более 50% учебного времени, отводимого на изучение предмета, при отсутствии минимального количества отметок для аттестации за четверть (полугодие) обучающийся не аттестуется. Обучающийся имеет право сдать пропущенный материал по данному предмету учителю не позднее дня до окончания четверти (полугодия). Результаты зачётов по предмету (предметам) выставляются в классный журнал. Данные результаты являются основанием для аттестации обучающегося за четверть (полугодие).

4.13. В случае несогласия обучающихся и их родителей с выставленной отметкой за четверть (полугодие), год по предмету она может быть пересмотрена. Для пересмотра на основании письменного заявления родителей приказом по школе-интернату создается комиссия из трех человек, которая в форме экзамена или собеседования в присутствии родителей обучающегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню его знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным. Протокол хранится в личном деле обучающегося.