

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета ГКОУ РО  
Волгодонской  
школы-интерната № 14 № 3  
от «16» 11 2015

Утверждаю  
Директор ГКОУ РО  
Волгодонской  
школы-интерната № 14  
О.А. Загребельная  
Приказ от «16» 11 2015 № 69/12

## ПОЛОЖЕНИЕ

о режиме занятий обучающихся  
государственного казенного общеобразовательного учреждения  
Ростовской области  
«Волгодонская специальная школа-интернат № 14»

### 1. Общие положения

1.1. Положение о режиме занятий обучающихся государственного казенного общеобразовательного учреждения Ростовской области «Волгодонская специальная школа-интернат № 14» (далее – школа-интернат) разработано в соответствии с:

- п. 2 ст. 31, ст. 41 Федерального Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 "Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Письма Минобрнауки РФ от 4 сентября 1997 г. № 48 "О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений I-VIII видов";
- Письма Минобрнауки РФ от 14 марта 2001 г. № 29/1448-6 "Рекомендации о порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида";
- "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденными Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189;
- действующим Уставом школы-интерната.

1.2. Положение является локальным нормативным актом и регулирует режим занятий учащихся, воспитанников школы-интерната в ходе коррекционно-образовательного процесса, спланированный с учетом круглосуточного пребывания части воспитанников в школе-интернате,

проведения учебных занятий в первую половину дня и внеурочной деятельности (работы групп продленного дня).

1.3. Режим занятий в школе-интернате предполагает обеспечение максимально возможного оздоровительного влияния и сохранения работоспособности обучающихся в ходе образовательного процесса, начинается с момента прихода детей в школу-интернат и обеспечивается за счет необходимого рационального планирования режима дня.

1.4. Соблюдение режима занятий обязательно для исполнения всеми учащимися школы-интерната и их родителями (законными представителями), обеспечивает получение учащимися основного общего образования по адаптированным программам для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.

1.5. Соблюдение режима занятий обучающихся обеспечивается также путем поддержания дисциплины в школе-интернате на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, педагогических работников.

1.6. Изменения в режиме занятий школы-интерната определяются приказом директора в соответствии с нормативными - правовыми документами в случаях объявления карантина, приостановления образовательного процесса в связи с понижением температуры наружного воздуха.

1.7. Текст настоящего Положения размещается на официальном сайте школы-интерната (интернат-14.рф) в сети Интернет.

## **2. Режимы занятий обучающихся в ходе образовательного процесса**

### **2.1. Режим урочной деятельности**

2.1.1. Учебный год в школе-интернате начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

2.1.2. Продолжительность учебного года и каникул устанавливается годовым календарным учебным графиком и составляет:

- продолжительность учебного года не менее 34 недель, в первых классах - 33 недели;
- продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней.

2.1.3. Организация учебного процесса в школе-интернате регламентируется расписанием учебных занятий (уроков). Школьное расписание уроков строится с учетом хода дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся с нарушением интеллекта.

2.1.4. Предельная допустимая часовая нагрузка на обучающихся не превышает общий объем часов, установленный учебным планом на учебный год.

2.1.5. Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. Изложение нового материала, контрольные работы планируется проводить на 2 - 4 уроках в середине учебной недели.

2.1.6. В школе-интернате установлена 5-ти дневная учебная неделя для учащихся 1-4 классов, 6-ти дневная учебная неделя для учащихся 5-11 классов. Учебные занятия, организованные по классно-кабинетной системе, проводятся в одну смену.

2.1.7. Продолжительность уроков, с учетом требованиями САНПИН

2.1.8. 2.4.2.2821-10, составляет:

- в "подготовительном" классе - 35 мин. в течение всего учебного года;
  - в 1 классе, с использованием "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии 35 минут, во втором полугодии - 40 минут.
  - во 2-11 классах - 40 мин.;
  - обучающихся на дому - 40 мин.;
- 2.1.9. Учебные занятия в школе-интернате начинаются в 8 часов 15 минут. Пропуск учащихся в школу-интернат с 7.00

## **2.1. Режим внеурочной деятельности**

2.2.1 Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от урочной (в виде экскурсий, олимпиад, соревнований и т.п.), и направлена на достижение планируемых результатов освоения адаптированных образовательных программ в соответствии с распорядком дня, расписанием работы групп продленного дня (ГПД) и групп круглосуточного пребывания детей (ГКПД), кружков, детских общественных объединений.

2.2.2 Длительность занятий планируется в зависимости от возраста и вида деятельности, физических и психических возможностей детей с нарушением интеллекта в соответствии с рекомендациями САНПИН и ограничена распорядком дня.

2.2.3 Режим внеурочной деятельности, осуществляется во второй половине дня, организуется согласно распорядку дня и включает в себя:

- индивидуальные и групповые коррекционные занятия;
- прогулку на свежем воздухе;
- подготовку домашних заданий (самоподготовку) обучающихся

2.2.4 Количество групп продленного дня (ГПД) в школе-интернате формируется в зависимости от числа заявлений, поданных родителями (законными представителями) обучающихся, условий, созданных школой-интернатом для осуществления образовательного процесса, с учетом санитарных норм и правил.

2.2.5 Количество обучающихся, проживающих круглосуточно в школе-интернате, определяется школой-интернатом в зависимости от поданных заявлений родителями (законными представителями), наличия необходимых условий для проживания в соответствии с нормами СанПиН 2.4.2.2821-10 и не превышает вместимость здания учреждения, предусмотренную проектом, по которому оно приспособлено.