

ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**государственного казенного общеобразовательного учреждения
Ростовской области
«Волгодонская специальная школа-интернат № 14»**



2020 год

ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**государственного казенного общеобразовательного учреждения
Ростовской области
«Волгодонская специальная школа-интернат № 14»
на 2020 год**

Раздел I. СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ И РУКОВОДИТЕЛЕ

Сведения об учреждении	
Полное официальное наименование учреждения	Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области «Волгодонская специальная школа-интернат № 14»
Адрес учреждения:	
юридический	город Волгодонск, улица Маршала Кошевого, 8
фактический (место нахождения)	город Волгодонск, улица Маршала Кошевого, 8
почтовый	347380, улица Маршала Кошевого, 8, город Волгодонск, Ростовская область
Телефон (факс)	(8639) 25-68-86
Адрес электронной почты	ski_volgodonsk_14@rostobr.ru volginternat14@yandex.ru
Сайт	интернат-14.рф
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	2116174026318
реестровый номер	серия 61 № 007468239
дата присвоения реестрового номера	04.06.2011
Свидетельство о внесении в реестр областного имущества:	
реестровый номер	00400481
дата присвоения реестрового номера	23.04.2009
Основные виды деятельности	<ol style="list-style-type: none">1. Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с умственной отсталостью, с РАС).2. Содержание воспитанников в учреждении.3. Осуществление присмотра и ухода за обучающимися.4. Оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья.5. Прием и содержание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на период обучения или до их устройства на воспитание в

семью на основании акта органа опеки и попечительства.

6. Осуществление полномочий опекуна (попечителя) в отношении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, принятых в учреждение, в том числе защита их прав и законных интересов.

7. Организация и осуществление питания в учреждении в специально отведенном помещении штатным персоналом.

8. Реализация программ профессионального обучения, адаптированных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с умственной отсталостью).

9. Деятельность по предупреждению нарушения личных неимущественных и имущественных прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, защита их законных прав и интересов в отношениях с любыми физическими и юридическими лицами, в том числе в судах.

10. Консультативная, психологическая, педагогическая, юридическая социальная и иная помощь родителям детей в целях профилактики отказа родителей от воспитания своих детей, ограничения их в родительских правах, лишения родительских прав, а также в целях обеспечения возможности восстановления родителей в родительских правах или отмены ограничения родительских прав.

11. Организация и содействия в дальнейшем устройстве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на воспитание в семью, включая консультирование лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, по вопросам семейного устройства и защиты прав детей, в том числе участия в подготовке граждан, желающих принять детей на воспитание в свои семьи, организуемой органами опеки и попечительства или учреждением, наделенным полномочием по такой подготовке.

12. Подготовка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей к усыновлению (удочерению) и передаче под опеку (попечительство).

13. Подбор и подготовка граждан, выразивших желание стать опекунами и попечителями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей либо принять их в семью на воспитание в иных, установленных семейным законодательством Российской Федерации, формах в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

	14. Психолого-медико-педагогическая реабилитация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе реализация мероприятий по оказанию им помощи, включая организацию психопрофилактической и психокоррекционной работы, психологической помощи несовершеннолетним, возвращенным в учреждение после устройства на воспитание в семью.
Лицензия на право ведения образовательной деятельности:	6229 от 18 февраля 2016 года
номер лицензии	серия 61ЛО1 № 0003865
срок действия лицензии:	бессрочная
начало	18.02.2016
Балансовая стоимость недвижимого имущества, переданного в оперативное управление учреждения, тыс. руб.	49785 459
Сведения о руководителе учреждения	
Фамилия, имя, отчество руководителя учреждения	Загребельная Ольга Анатольевна Почетный работник общего образования РФ
занимаемая руководителем учреждения должность	директор
Дата рождения	19.08.1974
Стаж работы:	
общий	27 лет
в качестве руководителя	18 лет
педагогический	27 лет
Квалификационная категория	высшая
по должности руководителя	
Сведения о трудовом договоре, заключенном с руководителем учреждения:	
дата заключения трудового договора	26.06.2019
номер трудового договора	10/19
срок действия трудового договора	3 года
Наименование областного органа исполнительной власти, заключившего трудовой договор	министерство общего и профессионального образования Ростовской области
Телефон (факс) руководителя учреждения	(8639) 25-68-86

РАЗДЕЛ II. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ХОДА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В ПРЕДЫДУЩЕМ ГОДУ И В ПЕРВОМ ПОЛУГОДИИ ТЕКУЩЕГО ГОДА

ГКОУ РО Волгодонская школа-интернат № 14 является общеобразовательной организацией, предоставляющей образовательные услуги обучающимся с умственной отсталостью, с расстройствами аутистического спектра, с целью коррекции посредством образования и воспитания, в процессе урочной и внеурочной деятельности, а также социально-психологической реабилитации для последующей благополучной социальной адаптации выпускников в современном обществе.

Основным видом деятельности школы-интерната является реализация адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с умственной отсталостью, с РАС).

В основу работы педагогического коллектива школы-интерната положены: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устав школы-интерната, законодательные документы, методические письма и рекомендации министерства образования России и Ростовской области, внутренние приказы, локальные акты, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Программа деятельности в 2019 году реализовывалась в рамках Программы развития ГКОУ РО Волгодонской школы-интерната № 14, которая была разработана на период с 2014 по 2019 год.

Цель Программы развития: создание единой коррекционно-развивающей среды, способствующей реализации возможностей обучающихся с интеллектуальными нарушениями, обеспечивающими возможность их успешной социализации и социальной адаптации.

Исходя из цели, программа деятельности в 2019 году была направлена на достижение следующих задач:

1. Формирование оптимального содержания образования с учетом перехода на федеральные государственные образовательные стандарты обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а также требований современного общества к выпускнику школы-интерната и уникальности образовательной организации.

2. Развитие условий, обеспечивающих коррекционно-развивающее сопровождение учебного и воспитательного процессов, направленных на развитие информационно-коммуникативной деятельности обучающихся.

3. Организация профессиональной подготовки педагогического коллектива в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

4. Создание устойчивой системы профессиональной ориентации, обеспечивающей выпускникам успешную адаптацию в обществе и включение их в активную жизнь.

5. Укрепление и развитие материально-технической базы школы-интерната, с целью обеспечения ее эффективного развития.

6. Повышение удовлетворенности всех участников образовательного процесса качеством образовательных услуг.

Информация о выполнении программы по направлениям деятельности учреждения и ожидаемых результатах

Количественная характеристика контингента обучающихся для осуществления видов деятельности предусмотренных Уставом ГКОУ Волгодонской школы-интерната № 14

Уровень	Количество обучающихся		Отклонения
	План 2019	Факт 2019	
Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования	66	66	Нет
Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования	109	109	Нет
Реализация программ профессионального обучения, адаптированных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с умственной отсталостью)	37	37	Нет
Итого:	212	212	Нет

2.1. Формирование оптимального содержания образования с учётом реализации федеральных государственных стандартов начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а также требований современного общества к выпускнику школы-интерната и уникальности образовательной организации

Целевые индикаторы исполнения задачи

№ п/п	Целевой индикатор Программы	Критерии	Степень достижения		
			2019 год		
			план	факт	
1.	Уровень усвоения обучающимися адаптированной образовательной программы начального, основного общего образования.	1. Овладение комплексом жизненных компетенций. 2. Готовность применения специфичных для каждой предметной области знаний и умений.	85	85	Выполнено в запланированном объеме
2.	Доля обучающихся в общей численности на всех уровнях образования, принявших участие в олимпиадах, конкурсах (в том числе с использованием ИКТ)	Участие в мероприятиях Международного, Всероссийского, областного и городского уровней.	90	90	Выполнено в запланированном объеме
3.	Уровень развития информационной среды	Наличие целостной модернизированной информационной среды	92	92	Выполнено в запланированном объеме

Реализованные мероприятия в целях исполнения поставленной задачи

№	Мероприятия (действия)	Сроки проведения	Ресурсное обеспечение	Объем, источники финансирования, руб	Информация о выполнении
1.	<p>Качественная реализация адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с умственной отсталостью, с РАС)</p>	<p>Весь отчетный период</p>	<p>Администрация, педагоги</p>	<p>Областной бюджет</p>	<p>Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего, основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с умственной отсталостью, с РАС) (далее – АООП) варианта 1 и варианта 2 разработана рабочей группой на основе Примерной АООП для обучающихся с интеллектуальными нарушениями, качественно реализуется при необходимости, дополняется и корректируется. Работа над развитием данного направления продолжается.</p>
2.	<p>Разработка специальных индивидуальных программ развития в рамках АООП вариант 2 (далее - СИПР).</p>	<p>Ежегодно</p>	<p>Заместитель директора по УР, педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог, учитель/</p>	<p>Без материальных затрат</p>	<p>Для обучающихся с умеренной умственной отсталостью, с тяжелыми и множественными нарушениями специалисты школы-интерната разрабатывают и реализовывают СИПР</p>

			классный руководитель		основываясь на АООП вариант 2, руководствуясь учебно-методическим комплексом рекомендованным письмом минобрнауки России от 20.01.2017 № 07-2018 «О направлении УМК». Работа над развитием данного направления продолжается.
3.	Участие обучающихся в Международных проектах «Интолимп», «Инфоурок», «Солнечный свет». Всероссийских олимпиадах: «Чтение – вот лучшее учение», «В царстве природы», «Лисенок», «Молодежное движение», «Подари знание»; олимпиада по ИЗО для обучающихся с ОВЗ «Дымковское чудо», «Жостовская роспись» и мн. др.	Весь отчетный период	Педагоги, обучающиеся	Без материальных затрат	В 2019 году количество обучающихся принимавших участие в олимпиадах достигло показателя 100 % от общего количества обучающихся.
4.	Участие обучающихся в конкурсах Международного и Всероссийского значения.	Весь отчетный период	Педагоги, обучающиеся	Без материальных затрат	В течение 2019 года обучающиеся школы-интерната регулярно принимали участие, становились лауреатами, занимали призовые места в различных конкурсах Международного и

					Всероссийского масштаба, так количество призовых мест (I-III), занятых обучающимися на конкурсах уровня не ниже областного – 100% к общему количеству обучающихся.
5.	Проведение информационно-просветительских мастер-классов по информационной безопасности и ограничению доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования.	Январь, март, апрель, октябрь 2019 года	Педагоги	Без материальных затрат	14.01.2019 – проведен мастер-класс для учителей начальных классов: «Опасные гаджеты. Возможности ограничения доступа к некачественной информации» - руководитель МО начальных классов Еремченко Ж.Н.; 04.03.2019 – лекция для учителей-предметников «Возможности ограничения обучающихся от информации экстремистского характера» – руководитель МО Шевченко С.А. 18.04.2018 – доклад «Всеобуч родителей по мерам информационной безопасности дома» – руководитель МО классных руководителей Попкова М.В.
6.	Заседания методических объединений, круглые столы, семинары-практикумы посвященные вопросам реализации федеральных	Весь отчетный период	Методические объединения	Без материальных затрат	В школе-интернате функционирует 6 методических объединений: МО начальных классов, МО естественного цикла, МО русского языка и логопедии,

	<p>государственных стандартов начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях школы-интерната.</p>				<p>МО профессионально-трудового обучения, МО классных руководителей, МО воспитателей.</p> <p>В планы работы каждого объединения включены заседания по вопросам реализации ФГОС, наиболее обширно данное направление представлено в МО начальных классов, которое провело следующие мероприятия:</p> <p>16.09.2019 – семинар-практикум «Дифференцированный подход, учитывающий индивидуальные возможности обучающихся при построении современного урока по ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» - учитель начальных классов Глушкова В.А.</p> <p>31.10.2019 – мастер-класс «Коррекция поведенческих проблем» – педагог-психолог Галдина Д.С.</p> <p>01.11.2019 – круглый стол на тему: «Разработка контрольных работ по итогам 4 класса» - модератор</p>
--	--	--	--	--	--

					руководитель МО начальных классов Еремченко Ж.Н.
7.	Участие в фестивале творчества обучающихся «Мне через сердце виден мир» в областном доме творчества в городе Ростове-на-Дону	Декабрь	Администрация, педагоги, обучающиеся	Без материальных затрат	На фестиваль творчества обучающихся «Мне через сердце виден мир» от школы-интерната были представлены концертные номера обучающихся и выставка детских творческих работ. Работу выставки и участие в концертных мероприятиях курировала директор школы-интерната – Загребельная О.А.
8.	Участие в XXII Донском ежегодном фестивале «Образование. Карьера. Бизнес».	Апрель 2019 года	Администрация, педагоги, обучающиеся	28450 Областной бюджет	11, 12 апреля 2019 года в рамках фестиваля ГКОУ РО Волгодонская школа-интернат № 14 представила выставку творческих работ обучающихся, которые были созданы на уроках профессионально-трудового обучения и во время внеурочной деятельности. Также стоит отметить, что основная тематика творческих работ была заявлена в соответствии с годом театра в России. Участие в фестивале «Образование. Карьера. Бизнес» курировала директор школы-интерната – Загребельная О.А.

9.	Участие в музейных уроках	Весь отчетный период	Администрация, экскурсоводы музеев, педагоги, обучающиеся	Без материальных затрат	<p>В течение отчетного периода педагоги и обучающиеся принимали участие в новой форме обучения – музейных уроках. Для их подготовки были заключены договора с Волгодонским эколого-историческим музеем и экологическим музеем в ЦДО «Радуга».</p> <p>Всего было дано 12 музейных уроков, в которых приняло участие более 70% обучающихся.</p> <p>Работа над развитием данного направления продолжается.</p>
10.	Проведение открытых уроков	Весь отчетный период	Администрация, педагоги, обучающиеся	Без материальных затрат	<p>В течение отчетного периода в целях повышения квалификации, трансляции своего опыта и способности создавать и проводить урок в соответствии с современными требованиями, а также с учетом дифференцированного подхода и коррекционных технологий, педагоги проводили открытые уроки, на которые для обмена опытом приглашались учителя и представители администрации школы-интерната. Открытые занятия проводились в рамках предметных недель: русского</p>

					языка и логопедии, недели математики, недели профессионально-трудового обучения и т.д.
11.	Качественная реализация дифференцированного подхода к обучающимся на уроке.	Весь отчетный период	Администрация, педагоги, обучающиеся	Без материальных затрат	Педагоги подбирают задания и вопросы к обучающимся в соответствии с их психофизическими особенностями, выделив обучающихся трех групп – сильная, средняя и слабая. Группы мобильны, применяя коррекционные технологии и особый подход к обучающимся, учитель, добившись положительного результата, может отнести обучающегося к более высокой группе.
12.	Сотрудничество в рамках сетевого взаимодействия с МОУ «Центр образования» г. Волгодонска	Весь отчетный период	Администрация, педагоги, обучающиеся, центр образования	Без материальных затрат	Обучающиеся 8 и 9 классов посещали Центр образования (2 часа в неделю) по направлениям профессиональной подготовки: девочки – швейное дело, парикмахерское мастерство, мальчики – автодело.

Работа над направлением по формированию оптимального содержания образования с учетом федеральных государственных стандартов образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а также требований современного общества к выпускнику школы-интерната и уникальности образовательной организации продолжается.

2.1.2. Развитие условий, обеспечивающих коррекционно-развивающее сопровождение учебного и воспитательного процессов, направленных на развитие информационно-коммуникативной деятельности обучающихся.

Целевой индикатор № 1 исполнения задачи

№ п/п	Целевой индикатор Программы	Критерии	%		Степень достижения
			2019 год		
1.	Уровень сформированности жизненных навыков, необходимых для успешной социально-психологической адаптации у обучающихся	Психологическая готовность к жизни в социуме, уровень социально-бытовой культуры обучающихся.	план 89	факт 89	Выполнено в запланированном объеме

Коррекционно-развивающее сопровождение играет важную роль в успешной социально-психологической адаптации обучающихся с интеллектуальными нарушениями, а в некоторых случаях решающую, в этой связи педагогический коллектив школы-интерната уделяет особое внимание развитию условий для реализации этого направления.

Педагог-психолог работает в сотрудничестве с учителями и воспитателями, оказывает психологическую помощь нуждающимся обучающимся. Проводит индивидуальные и групповые занятия, часть из которых реализуется в сенсорной комнате, специально оборудованной для таких занятий.

На основе коррекционно-воспитательной работы за счет внедрения в образовательную среду профилактических, коррекционных и реабилитационных мероприятий повышается физическое и психологическое здоровье обучающихся.

Медицинская служба школы-интерната, учителя физической культуры, классные руководители, воспитатели, педагог-психолог, социальный педагог – все проводят совместную работу, в том числе с родителями для повышения процента посещающих без пропусков по причине болезни обучающихся.

Целевой индикатор № 2 исполнения задачи

№ п/п	Целевой индикатор Программы	Критерии	%		Степень достижения
			2019 год		
1.	Снижение заболеваемости обучающихся за счет внедрения в образовательную среду профилактических, коррекционных и реабилитационных мероприятий.	Снижение заболеваемости	план 78	факт 78	Выполнено в запланированном объеме

Реализованные мероприятия в целях исполнения поставленной задачи

1. Информатизация ГКОУ РО Волгодонской школы-интерната № 14					
№	Мероприятия (действия)	Сроки проведения	Ресурсное обеспечение	Объем, источники финансирования, руб	Информация о выполнении
1.	Разработка персональных электронных ресурсов по предмету. Создание собственного информационного пространства.	Весь отчетный период	Педагоги	Без материальных затрат	Педагоги разрабатывают тематические презентации, демонстрационные картинки, накапливают фото и прочий электронный материал для уроков, формируют базы данных по предметам. Работа над развитием данного направления продолжается.

2.	Подключение (обеспечение доступа) к внешним информационным ресурсам.	Весь отчетный период	Специалисты по направлениям	Областной бюджет 154100	В школе-интернате функционирует телефонная связь и интернет.
3.	Модернизация и поддержка сайта школы-интерната.	Весь отчетный период	Заместитель директора по УР	Областной бюджет 60000	Сайт http://интернат-14.рф/ школы-интерната приведен в соответствие с Постановлением Правительства России от 10 июля 2013 г. № 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации" и Приказом Рособнадзора от 29.05.2014 N 785 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации". Информация на сайте обновляется и пополняется. Информационный ресурс является полезным, как для родительской общественности, так и для обучающихся школы-интерната. В отчетном периоде на официальном сайте школы-интерната в главном меню открыта страница «Доступность для инвалидов»

					Администратор сайта: заместитель директора по УР Домошенко К.Ю.
2. Совершенствование воспитательной системы.					
Создание условий для формирования психологической готовности обучающихся к жизни в социуме.					
1.	Организация условий для приобретения живого и непосредственного духовного опыта через посещение музеев, спектаклей, участие в творческих коллективах.	Весь отчетный период	Заместитель директора по УР, ВР, классные руководители, воспитатели	Без материальных затрат	<p>Посещение обучающимися композиции «Корчагинский поход продолжается», аллеи Воинской славы, памятной поляны городов-героев. Посещение Свято-Троицкого храма, Кафедрального собора Рождества Христова. Посещение музеев: Эколого-исторический музей, Волгодонский художественный музей, Казачий курень XIX века, музей краеведения, музей истории, донской народной культуры, ремесел и быта. Посещение шахматного клуба.</p> <p>Кроме того, обучающиеся посещают временные экспозиционные выставки музеев.</p> <p>Посещение информационного центра РОАЭС. Посещение военкомата, пожарной части и полиции. Посещение концерта в ДК «Курчатова» ко дню инвалидов, ко дню учителя. Посещение ДК «Октябрь», спектакль «День белых</p>

					журавлей». Посещение кинотеатров «Комсомолец», «Синема — Парк». Участие обучающихся школы-интерната в следующих творческих объединениях: вокальные: «Ромашка» (1-2 классы), «Куколки (3-4 классы), «Звездные подружки» (5-6 классы), «Акварель (7-8 классы), Клавиши (9-11 классы); танцевальные «Супер детки», Бумеранг, Мармелад».
2.	Проведение творческих отчетов кружковой деятельности	Весь отчетный период	Заместитель директора по УР, классные руководители, воспитатели	Без материальных затрат	За отчетный период проведено две общешкольные выставки «Наши руки не для скуки» 27.12.2019 и 30.04.2019 , на которых были представлены все творческие работы обучающихся с 1 класса по 11 классы. 25.11.2019 запланировано проведение выставки, посвященной дню матери; 06.12.2019 запланировано проведение выставки в рамках Декады инвалидов.
3.	Проведение тематических представлений и праздников	Весь отчетный период	Администрация, учителя, воспитатели	Без материальных затрат	Торжественная линейка «День знаний», «День учителя», «День, который нас объединяет» (ко Дню народного единства), «Все улыбки для мамы» (ко дню матери), «Пусть доброта согреет наши сердца» (ко дню инвалидов), «Конституция — основной закон страны» (кот Дню Конституции РФ), Новогодний калейдоскоп «Святое дело-Родине

					служить» (к 23 февраля), «Мамины руки (к 8 марта), «Масленица щедра-веселись хоть до утра», «Шуточный переполох» (к 1 апреля), «К тайнам Вселенной» (ко дню космонавтики), «Война во мне не умолкает...» и агитбригада «Спасибо Вам за тишину» (к 9 мая), последний звонок «До свидания, школа».
4.	Реализация проектов, направленных на сохранение культуры города, созидательной любви юных жителей к своей малой Родине.	Весь отчетный период	Администрация, учителя, воспитатели	Без материальных затрат	<p>В 2019 году продолжена работа над реализацией проекта «Я – гражданин своего города, своей страны». Проект способствует решению актуальных задач духовного и нравственного воспитания.</p> <p>В рамках проекта, осуществляется работа по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Я патриот своей страны; - Как появилась моя семья; - Я гражданин Великой страны; - Узнай героев Отчизны; -История моего города; <p>Воспитанники посетили парки отдыха и культуры: Парк «Победа», Парк «Юность», Сквер Дружбы; Сквер Машиностроителей; культурные памятники.</p> <p>Экскурсии в городской дендрарий; на предприятия города: «Атоммаш», «Информационный центр Ро АЭС».</p>

					Принимали участие в городском митинге, посвященном «Дню народного единства». Участие в праздновании Дня города.
5.	Организация кружков в системе внеурочной деятельности с содержанием Донской тематики.	Весь отчетный период	Администрация, учителя, воспитатели	Без материальных затрат	Действует 4 кружка с содержанием Донской тематики: -«Юный краевед»; - «Донская земля»; - «Донские узоры»; - «Казачество».
6.	Организация сетевого взаимодействия с образовательными организациями города.	Весь отчетный период	Администрация, учителя, воспитатели	Без материальных затрат	1. В рамках сетевого взаимодействия заключены договора образовательными организациями города: Центр образования, ДОЦ «Истоки», МБУДО "Центр "Радуга", МБУДО «Станция юных техников» (Дебют), МБУДО «Пилигрим». Сетевой формой образования по направлению творческого развития охвачено 180 обучающихся школы-интерната. Работа над развитием данного направления продолжается.

3. Повышение роли семьи в воспитательно-образовательном процессе

1.	Обновление и дополнение базы данных о семьях обучающихся	Весь отчетный период	Социально-психологическая служба, классные руководители, воспитатели	Без материальных затрат	Обновляется и дополняется база данных о семьях по следующим направлениям: - социальный состав семьи; - уровень образования родителей; - социальный и экономический статус семьи.
2.	Совершенствование информационного поля для родителей	Весь учебный год	Администрация, педагоги, социально-психологическая служба	Без материальных затрат	Обновляется актуальная информация для родителей и обучающихся на информационных стендах школы-интерната, регулярно обновляются новости на официальном сайте школы-интерната http://интернат-14.рф/index.php/new_1 , проведены Дни открытых дверей для будущих учеников и родителей, размещена информация для родителей на официальном сайте школы-интерната http://интернат-14.рф/index.php/roditeljam
3.	Проведение совместных мероприятий (родители-дети)	Весна 2019	Администрация, классные руководители, родители, обучающиеся	Без материальных затрат	29.04.2019 – участие в ежегодной городской акции «Подари дерево городу». 13.05.2019 – участие в веселом старте «Мама, папа, я – спортивная семья». 20.09.2019 – участие во Всероссийском экологическом субботнике.

4. Физическое и психологическое оздоровление обучающихся на основе коррекционно-воспитательной работы

1.	Обследование обучающихся, поступающих в школу-интернат.	Сентябрь	Медицинский персонал	Без материальных затрат	Сдача анализов, осмотр узкими специалистами.
2.	Выявление обучающихся группы «риска» по медицинским показаниям.	Сентябрь, март	Медицинский персонал	Без материальных затрат	Группа «риска» выявляется по медицинским показаниям при поступлении в школу-интернат и по результатам диспансеризации.
3.	Оценка состояния здоровья обучающихся, оценка состояния здоровья педагогов, изучение образа жизни обучающихся и педагогов, оценка качества здоровьесозидающей среды школы-интерната.	Весь отчетный период	Медицинский персонал, классные руководители	Без материальных затрат	Обучающиеся проходят диспансеризацию, по результатам которой, создаются индивидуальные карты здоровья. с 21 по 24 августа 2019 – ежегодный, периодический профессиональный осмотр. Допуск к работе. Рекомендации посещения специалистов при необходимости. Проводится анкетирование: окружение обучающихся, их контакты, оснащение оборудованием, оснащение столовой, спален, классов. Режимные моменты. После опроса и анкетирования, заполняются паспорта здоровья, паспорта класса.
4.	Разработка Программы здоровья на основе анализа результатов мониторинга, плана мероприятий по ее реализации	Сентябрь	Медицинский персонал	Без материальных затрат	В соответствии с рекомендациями врачей-специалистов в Программу здоровья вносятся изменения по итогам диспансеризации: назначаются консультации

					специалистов, стационарное лечение, санаторно-курортное лечение.
5.	Проведение бесед по профилактике алкогольной и наркотической зависимости среди обучающихся	Октябрь, декабрь, февраль, март	Медицинский персонал, классные руководители	Без материальных затрат	18.02.2019 беседа о влиянии алкоголя и наркотиков на психику обучающегося. 21.03.2019 беседа с подростками сотрудниками наркологического диспансера. 15.04.2019 Беседа «Курить, пить – здоровью вредить». 20.05.2019 – Беседа «Еще раз о вреде наркотиков»
6.	Проведение бесед по формированию гигиенических знаний, норм и правил здорового образа жизни среди обучающихся	В течение отчетного периода	Медицинский персонал	Без материальных затрат	Проведены беседы на тему: 09.09.2019 Профилактика ОРЗ. 27.09.2019 Значение правильного питания. 14.10.2019 Личная гигиена подростка 14.10.2019 «Личная гигиена школьника» 11.11.2019 – Профилактика туберкулеза (прививки, флюорография). 20.12.2019 - Правила поведения на Новомоднем утреннике.
7.	Выпуск бюллетеней по профилактике различных заболеваний у обучающихся	Сентябрь, февраль, апрель	Медицинский персонал, классные руководители	Без материальных затрат	Были выпущены: бюллетень № 1 25.01.2019 «Профилактика ОРЗ», бюллетень № 2 13.03.2019 «Курить – здоровью вредить», бюллетень № 3 10.09.2019 «Профилактика детского травматизма».

8.	Проведение профилактических медицинских осмотров обучающихся	Февраль	Медицинский персонал	Без материальных затрат	Пройдена ежегодная диспансеризация всех обучающихся
----	--	---------	----------------------	-------------------------	---

Работа над развитием условий, обеспечивающих коррекционно-развивающее сопровождение учебного и воспитательного процессов, направленных на развитие информационно-коммуникативной деятельности обучающихся является непрерывной.

2.1.3. Организация профессиональной подготовки педагогического коллектива в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

№ п/п	Целевой индикатор Программы	Критерии	Степень достижения		
			план	факт	
1.	Доля педагогических работников повысивших свою квалификацию в рамках требований федеральных государственных стандартов обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	Прохождение курсов повышения квалификации в рамках перехода на федеральных государственных стандартов обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	план 100	факт 100	Выполнено в запланированном объеме
2.	Доля педагогических работников прошедших профессиональную переподготовку по направлению деятельности учреждения	Прохождение профессиональной переподготовки по профилю «олигофренопедагогика»	87	87	Выполнено в запланированном объеме

С целью повышения педагогического мастерства педагогов, обмена опытом, педагоги школы-интерната принимают участие в областных семинарах, конференциях и методических круглых столах. Являются активными пользователями ПК и участниками онлайн конференций, посвященных направлению работы школы-интерната, учительских сообществ, форумов и т.д.

Внутри школы-интерната проводятся обучающие семинары, на которые приглашаются педагоги города Волгодонска и районов, обучающихся детей с интеллектуальными нарушениями.

Заключаются договоры о сотрудничестве и оказании методической помощи педагогам районных школ для реализации ими инклюзивного образования.

Реализованные мероприятия в целях исполнения поставленной задачи

№	Мероприятия (действия)	Сроки проведения	Ресурсное обеспечение	Объем, источники финансирования, руб	Информация о выполнении
1.	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации по федеральных государственных стандартов обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	2019	Педагоги, образовательные организации	5670	В отчетном периоде, курсы повышения квалификации по направлению работы учреждения, а также федеральным государственным стандартам обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) прошло 100% педагогов.
2.	Прохождение профессиональной переподготовки по направлению деятельности учреждения.	2019	Педагоги, образовательные организации		В отчетном периоде профессиональную переподготовку по направлению деятельности учреждения прошли 2 педагога. Всего переподготовлено 85% от общего количества педагогов.

					Работа над развитием данного направления продолжается.
--	--	--	--	--	--

Работа над организацией профессиональной подготовки педагогического коллектива в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и профессионального стандарта «Педагог» является непрерывной и переходит на 2020 год.

2.1.4. Создание устойчивой системы профессиональной ориентации обеспечивающей обучающимся успешную адаптацию в обществе и включение их в активную жизнь

№ п/п	Целевой индикатор Программы	Критерии	%		Степень достижения
			2019 год		
1.	Доля выпускников, продолживших обучение или трудоустроившихся не позднее завершения первого года после выпуска.	Количество выпускников продолживших обучение или трудоустроившихся.	план 80	план 80/17 выпускников	Выполнено в запланированном объеме

Реализованные мероприятия в целях исполнения поставленной задачи

№	Мероприятия (действия)	Сроки проведения	Ресурсное обеспечение	Объем, источники финансирования, руб	Информация о выполнении
1.	Реализация программы по профориентации обучающихся.	Сентябрь 2019	Директор, социально-психологическая служба	Без материальных затрат	В школе-интернате разработана, утверждена и реализуется программа профессиональной ориентации выпускников – «Мой выбор». В ее основе для успешной реализации разграничены профориентационные роли учителей-предметников, классных руководителей, воспитателей, психолога, социального

					педагога и родителей. Работа над развитием данного направления продолжается.
2.	Создание банка данных об учебных организациях области.	Май 2019	Социально-психологическая служба	Без материальных затрат	В мае 2019 года проведен ежегодный мониторинг образовательных организаций, осуществляющих профессиональную подготовку выпускников школы-интерната с интеллектуальными нарушениями на государственной основе. Банк данных обновлен. Социально-психологическая служба проводит работу с выпускниками и их родителями по ориентированию.
3.	Разработка школьных мероприятий по реализации программы профориентации обучающихся	Сентябрь 2019	Педагоги	Без материальных затрат	В планы работ классных руководителей и воспитателей включены классные часы и игры, посвященные профориентации обучающихся. В программу предмета СБО, включен профориентационный раздел в выпускных классах.
4.	Организация сотрудничества с городским центром занятости	Декабрь 2019	Сотрудники центра занятости, педагоги	Без материальных затрат	Сотрудники городского центра занятости проведут ежегодное тестирование обучающихся выпускных классов, по результатам которого будут даны рекомендации по выбору профессии. Данная информация доводится до сведения выпускников и их родителей.
5.	Проведение экскурсий	2019	Социально-психологическая служба, педагоги.	Без материальных затрат	В марте-апреле 2019 проведены экскурсии на предприятия, которые готовы благоустраивать рабочие места для людей с ОВЗ и инвалидностью:

					ЗАО НПО «Импульс», ООО «Чайка-Дон», ООО «Правовая Компания «Дон Консультант Групп». 20.05.2019 - проведена экскурсия в Центр занятости населения города Волгодонска.
6.	Постинтернатное сопровождение	Весь отчетный период	Социально-психологическая служба,	Без материальных затрат	В школе-интернате осуществляется постинтернатное сопровождение выпускников из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в рамках которого организована профориентационная работа.
7.	Обучение по программам профессионального обучения в 10-11 классах.	В течение года	Администрация, МО профессионально-трудового обучения	Без материальных затрат	Реализуются программы профессионального обучения, адаптированные для обучающихся с умственной отсталостью по направлениям: «швейное дело», «столярное дело», «садовник».

Работа над созданием устойчивой системы профессиональной ориентации обеспечивающей обучающимся успешную адаптацию в обществе и включение их в активную жизнь является непрерывной и переходит на 2019 год.

2.1.5. Укрепление материально-технической базы школы-интерната с целью обеспечения её эффективного развития.

№ п/п	Целевой индикатор Программы	Критерии	%	Степень достижения
-------	-----------------------------	----------	---	--------------------

			2018 год		
1.	Уровень развития ресурсной базы школы-интерната	Эффективное функционирование школы-интерната за счет развития кадровой, материально-технической, финансовой базы.	факт 78	план 78	Выполнено в запланированном объеме

Реализованные мероприятия в целях исполнения поставленной задачи

№	Мероприятия (действия)	Сроки проведения	Ресурсное обеспечение	Объем, источники финансирования	Информация о выполнении
1	Техническое обслуживание АПС в рамках государственной программы Ростовской области «Развитие образования»	В течение года	Подведомственная организация, отвечающая за обслуживание АПС, дежурный педагог.	Областной бюджет 58 800,0	Техническое обслуживание АПС успешно осуществлялось на протяжении всего срока его реализации.
2	Техническое обслуживание системы мониторинга автоматической установки пожарной сигнализации, через сеть передачи информации радиосигналом на пульт централизованного наблюдения (ПЦН) типа «ОКО» центра управления силами (ЦУС) «01» ФГКУ «1 отряда ФПС по Ростовской области» в рамках государственной	В течение года	Подведомственная организация, отвечающая за обслуживание системы мониторинга автоматической установки пожарной сигнализации, через сеть передачи информации радиосигналом на	Областной бюджет 43 200,0	Техническое обслуживание системы мониторинга автоматической установки пожарной сигнализации, через сеть передачи информации радиосигналом на пульт централизованного наблюдения (ПЦН) типа «ОКО» успешно выполнялось на протяжении всего срока его реализации.

	программы Ростовской области «Развитие образования»		пульт централизованного наблюдения (ПЦН) типа «ОКО», дежурный педагог.		
3	Услуги по охране объекта с помощью кнопки тревожной сигнализации в рамках государственной программы Ростовской области «Развитие образования»	В течение года	Подведомственная организация, отвечающая за обслуживание кнопки тревожной сигнализации, вахтер, дежурный педагог.	Областной бюджет 42192,0	Услуги по охране объекта с помощью кнопки тревожной сигнализации успешно производилось на протяжении всего года.
4	Техническое обслуживание внутреннего противопожарного водопровода в рамках государственной программы Ростовской области «Развитие образования»	В мае и октябре 2019	Зам директора по АХЧ, завхоз.	Областной бюджет 28000,0	Проведено техническое обслуживание внутреннего противопожарного водопровода в учреждении
5	Ремонт системы видеонаблюдения в рамках государственной программы Ростовской области «Развитие образования»	Сентябрь 2019	Зам директора по АХЧ, завхоз.	Областной бюджет 54 700,0	Проведен ремонт системы видеонаблюдения в учреждении
6	Ремонт системы контроля доступа в рамках государственной программы Ростовской области «Развитие образования»	Май 2019	Зам директора по АХЧ, завхоз.	Областной бюджет 36 000,0	Проведен ремонт системы контроля доступа в учреждении

7	Устранение неисправности электрической сети в рамках государственной программы Ростовской области «Развитие образования»	В мае и ноябре 2019	Зам директора по АХЧ, завхоз.	Областной бюджет 109 322,0	Проведено устранение неисправности электрической сети в учреждении
8	Текущий ремонт по замене линолеума в рамках государственной программы Ростовской области «Развитие образования»	Июнь 2019	Зам директора по АХЧ, завхоз.	Областной бюджет 32 459,0	Проведен текущий ремонт по замене линолеума в учреждении
9	Противопожарные мероприятия в рамках государственной программы Ростовской области «Развитие образования»	Декабрь 2019	Зам директора по АХЧ, завхоз.	Областной бюджет 410 000,0	Проведены противопожарные мероприятия в учреждении
10	Обслуживание и ремонт оконных блоков в рамках государственной программы Ростовской области «Развитие образования»	Июль 2019	Зам директора по АХЧ, завхоз.	Областной бюджет 33 200,0	Проведено обслуживание и ремонт оконных блоков в учреждении
11	Текущий ремонт ограждения территории по периметру ГКОУ РО Волгодонской школы-интерната № 14 в рамках государственной программы Ростовской области «Развитие образования»	Ноябрь 2019	Зам директора по АХЧ, завхоз.	Областной бюджет 430000,0	Проведен текущий ремонт ограждения территории по периметру ГКОУ РО Волгодонской школы-интерната № 14 в учреждении
12	Испытание пожарных наружных эвакуационных лестниц в рамках государственной программы	Май 2019	Зам директора по АХЧ, завхоз.	Областной бюджет 34800,0	Проведено испытание пожарных наружных эвакуационных лестниц в учреждении

	Ростовской области «Развитие образования»				
13	Приобретение компьютеров в рамках государственной программы Ростовской области «Развитие образования»	Май 2019	Зам директора по АХЧ, завхоз	Областной бюджет 65631,0	Приобретен: Компьютер в сборе – 1 шт.
14	Приобретение оргтехники в рамках государственной программы Ростовской области «Развитие образования»	Май 2019	Зам директора по АХЧ, завхоз.	Областной бюджет 69048,50	Приобретен: многофункциональное устройство (МФУ) Brother – 2 шт; многофункциональное устройство (МФУ) Hp – 1шт.
15	Приобретение кухонного оборудования в рамках государственной программы Ростовской области «Развитие образования»	Май 2019	Зам директора по АХЧ, завхоз.	Областной бюджет 35239,0	Приобретена: Картофеличистка SY-8 – 1 шт.
16	Приобретение бытового оборудования в рамках государственной программы Ростовской области «Развитие образования»	Май 2019	Зам директора по АХЧ, завхоз.	Областной бюджет 28077,0	Приобретен: пылесос – 1 шт; водонагреватель – 1шт; электрический накопительный водонагреватель – 1шт; мясорубка – 1шт.
17	Приобретение сушилки для рук в рамках государственной программы Ростовской области «Развитие образования»	Сентябрь 2019	Зам директора по АХЧ, завхоз.	Областной бюджет 7380,0	Приобретена: Сушилка для рук SONNED HD-688 – 3 шт.
18	Приобретение мебели в рамках государственной программы Ростовской	Май 2019	Зам директора по АХЧ, завхоз.	Областной бюджет 71054,58	Приобретен: стол руководителя – 14шт; тумба – 1шт;

	области «Развитие образования»				стол под оргтехнику – 1 шт; стол заместителя руководителя – 1 шт; стол офисный – 7 шт; шкаф двухстворчатый – 9 шт.
19	Приобретение стеллажей в рамках государственной программы Ростовской области «Развитие образования»	Июнь 2019	Зам директора по АХЧ, завхоз.	Областной бюджет 9518,66	Приобретен: стеллаж Colbat MC-254 – 2 шт.
20	Приобретение дивана в рамках государственной программы Ростовской области «Развитие образования»	Июнь 2019	Зам директора по АХЧ, завхоз.	Областной бюджет 30439,04	Приобретен: диван – 1шт.
21	Приобретение кресел в рамках государственной программы Ростовской области «Развитие образования»	Июнь 2019	Зам директора по АХЧ, завхоз.	Областной бюджет 25865,64	Приобретено: кресло руководителя – 1 шт. кресло офисное – 6 шт.
22	Приобретение мебели в рамках государственной программы Ростовской области «Развитие образования»	Ноябрь 2019	Зам директора по АХЧ, завхоз.	Областной бюджет 73122,08	Приобретен: стол кухонный – 1шт; стол стойка – 1 шт.
23	Приобретение ручного металлодетектора в рамках государственной программы Ростовской области «Развитие образования»	Сентябрь 2019	Зам директора по АХЧ, завхоз.	Областной бюджет 10000,0	Приобретен: ручной металлодетектор сфинкс VM-611X ПРО – 1 шт.

Работа над укреплением материально-технической базы школы-интерната с целью обеспечения её эффективного развития является непрерывной и переходит на 2020 год.

2.1.6. Повышение удовлетворённости всех участников образовательного процесса качеством образовательных услуг.

№ п/п	Целевой индикатор Программы	Критерии	%		Степень достижения
			2019 год		
1.	Уровень удовлетворенности всех субъектов образования	Оценка деятельности школы-интерната	план 78	факт 78	Выполнено в полном объеме

Реализованные мероприятия в целях исполнения поставленной задачи

№	Мероприятия (действия)	Сроки проведения	Ресурсное обеспечение	Объем, источники финансирования	Информация о выполнении
1.	Совершенствование содержательной и организационной стороны образовательной и воспитательной деятельности	Весь отчетный период	Директор, администрация, педагоги, родители, обучающиеся	Без материальных затрат	Все мероприятия и направления работы, которые проводятся в школе-интернате совершенствуют содержательную и организационную сторону образовательной и воспитательной деятельности. На сайте учреждения представлена необходимая информация для всех субъектов образования. Родители могут ознакомиться с основополагающими документами школы-интерната.
2.	Проведение родительских собраний, в том числе направленные на	Весь отчетный период	Директор, администрация, педагоги, родители	Без материальных затрат	В отчетном периоде проведено три родительских собрания, четвертое запланировано на декабрь 2019 года. На двух собраниях были проведены

	повышение родительской компетенции в вопросах воспитания и обучения обучающихся с интеллектуальными нарушениями.				теоретические всеобучи и практические мастер-классы с привлечением учителя-логопеда, педагога-психолога, врача-психиатра.
3.	Анкетирование родительской аудитории	Май, сентябрь 2019	Администрация, педагоги, родители	Без материальных затрат	<p>В холле школы-интерната установлен ящик «Почта доверия», куда можно отправить анонимное обращение любому участнику образовательного процесса. Все обращения попадают директору.</p> <p>Дважды в год проводится анкетирование с целью выявления удовлетворенности качеством образовательной и воспитательной деятельности школы-интерната.</p> <p>Анализ обращений и результаты анкетирования позволяют сделать выводы об удовлетворенности качеством предоставляемых услуг школой-интернатом на 80%.</p>
4.	Организация творческих культурных и спортивных мероприятий совместно с родителями.	Весь отчетный период	Администрация, педагоги, родители, обучающиеся	Без материальных затрат	<p>В отчетном периоде были проведены выставки-конкурсы: фотовыставка «Зимний вечер», выставка рисунков «День Победы», «Осеннее настроение», Выставка фотографий «Моя мамочка» ко Дню матери.</p> <p>В рамках культурно-массовых мероприятий проведен осенний бал, к которому родители совместно с детьми подготовили костюмы и</p>

					индивидуальную программу, а входе мероприятия были выбраны «мисс и мистер осень»; акция родители-дети-педагоги «Высади дерево».
5.	Проведение Дня открытых дверей	Май 2019	Администрация, педагоги, родители	Без материальных затрат	27.05.2019 проведен День открытых дверей, в рамках которого для родителей была организована экскурсия по школе-интернату и выставка работ обучающихся по профилям профессионального обучения.
6.	Гибкая система информирования родителей (законных представителей).	Весь отчетный период	Администрация, педагоги, родители, обучающиеся	Без материальных затрат	Система информирования родителей (законных представителей), реализуется через официальный сайт школы-интерната, информационный стенд, устное информирование (классные руководители, воспитатели), смс-оповещение с помощью мессенджеров.

Работа по повышению удовлетворённости всех участников образовательного процесса качеством образовательных услуг является непрерывной и переходит на 2020 год.

2.2. Анализ причин отклонения (в том числе ожидаемого) фактических показателей деятельности учреждения от утвержденных

На 01.11.2019 год объем лимитов бюджетных обязательств составил 65928400 рублей, кассовый расход составил 49857313,58 рублей, что составляет 75,62%.

Отклонение 24,38% образовалось в связи с незавершением годовых обязательств.

РАЗДЕЛ III. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РАЗВИТИЮ УЧРЕЖДЕНИЯ В 2020 ГОДУ¹

1. Формирование целостной системы сопровождения каждого обучающегося школы-интерната, направленное на достижение им максимально возможных предметных и личностных результатов.

1.1. Качественная реализация федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в т.ч. во время образовательного процесса.

1.2. Совершенствование воспитательной системы. Создание условий для формирования психологической готовности обучающихся к жизни в социуме.

1.3. Повышение эффективности профилактической работы с неблагополучными семьями и детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

1.4. Формирование у обучающихся необходимого объема общетрудовых умений.

2. Развитие системы эффективного повышения профессиональной компетенции педагогов школы-интерната.

3. Осуществление комплексных мер по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

4. Внедрение дополнительных общеразвивающих программ в образовательную систему школы-интерната.

5. Развитие профессиональной ориентации, творческих навыков и информационной компетентности выпускника школы-интерната.

5.1. Перепланировка и зонирование помещений ГКОУ РО Волгодонской школы-интерната № 14 для создания современного Центра профессии, творчества и ИКТ.

5.2. Обновление оборудования в рамках участия в федеральном проекте «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ОВЗ для реализации современных программ профессионально-трудового обучения по востребованным на рынке труда города Волгодонска и районов профессий – швея, столяр строительный, специалист полиграфической мастерской, а также развития профессиональных компетенций в области компьютерных технологий и творчества.

5.3. Разработка современных программ с учетом введения нового оборудования для реализации предметной области «Технология», также развития творческих навыков и формирования ИКТ-компетенций обучающихся.

5.4. Обучение на курсах повышения квалификации педагогических и руководящих работников по вопросам работы с детьми с ОВЗ, в том числе по реализации программ центра «Профессии. Творчества и ИКТ» в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

5.5. Функционирование Центра профессии, творчества и ИКТ как центра общественной жизни.

6. Укрепление ресурсной базы ГКОУ РО Волгодонской школы-интерната № 14, с целью обеспечения ее эффективного развития, создания условий для обучающихся детей-инвалидов и эффективной реализации федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

№ п/п	Мероприятия (действия)	Сроки проведения	Ресурсное обеспечение	Объем, источники финансирования	Ожидаемый результат
3.1. Формирование целостной системы сопровождения каждого обучающегося школы-интерната, направленной на достижение обучающимися максимально возможных предметных и личностных результатов					
3.1.1. Качественная реализация федерального государственного образовательного стандарта общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)					
1.	Мониторинг формирования базовых учебных действий, предметных результатов обучающихся, мониторинги реализации программы формирования экологической культуры обучающихся, программы духовно-нравственного развития обучающихся (входной, полугодовой, промежуточный).	Май 2020, сентябрь 2020, декабрь 2020	Администрация школы-интерната, педагоги, педагог-психолог	Без материальных затрат	1. Корректировка форм и методов обучения на основе результатов анализа сводных данных мониторингов. 2. Качественная реализация федерального государственного образовательного стандарта общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) через индивидуально-дифференцированный подход.
2.	Ведение портфолио личностных достижений обучающихся.	В течение года	Классные руководители, воспитатели	Без материальных затрат	Положительная динамика развития максимально возможных личностных достижений каждого обучающегося школы-интерната.

3.	Применение к обучающимся в процессе обучения и воспитания индивидуального подхода в соответствии с индивидуальными особенностями	В течение года	Педагоги	Без материальных затрат	Положительная динамика предметных результатов обучающихся.
4.	Внедрение разнообразных организационных форм образовательного процесса и индивидуального развития каждого обучающегося.	Сентябрь-октябрь 2020	Педагоги	Без материальных затрат	
5.	Предоставление обучающимся при необходимости тьюторов (ассистентов).	В течение года	Педагоги	Без материальных затрат	Обеспечение обучающихся сопровождением тьютора в соответствии с рекомендациями ПМПК.
3.1.2. Совершенствование воспитательной системы. Создание условий для формирования психологической готовности обучающихся к жизни в социуме.					
1.	Развитие условий для приобретения живого и непосредственного духовного опыта через посещение музеев, спектаклей, участие в творческих коллективах.	В течение года	Заместитель директора по УР, ВР, классные руководители, воспитатели	Без материальных затрат	Получение обучающимися духовного и культурного опыта, нравственного воспитания.
2.	Проведение творческих отчетов кружковой деятельности	В течение года	Заместитель директора по УР, классные руководители, воспитатели	Без материальных затрат	Развитие творческих способностей обучающихся
3.	Проведение тематических	В течение года	Администрация,	Без материальных	Торжественная линейка «День

	представлений и праздников		учителя, воспитатели	затрат	Знаний!», «День учителя», «День народного единства», «День Матери», «День конституции», «Новый год и Рождество», «23 февраля», «8 марта», «День смеха», «День космонавтики», «День Победы».
4.	Реализация проектов, направленных на сохранение культуры города, созидательной любви юных жителей к своей малой Родине.	В течение года	Администрация, учителя, воспитатели	Без материальных затрат	<p>Планируется продолжение работы в рамках реализации программы «Я – гражданин своего города, своей страны».</p> <p>В рамках проекта будет осуществляться работа по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Патриотическое воспитание школьников; - Гармония жизни в нравственности; - Родина в моей душе; - Спортивное поколение; - В мире прекрасного. <p>Воспитанники будут посещать парки культуры и отдыха: Парк «Победа», Парк «Юность», Сквер Дружбы; Сквер Машиностроителей; культурные памятники; музей под открытым небом. Экскурсии в городской дендрарий; на предприятия города: «Атоммаш»,</p>

					«Информационный центр РО АЭС». Принимать участие в городском митинге, посвященном «Дню народного единства». Участие в праздновании Дня города.
5.	Организация кружков в системе внеурочной деятельности с содержанием Донской тематики.	В течение года	Администрация, учителя, воспитатели	Без материальных затрат	Действует 4 кружка с содержанием Донской тематики: -«Юный краевед»; - «Донская земля»; - «Донские узоры»; - «Казачество».
6.	Размещение отчета о результатах самообследования на официальном сайте учреждения.	Сентябрь	Администрация	Без материальных затрат	Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГКОУ РО Волгодонской школы-интерната № 14.
3.1.3. Повышение эффективности профилактической работы с неблагополучными семьями и детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.					
1.	Социально-правовая помощь	В течение года	Социально-психологическая служба	Без материальных затрат	1. Лекции для обучающихся и родителей. 2.Беседы на темы по защите прав с юрисконсультком школы-интерната. 3.Правовые занятия с юрисконсультком школы-интерната. 4.Встречи с участковым.

2.	Социально-психологическое оказание помощи в гармонизации отношений в семье	В течение года	Социально-психологическая служба	Без материальных затрат	1. Консультации по детско-родительским отношениям с педагогом-психологом. 2. Тестирование на соответствующие темы с педагогом-психологом 3. Социально-психологическая помощь по необходимости.
3.	Индивидуальная работа с семьями, состоящими на учете	В течение года	Социально-психологическая служба	Без материальных затрат	1. Индивидуальные программы реабилитации. 2. Профилактические беседы. 3. Социальный патронаж.
3.1.4. Формирование у обучающихся необходимого объема общетрудовых умений					
1.	Развитие системы уроков ручного труда, профессионально-трудоового обучения, учитывающих индивидуальные особенности обучающихся и зоны их ближайшего развития.	В течение года	Заместитель директора по УР, руководитель МО профессионально-трудоового обучения, учителя ручного труда и профессионально-трудоового обучения.	Без материальных затрат	1. Индивидуализация учебного процесса на уроках ручного труда и профессионально-трудоового обучения. 2. Проведение декады трудового обучения в целях популяризации уроков труда среди обучающихся.
2.	Расширение опыта общетрудовых навыков обучающихся	В течение года	Учитель СБО, воспитатели	Без материальных затрат	1. Увеличение практического блока на уроках СБО. 2. Уход за растениями в кабинетах школы-интерната во второй половине дня.

3.2. Развитие системы эффективного повышения профессиональной компетенции педагогов					
1.	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации по ФГОС	В течение года	Администрация, педагоги	Личные средства педагогов	Повышение квалификации педагогов в соответствии с направлением работы.
2.	Прохождение профессиональной переподготовки по направлению деятельности учреждения в объеме не менее 500 часов.	В течение года	Администрация, педагоги	Личные средства педагогов	Прохождение переподготовки (при необходимости) по направлению деятельности школы-интерната.
3.	Повышение профессиональной компетентности педагогов в школе-интернате.	В течение года	Администрация, педагоги	Без материальных затрат	1.Участие педагогов в методических заседаниях и педагогических советах. 2. Участие педагогов в семинарах, круглых столах школы-интерната в качестве слушателей и докладчиков. 3.Участие педагогов в конкурсах разного уровня.
4.	Повышение профессиональной компетентности дистанционно.	В течение года	Администрация, педагоги	Без материальных затрат	Участие педагогов в онлайн конференциях и вебинарах.
3.3. Осуществление комплексных мер по сохранению и укреплению здоровья обучающихся					
1.	Обеспечение сохранения и укрепления здоровья обучающихся	В течение года	Администрация, педагоги, медицинский персонал	Без материальных затрат	1.Обследование обучающихся, поступающих в школу-интернат. Выделение обучающихся группы «риска» по медицинским показаниям.

					<p>2. Пополнение банка данных о состоянии здоровья обучающихся в электронном виде, составление карт здоровья.</p> <p>3. Разработка Программы здоровья на основе анализа результатов мониторинга, плана мероприятий по ее реализации.</p> <p>4. Проведение бесед по профилактике алкогольной и наркотической зависимости среди обучающихся.</p> <p>5. Проведение бесед по формированию гигиенических знаний, норм и правил здорового образа жизни среди обучающихся.</p> <p>6. Выпуск бюллетеней по профилактике различных заболеваний у обучающихся.</p> <p>7. Проведение профилактических медицинских осмотров обучающихся.</p>
2.	Обеспечение здоровьесозидающей направленности учебно-воспитательного процесса	В течение года	Администрация, педагоги, медицинский персонал	Без материальных затрат	<p>1. Проведение серии обучающих семинаров для педагогов школы-интерната «Здоровье в условиях школы»; «Физиологические особенности обучающихся с</p>

					<p>умственной отсталостью»; «Формирование культуры здоровья участников образовательного процесса».</p> <p>2. Внедрение в образовательный процесс новых здоровьесозидающих технологий и приемов обучения.</p> <p>3. Совершенствование системы медико-социального и психолого-педагогического сопровождения физически ослабленных обучающихся.</p> <p>4. Организация профилактических мероприятий для решения проблем, связанных с компьютерной зависимостью, вредными привычками обучающихся.</p> <p>5. Оптимизация использования спортивного комплекса на территории школы-интерната.</p> <p>6. Расширение социального партнерства здоровьеразвивающей направленности.</p>
3.	Обеспечение формирования здоровьесберегающих культурных традиций семьи.	В течение года	Классные руководители, воспитатели, социальная служба	Без материальных затрат	Проведение консультаций, родительских собраний, конференций, посвященных возрастным особенностям обучающихся, проблемам

					наркозависимости и табакозависимости, профилактике правонарушений несовершеннолетними.
3.4. Внедрение дополнительных общеразвивающих программ в образовательную систему ГКОУ РО Волгодонской школы-интерната № 14.					
1.	Разработка программы дополнительного образования	Май 2020	Заместитель директора по ВР, педагог дополнительного образования	Без материальных затрат	1. Лицензирование программ дополнительной образовательной деятельности. 2. Утверждение программы дополнительной образовательной деятельности.
2.	Разработка локальных актов	Май-август 2020	Администрация	Без материальных затрат	Формирование пакета локальных актов регламентирующих реализацию дополнительного образования в школе-интернате.
3.5. Развитие профессиональной ориентации, творческих навыков обучения в 10-11 классах ГКОУ РО Волгодонской школы-интерната № 14.					
3.5.1. Перепланировка и зонирование помещений ГКОУ РО Волгодонской школы-интерната № 14 для создания современного Центра профессии, творчества и ИКТ.					
1.	Создание современного Центра профессии. Творчества и ИКТ.	До начала строительных работ	Администрация	Без материальных затрат	Мониторинг помещений школы-интерната, определение наиболее подходящих исходя из доступности для детей с инвалидностью, инвалидов, мобильности использования кабинетов, осуществления зонирования помещений.
2.	Разработка проекта планировки Центра профессии, творчества и ИКТ.		Администрация	Без материальных затрат	
3.	Перепланировка и ремонт помещений	2020	Администрация	Объемы материальных затрат уточняются	
3.5.2. Обновление оборудования в рамках участия в федеральном проекте «Современная школа» национального					

проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ОВЗ для реализации современных программ профессионально-трудового обучения по востребованным на рынке труда города Волгодонска и районов профессий – швея, столяр строительный, специалист полиграфической мастерской, а также развития профессиональных компетенций в области компьютерных технологий и творчества.

1.	Разработка инфраструктурного листа ГКОУ РО Волгодонской школы-интерната № 14 для приобретения оборудования для реализации предметной области «Технология».	2020	Администрация	Без материальных затрат	Комплектование современным оборудованием Центра профессии, творчества и ИКТ
2.	Подготовка предложений по закупке мебели в соответствии с дизайн-проектом инфраструктуры ГКОУ РО Волгодонской школы-интерната № 14	2020	Администрация	Без материальных затрат	
3.	Размещение в единой информационной системе извещений об осуществлении закупок (открытых конкурсах, аукционах, запросов котировок, запросов предложений)	2020	Администрация	Без материальных затрат	
4.	Проведение конкурсов (аукционов) на приобретение оборудования в соответствии с	2020	Администрация	Объемы материальных затрат уточняются	

	Федеральным законом от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».				
3.5.3. Разработка современных программ с учетом введения нового оборудования для реализации предметной области «Технология», также развития творческих навыков и формирования ИКТ-компетенций обучающихся.					
1.	Разработка программ предметной области «Технология» по профессиям: швея, столяр-строительный, специалист полиграфической мастерской с учетом развития ИКТ-компетентности обучающихся.	08.2020	Заместитель директора по УР, рабочая группа педагогов	Без материальных затрат	Реализация современных программ в Центре профессии, творчества и ИКТ
2.	Разработка программ внеурочной деятельности по развитию творческого мышления и навыков с учетом формирования ИКТ-компетентности обучающихся.	08.2020	Заместитель директора по УР, рабочая группа педагогов	Без материальных затрат	
3.5.4. Обучение на курсах повышения квалификации педагогических и руководящих работников по вопросам					

работы с детьми с ОВЗ, в том числе по реализации программ центра «Профессии. Творчества и ИКТ» в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

1.	Обучение руководящих работников и педагогов школы-интерната на тему «Управление в условиях реализации национального проекта «Образование»	08.2020	Заместитель директора по УР	45000	Квалифицированные педагогические кадры, способные осуществлять обучение детей на базе инновационного центра профессии, творчества и ИКТ с использованием современного оборудования.
2.	Обучение педагогов школы-интерната, реализующих предметную область «Технология» на темы: 1. Современные технологии для эффективной организации швейного производства и повышения конкурентоспособности швейной продукции, современное оборудование. 2. Инновационные технологии в сфере строительства и деревообработки. 3. Проектная деятельность в рамках развития ИКТ-компетентности обучающихся. 3-D	08.2020	Заместитель директора по УР		

	технологии. 4. Картонажно-переплетное дело. Современное оборудование.				
3.	Обучение педагогов школы-интерната, реализующих внеурочную деятельность на тему: «Изобразительное и декоративно-прикладное творчество»	08.2020	Заместитель директора по ВР		
4.	Обучение социального педагога школы-интерната на тему: «Социально-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ, в том числе с инвалидностью».	08.2020	Заместитель директора по КР		
3.5.5. Функционирование Центра профессии, творчества и ИКТ как центра общественной жизни.					
1.	Организация встреч с представителями работодателей актуальных программ обучения производств.	2020	Администрация	Без материальных затрат	
2.	Организация круглых столов по вопросам обучения профессиональным программам с заинтересованными	2020	Администрация	Без материальных затрат	

	общественными организациями (Общество матерей детей-инвалидов).				
3.	Организация встреч с родителями. (Демонстрация мастер-классов работы с новым оборудованием и развитием профессиональных компетенций обучающихся, знакомство родителей с имеющимися профессиональными программами обучения).	2020	Администрация	Без материальных затрат	
4.	Организация встреч в рамках сетевого взаимодействия с профессиональными училищами города Волгодонска.	2020	Администрация	Без материальных затрат	
5.	Организация мероприятий с участием представителей администрации и депутатского корпуса города Волгодонска, также благотворительных организаций для привлечения внимания к вопросам социализации выпускников с ОВЗ.	2020	Администрация	Без материальных затрат	
6.	Организация работы Центра занятости города Волгодонска на базе Центра профессии, творчества и ИКТ по тестированию обучающихся, выявлению их наиболее успешной профессиональной ориентации, также совместной деятельности по развитию	2020	Администрация	Без материальных затрат	

	профессиональных компетенций выпускников школы-интерната.				
7.	Организация тренингов педагога-психолога, социального педагога с выпускниками школы-интерната.	2020	Администрация	Без материальных затрат	
3.6. Укрепление ресурсной базы ГКОУ РО Волгодонской школы-интерната № 14 с целью обеспечения ее эффективного развития, создания условий для обучающихся детей-инвалидов и эффективной реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).					
1	Техническое обслуживание АПС в рамках государственной программы Ростовской области «Развитие образования»	В течение года	Подведомственная организация, отвечающая за обслуживание АПС, дежурный педагог.	Областной бюджет 58 800,0	Обеспечение безопасного содержания обучающихся
2	Техническое обслуживание системы мониторинга автоматической установки пожарной сигнализации, через сеть передачи информации радиосигналом на пульт централизованного наблюдения (ПЦН) типа «ОКО» центра управления силами (ЦУС) «01» ФГКУ «1 отряда ФПС по Ростовской области» в рамках государственной программы Ростовской области «Развитие образования»	В течение года	Подведомственная организация, отвечающая за обслуживание системы мониторинга автоматической установки пожарной сигнализации, через сеть передачи информации радиосигналом на пульт централизованного наблюдения (ПЦН) типа «ОКО»,	Областной бюджет 43 200,0	Обеспечение безопасного содержания обучающихся

			дежурный педагог.		
3	Услуги по охране объекта с помощью кнопки тревожной сигнализации в рамках государственной программы Ростовской области «Развитие образования»	В течение года	Подведомственная организация, отвечающая за обслуживание кнопки тревожной сигнализации, вахтер, дежурный педагог.	Областной бюджет 42200,0	Обеспечение безопасного содержания обучающихся
4	Проведение текущего ремонта зданий и сооружений в рамках государственной программы Ростовской области «Развитие образования» (Современная школа)	с января по декабрь 2020 года	Зам директора по АХЧ, завхоз.	Областной бюджет 1 500000,0	Обеспечение безопасного и комфортного содержания обучающихся
5	Проведение текущего ремонта зданий и сооружений в рамках государственной программы Ростовской области «Развитие образования»	с января по декабрь 2020 года	Зам директора по АХЧ, завхоз.	Областной бюджет 200 000,0	Обеспечение безопасного и комфортного содержания обучающихся

6	Текущий ремонт ограждения территории по периметру в рамках программы «Обеспечение общественного порядка и профилактика правонарушений»	с января по декабрь 2020 года	Зам директора по АХЧ, завхоз.	Областной бюджет 1100900,0	Обеспечение безопасного содержания обучающихся
7	Оборудование школы-интерната инженерно-техническими средствами и системами охраны (охранной сигнализацией) по программе «Обеспечение общественного порядка и профилактика правонарушений»	с января по декабрь 2020 года	Зам директора по АХЧ, завхоз.	Областной бюджет 150000,0	Обеспечение безопасного содержания обучающихся
8	Установка кнопки экстренного вызова по программе «Обеспечение общественного порядка и профилактика правонарушений»	с января по декабрь 2020 года	Зам директора по АХЧ, завхоз.	Областной бюджет 40000,0	Обеспечение безопасного содержания обучающихся

9	Техническое обслуживание и РПР систем видеонаблюдения в рамках государственной программы Ростовской области «Развитие образования»	с января по декабрь 2020 года	Зам директора по АХЧ, завхоз.	Областной бюджет 30 000,0	Обеспечение безопасного содержания обучающихся
10	Огнезащитная обработка деревянных конструкций помещения здания в рамках государственной программы Ростовской области «Развитие образования»	с января по декабрь 2020 года	Зам директора по АХЧ, завхоз.	Областной бюджет 10 100,0	Обеспечение безопасного содержания обучающихся
11	Зарядка огнетушителей в рамках государственной программы Ростовской области «Развитие образования»	с января по декабрь 2020 года	Зам директора по АХЧ, завхоз.	Областной бюджет 16 800,0	Обеспечение безопасного содержания обучающихся
12	Проверка противопожарных кранов в рамках государственной программы Ростовской области «Развитие образования»	с января по декабрь 2020 года	Зам директора по АХЧ, завхоз.	Областной бюджет 28 000,0	Обеспечение безопасного содержания обучающихся
13	Техническое обслуживание и РПР охранно-тревожной сигнализации в рамках государственной программы Ростовской области «Развитие	с января по декабрь 2020 года	Зам директора по АХЧ, завхоз.	Областной бюджет 25000,0	Обеспечение безопасного содержания обучающихся

	образования»				
14	Техническое обслуживание и РПР индивидуального теплового пункта в рамках государственной программы Ростовской области «Развитие образования»	с января по декабрь 2020 года	Зам директора по АХЧ, завхоз.	Областной бюджет 42 100,0	Обеспечение безопасного и комфортного содержания обучающихся
15	Поверка средств измерений в рамках государственной программы Ростовской области «Развитие образования»	с января по декабрь 2020 года	Зам директора по АХЧ, завхоз.	Областной бюджет 43200,0	Обеспечение безопасного содержания обучающихся
16	Разработка проектно-сметной документации в рамках государственной программы Ростовской области «Развитие образования»	с января по декабрь 2020 года	Зам директора по АХЧ, завхоз.	Областной бюджет 160 000,0	Обеспечение бесперебойного функционирования учреждения
17	Приобретение компьютерной техники и оргтехники в рамках государственной программы Ростовской области «Развитие образования»	с января по декабрь 2020 года	Зам директора по АХЧ, завхоз.	Областной бюджет 223 200,0	Обеспечение учебного процесса современной компьютерной техникой и оргтехникой
18	Приобретение мебели в рамках государственной программы Ростовской области «Развитие образования»	с января по декабрь 2020 года	Зам директора по АХЧ, завхоз.	Областной бюджет 158600,0	Улучшение условий содержания обучающихся, обеспечение достаточного уровня комфорта, уюта.

19	Приобретение учебной литературы в рамках государственной программы Ростовской области «Развитие образования»	с января по декабрь 2020 года	Зам директора по АХЧ, завхоз.	Областной бюджет 154 600,0	Обеспечение учебного процесса учебной литературой
----	--	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	---

Ресурсное обеспечение Программы деятельности на 2020 год планируется 72063300 рублей:

- в рамках подпрограммы «Развитие общего и дополнительного образования» государственной программы Ростовской области «Развитие образования» - 70772400 рублей;
- в рамках программы «Обеспечение общественного порядка и профилактика правонарушений» - 1290900 рублей.

Директор ГКОУ РО Волгодонской
школы-интерната № 14
О.А. Загребельная
_____ «__» _____ 2019 года
М.П.

СОГЛАСОВАНО
Начальник отдела специального образования
и здоровьесбережения в сфере образования
минобразования Ростовской области
_____ В.В. Скарга
«__» _____ 2019 года

