

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ВОЛГОДОНСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 14»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГКОУ РО
Волгодонской школы-интерната № 14
О.А. Загребельная



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по СБО 7 – 9 класс
по ОСЖ 5 – 6 класс

Пояснительная записка СБО 7 – 9 класс

Адаптированная основная общеобразовательная программа по социально-бытовой ориентировке представляет собой комплекс следующих характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты, организационно-педагогические условия, которые представлены в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ предмета, а также оценочных и методических материалов. Программа по социально-бытовой ориентировке обучающихся с умственной отсталостью – это программа, которая учитывает особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, особые образовательные потребности, обеспечивает комплексную коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Цели программы:

- Формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственное, эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое) в соответствии с принятыми в семье и обществе нравственными и социокультурными ценностями; овладение учебной деятельностью.
- Формирование знаний, умений, навыков, направленных на социальную адаптацию выпускников специальных (коррекционных) учреждений, повышение уровня общего развития учащихся и их всесторонняя подготовка к ведущей самостоятельной жизнедеятельности.

В качестве ведущих можно выделить следующие задачи предмета СБО:

1. Систематизировать, формировать и совершенствовать у детей необходимые им навыки общественно полезного и самообслуживающего труда;
2. Организовать и использовать бригадные формы обучения во всех видах практических занятий, экскурсиях, тренировочных упражнениях, межпредметных связях;
3. Учитывать индивидуальные особенности каждого ребёнка, подходить к учащимся дифференцированно, принимая во внимание не только своеобразие их развития, но и возможности овладения учебным материалом и трудовыми умениями и навыками.

Нормативные документы:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ),

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.2.3286-15 (с изменениями на 27 октября 2020 года)
- Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования для обучающихся с умственной отсталостью;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки Российской Федерации и другие нормативно-правовые акты в области образования,
- Устав ГКОУ РО Волгодонской школы – интерната №14

Содержание программы

«Питание» - один из важнейших разделов, который решает очень нужные задачи: расширение кругозора детей о значении питания в жизни и деятельности человека; формирование знаний о разнообразии пищи, её целебных свойствах, о необходимости пищи для роста и развития детского организма, о культуре питания; формирование умений определить простейшими приёмами экологически чистые продукты; приготовить блюда, эстетически оформить, проявить элементы творчества при создании новых вариантов кулинарных рецептов и украшение их.

Одновременно решаются задачи воспитания личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость; элементов трудовой культуры; организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию использованию электроэнергии и др. Строгое соблюдение правил безопасной работы и гигиены труда, воспитание желания и стремления к приготовлению доброкачественной пищи; творческого отношения к домашнему труду, развития обоняния, осязания, ловкости, скорости, внимания, наблюдательности, памяти, находчивости, смекалки, сообразительности воображения, фантазии, интереса к национальным традициям.

В ряде разделов, например «Личная гигиена», «Бюджет семьи» и др., предусмотрена система упражнений, которые каждый ученик выполняет индивидуально. Эта работа осуществляется с целью выработки у учащихся определенных умений и навыков на основе знаний, полученных как на занятиях по СБО, так и на занятиях по другим предметам.

В программе значительное место отводится экскурсиям. Они проводятся в магазины, на предприятия службы быта, в отделения связи, на транспорт, в различные учреждения. Экскурсии в зависимости от их места в учебном процессе могут быть вводные, текущие и итоговые. Вводные экскурсии предшествуют изучению нового материала и имеют целью проведение наблюдений и общее ознакомление с объектами. Например, изучение темы «Транспорт» целесообразно начать с ознакомительной экскурсии на автовокзал, во время которой учащиеся получают представление вокзала, его основных службах, расписании автобусов. В данном разделе экскурсия на железнодорожный вокзал не

предусматривается в рабочей программе, так как наша школа находится в сельской местности и таковой вид транспорта отсутствует. Текущие экскурсии проводятся в ходе изучения темы и служат для конкретизации и закрепления определенного учебного материала.

Большинство разделов программы изучается с пятого по одиннадцатые классы. Это позволяет, соблюдая принципы систематичности и последовательности в обучении, при сообщении нового материала использовать опыт обучающихся как базу для расширения их знаний, совершенствования имеющихся у них умений и навыков, и формировании новых.

На отдельных занятиях при прохождении ряда тем (напр., «Квартплата», «Оформление на работу» и т.п.) отводится время на практическое закрепление навыков составления деловых бумаг с учётом разных жизненных ситуаций, опираясь на знания и умения, полученные на уроках родного языка.

Умение ориентироваться в задании, планировать и контролировать свою работу не вырабатывается обучающегося с ограниченными возможностями интеллекта автоматически и поэтому на уроках СБО, также как и на уроках трудового обучения его надо целенаправленно формировать.

Одной из важнейших задач курса СБО является коррекция и формирование социальных норм поведения обучающегося. Культура поведения, взаимоотношений не может рассматриваться как отдельно взятый раздел, хотя некоторые темы изучаются самостоятельно. Задача формирования правильного поведения должно решаться в той или иной степени при изучении любой темы. Это может быть и культура взаимоотношений при выполнении бригадных работ, культура общения при совершении покупок, культура речи в ходе телефонного разговора.

7 класс - количество часов в неделю - **2 часа**

Общее количество часов в год - **70 часов**

8 класс - количество часов в неделю - **1 час**

Общее количество часов в год - **35 часов**

9 класс - количество часов в неделю - **1 час**

Общее количество часов в год - **35 часов**

Распределение часов по тематическим линиям:

7 класс

- Гигиена – 3 часа
- Документы – 3 часа

- Жилище – 5 часов
- Средства связи – 4 часа
- Культура поведения – 4 часа
- Транспорт – 7 часов
- Торговля – 11 часов
- Питание – 8 часов
- Одежда и обувь – 6 часов
- Семья – 2 часа
- Экономика домашнего хозяйства – 5 часов
- Медицинская помощь – 7 часов
- Учреждения, организации, предприятия – 5 часов

8 класс

- Гигиена – 3 часа
- Документы – 3 часа
- Жилище – 4 часа
- Культура поведения – 5 часов
- Торговля – 2 часа
- Средства связи – 4 часа
- Транспорт – 3 часа
- Медицинская помощь – 3
- Семья – 1 час
- Питание – 4 часа
- Учреждения, организации, предприятия – 3 часа

9 класс

- Одежда и обувь – 3 часа
- Гигиена – 3 часа
- Семья – 6 часов
- Культура поведения – 2 часов
- Жилище – 2 часа

- Питание – 5 часов
- Торговля – 3 часа
- Трудоустройство – 5 часов
- Экономика домашнего хозяйства – 6 часов

Формы организации образовательного процесса: индивидуальные, коллективные, групповые.

Технология обучения: вводный урок, урок формирования (сообщения) новых знаний, урок формирования и закрепления умений и навыков обобщающий (повторительно-обобщающий) урок, контрольный урок, комбинированный урок.

В тематическом планировании каждый класс условно поделен на три группы: сильная, слабая, средняя.

Текущий контроль: устный, письменный, индивидуальный, фронтальный, уплотнённый и выборочный по пройденному материалу, по новому материалу.

Таким образом, контроль усвоения материала по теме должен состоять из трёх частей:

1. Итоговый контроль усвоения содержания (контроль знаний).
2. Контроль уровня сформированности умений (контроль умений).
3. Итоговый контроль свернутой деятельности (контроль навыков).

Критерии оценки достижений обучающихся

В основу критериев и норм оценки учебной деятельности учащихся положены объективность и единый подход.

При 5-ти балльной системе для всех установлены следующие общедидактические критерии.

Исходя из поставленных целей и возрастных особенностей учащихся, необходимо учитывать:

- правильность и осознанность изложения материала, полноту раскрытия понятий, правильность выполнения практических работ;
- самостоятельность ответа;
- умение переносить полученные знания на практику;
- степень сформированности интеллектуальных, общеучебных, специфических умений.

Оценка «5» при выполнении 100% заданий – ответ полный, правильный, отражающий основной материал курса; правильно раскрыто содержание понятий, ответ самостоятельный с опорой на ранее приобретенные знания.

Отметка «4» при выполнении от 50 до 90% заданий – ответ полный, правильный, но нарушена последовательность изложения, не точно сделан вывод, по дополнительным вопросам последовательность восстанавливается.

Отметка «3» если верно выполнено от 30 до 50% заданий – ответ не полный, но правильный, нарушена последовательность изложения материала, по дополнительным вопросам затрудняется ответить, допускает ошибки при использовании учебных пособий при ответе.

Выставление оценки за четверть выставляется как среднеарифметическое отметок на основе результатов тематического контроля с учетом преобладающего или наивысшего поурочного балла.

Годовая оценка выставляется как среднеарифметическое отметок по четвертям с учетом динамики индивидуальных учебных достижений учащихся на конец года.

В течение одиннадцати лет обучения в школе, обучающиеся с лёгкой интеллектуальной недостаточностью должны овладеть следующим минимумом жизненно значимых умений в области бытового труда:

- в сфере организации питания:
 - различать продукты питания разных групп: овощи, фрукты, молочные, мучные, мясные, рыбные продукты, крупы, кондитерские изделия;
 - определять способы употребления в пищу (в сыром, варённом, жаренном виде) разных продуктов питания;
 - различать доброкачественные (пригодные к употреблению) и испорченные (непригодные к употреблению) продукты;
 - размещать продукты питания в соответствующих местах хранения;
 - обрабатывать продукты питания перед приёмом в пищу: мыть (фрукты, овощи, ягоды), чистить, отваривать и др.;
 - готовить простейшие блюда (напитки, бутерброды, простейшие первые, вторые, третьи блюда);
 - правильно пользоваться столовой, чайной, кухонной посудой, столовыми приборами (столовой и чайной ложками, вилкой и ножом), кухонными приспособлениями и инструментами, некоторой бытовой кухонной техникой (мясорубкой, миксером и др.);
 - сервировать стол к завтраку (ужину, обеду);
 - убирать стол после еды; мыть посуду; убирать помещение кухни;
 - соблюдать правила приёма пищи, культуру поведения и общения за столом;
- в сфере ухода за телом:
 - выполнять утренний и вечерний туалет (мыть руки, лицо, уши, шею, ноги, чистить зубы);
 - мыть тело;
 - мыть и расчёсывать волосы;
 - чистить и подстригать ногти на пальцах рук и ног;
 - пользоваться предметами и средствами гигиены, правильно их хранить;

- пользоваться дезодорантом;
- оценивать свой внешний вид (чистота лица, рук, волос, состояние ногтей, опрятность одежды, обуви), при необходимости вносить изменения.
- в сфере ухода за одеждой и обувью:
 - пользоваться застёжками разных видов (пуговицами, кнопками, крючками, молнией, липучками);
 - складывать и развешивать одежду; размещать одежду в шкафу, в квартире (доме);
 - чистить одежду щёткой;
 - стирать одежду вручную и в стиральной машине;
 - гладить одежду;
 - выполнять мелкий ремонт одежды (пришивать пуговицы, вдевать резинку в пояс предметом одежды, зашивать одежду по распоровшемуся шву);
 - зашнуровывать обувь, завязывать шнурок на узелок и бантик;
 - чистить обувь;
 - сушить мокрую обувь;
- в сфере ухода за жилищем:
 - наводить порядок в помещении;
 - застилать постель;
 - удалять пыль с мебели, зеркал и др.;
 - подметать и мыть, пол;
 - пользоваться механической щеткой для чистки ковровых покрытий; вытряхивать половики;
 - пользоваться пылесосом;
 - выполнять уборку квартиры (повседневную, еженедельную, сезонную);
 - ухаживать за комнатными растениям (поливать, удалять сухие листья, удалять пыль с листьев, рыхлить землю) и цветочными горшками;

В процессе обучения у детей формируются следующие жизненно значимые умения:

- ориентироваться в услугах, оказываемых различными предприятиями и учреждениями: торговли (магазин, рынок, киоск), службы быта (парикмахерская, фотоателье, ателье по пошиву одежды, ремонтные мастерские, прачечная, химчистка, столовая), связи (почта, телеграф), медицинской помощи (больница, поликлиника, служба «скорой помощи»,

аптека), культуры (библиотека, кинотеатр, театр, музей, выставка, галерея), отдыха (пляж, парк, база отдыха, лагерь, кафе, развлекательный центр, общегородское мероприятие)

- различать и узнавать эти предприятия, учреждения по условным обозначениям, витринам, вывескам-названиям и др.
- ориентироваться в местонахождении ближайших предприятий и учреждений сферы обслуживания населения в районе проживания;
- осуществлять покупки в универсальных, специализированных магазинах, на рынках, в киосках.
- ориентироваться в размерах, примерять и покупать одежду, обувь;
- обращаться в службы быта, медицинской помощи, правильно вести себя при пользовании их услугами;
- правильно вести себя в учреждениях культуры;
- пользоваться телефоном; обращаться по телефону в службы экстренной помощи: пожарную, милицию, скорую помощь;
- ориентироваться в услугах общественного транспорта (городской, пригородный, междугородный транспорт), осуществлять поездку в общественном транспорте;
- пользоваться деньгами, осуществлять платежи.

Важной особенностью работы с детьми с интеллектуальной недостаточностью является необходимость специального обучения способам проведения досуга. Этой задаче посвящены темы, связанные с учреждениями культуры (библиотека, кинотеатр) и местами отдыха (природа, парк, кафе). У детей формируются:

- представления о способах организации досуга (посещения парка, кинотеатра, библиотеки и др.);
- умения правильно вести себя в местах отдыха и учреждениях культуры;
- умение следить за своим внешним видом, соблюдение ТБ и бережное отношение к своему здоровью (кафе, пляж, природа)

Семья – это микросоциальная единица сообщества, основанная на супружеском союзе и родственных связях (муж, жена, родители, дети и другие родственники), на совместном ведении общего хозяйства и взаимной моральной ответственности. В рамках социально-бытовой ориентировки у обучающихся формируются представления о важнейших аспектах жизнедеятельности семьи (психологическом, экономическом, хозяйственном и др.) и социально значимые умения:

- называть себя (фамилию, имя, отчество, возраст), адрес;
- называть членов своей семьи: отца, мать, брата, сестру, дедушек и бабушек;
- определять собственную социальную роль в семье (сын или дочка, внук или внучка, брат, сестра);

- ориентироваться в распределении обязанностей в быту между членами семьи;
- планировать семейный бюджет: определять сумму доходов в семье за месяц, планировать расходы;
- называть правила ухода за маленькими детьми в семье;
- приглашать и принимать гостей;
- поздравлять с праздником;
- называть способы организации досуга семьи, уметь организовывать свой досуг.

Содержание раздела «Трудоустройство» направленно на ориентировку обучающихся:

- называть основные документы гражданина РФ;
- называть документы, предоставляемые при поступлении в профессиональное училище, при устройстве на работу;
- оформлять документы (заявление, анкета);
- ориентироваться в ситуациях: заключения трудового договора, перехода с одной работы на другую, начисления трудового стажа, оформления больничного листа.

Перечень учебно-методического обеспечения:

Телевизор, ноутбук, компьютер, сенсорная интерактивная доска, учебные диски, демонстрационные материалы.

Раздаточный материал: (карточки-задания, теоретический материал, диагностические методики). Опорные конспекты, периодические издания, рабочая программа.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

СБО 7 КЛАСС

№ п/п	Тема	Дата		Кол-во часов	Формируемые представления (термины, понятия, словарные слова)	Содержание, виды деятельности (кратко этапы урока, беседы, с.р., практические, тесты)		
						сильная	средняя	слабая
1	Личная гигиена подростка. Индивидуальные предметы гигиены. Правила сохранения чистоты и здоровья тела			1	Мыло, гель, шампунь, бритвенный станок, ватные диски, лосьон, тоник, крем д/лица, рук, ног, дезодорант антиперспирант, гигиеническая помада, маникюрные ножницы, пемза, закаливание, отказ от вредных привычек.	Запись в тетрадь основных правил личной гигиены подростка	Запись в тетрадь индивидуальных предметов личной гигиены	Устные ответы
2	Гигиена одежды, нательного и постельного белья			1	Стирка, сушка, глажка, чистота. Лен, хлопок, шерсть, шёлк. Температура стирки - 40-60, пятновыводитель, порошок, гель, кондиционер	Перенос таблицы с доски в тетрадь. Ответы на вопросы	Перенос таблицы с доски в тетрадь	Запись в тетрадь состава постельного белья
3	Проверочная работа			1	Закрепление материала	Контрольные вопросы	Контрольные вопросы	Контрольные вопросы
4	Паспорт			1	Серия, номер паспорта, личные данные, дата выдачи, код подразделения, адрес регистрации места жительства, особые отметки, гражданство	Просмотр презентации «Паспорт РФ» Ответы на вопросы	Просмотр презентации «Паспорт РФ» Ответы на вопросы	Просмотр презентации «Паспорт РФ» Ответы на вопросы
5	Основные документы, их значение			1	Полис, ИНН, страховое пенсионное свидетельство, свидетельство о рождении, паспорт	Запись в тетрадь основных документов	Работа в тетради	Устные ответы

6	Проверочная работа			1	Закрепление материала	Ответы на вопросы	Ответы на вопросы	Ответы на вопросы
7	Значение жилища для человека			1	Дом, квартира, школа-интернат, общежитие, уборка, уют, обстановка, отдых	Устная работа (рассказ о своем жилье)	Устная работа (рассказ о своем жилье)	Устная работа (рассказ о своем жилье)
8	Сезонная уборка жилого помещения			1	Моющие и чистящие средства, подготовка помещения к зиме	Запись основных тематических линий в тетрадь	Запись основных тематических линий в тетрадь	Устные ответы
9	Виды мебели. Способы ухода за мебелью			1	Мягкая мебель, корпусная, мебель для ванных комнат, детских, спальни, кухонная, для гостиной. Полировка, чистка, специальные средства.	Запись в тетрадь основных тематических линий. Устные ответы	Запись в тетрадь основных тематических линий. Устные ответы	Запись в тетрадь видов мебели
10	Животные дома (кошка, собака, попугай)			1	Кормление, чистка клеток, лотка, подстилок, купание, расчесывание, вычёсывание, ветеринар	Просмотр презентации «Домашние животные» Запись в тетрадь основных видов ухода за животными	Просмотр презентации «Домашние животные» Запись в тетрадь основных видов ухода за животными	Просмотр презентации
11	Проверочная работа			1	Закрепление материала	Тестирование	Тестирование	Устные ответы
12	Виды бандеролей (простые, ценные, заказные). Порядок их			1	Упаковка, стоимость пересылки, заполнение бланков, вес, контролёр, почта	Заполнение почтовых бланков	Заполнение почтовых бланков	Знакомство с бланком

	отправления.							
13	Интернет. Электронные письма.			1	Почтовый ящик, логин, пароль, текст, картинки, видео, интернет.	Работа с интерактивной доской, выход в интернет, составление и отправка письма на электронную почту другу	Работа с интерактивной доской, выход в интернет, составление и отправка письма на электронную почту другу	Индивидуальное задание
14	Экскурсия в почтовое отделение			1	Почта, посылки, бандероли, упаковки, кассир, платные и бесплатные услуги	Составление и отправка письма на электронную почту другу	Составление и отправка письма на электронную почту другу	Составление и отправка письма на электронную почту другу
15	Проверочная работа			1	Закрепление материала	Работа по карточкам	Работа по карточкам	Устные ответы
16	Правила поведения в гостях			1	Пунктуальность, вежливость, опрятность, культура	Просмотр презентации	Просмотр презентации	Просмотр презентации
17	Выбор подарка. Вручение подарка			1	Подарок, упаковка, открытка, цветы, сувенир, поздравительная речь, пожелания	Устные ответы на вопросы	Устные ответы на вопросы	Устные ответы на вопросы
18	Ролевая игра «Вы пришли в гости»			1	Подарок, упаковка, открытка, цветы, сувенир	Участие в игре	Участие в игре	Участие в игре
19	Проверочная работа			1	Закрепление материала	Тестирование	Тестирование	Работа с карточками
20	Междугородний железнодорожный транспорт			1	Железная дорога, поезд, электричка, пассажирский поезд, товарный поезд, военный, пожарный, санитарный, перевозка пассажиров, грузов	Просмотр презентации	Просмотр презентации	Просмотр презентации
21	Виды пассажирских			1	Купе, плацкартный, СВ, премиум,	Ответы на	Ответы на	Ответы на

	вагонов. Примерная стоимость проезда до разных пунктов				общие, сидячие	вопросы	вопросы	вопросы
22	Основные службы вокзалов. Справочная служба вокзалов. Расписание поездов.			1	Комната отдыха, комната матери и ребенка, медпункт, опорный пункт полиции, буфет, туалет	Просмотр фото	Просмотр фото	Просмотр фото
23	Основные службы вокзалов. Справочная служба вокзалов. Расписание поездов.			1	Справочное бюро, расписание поездов, залы ожидания, камера хранения, буфет, торговые палатки	Просмотр фото	Просмотр фото	Просмотр фото
24	Приобретение билетов на железнодорожный транспорт.			1	Касса, кассир, справка, билет, стоимость, документы	Изучение билета на поезд. Запись в тетрадь его содержания	Изучение билета на поезд. Запись в тетрадь его содержания	Изучение билета на поезд
25	Экскурсия на вокзал			1	Знакомство с вокзалом города Волгодонска			
26	Проверочная работа			1	Закрепление материала	Контрольные вопросы	Контрольные вопросы	Устные ответы
27	Виды магазинов. Их назначение.			1	Специализированный, универсальный, промтоварный	Запись в тетрадь основных магазинов и их назначения	Запись в тетрадь основных магазинов	Устные ответы
28	Специализированные магазины			1	Товар, продукты, одежда, обувь, мебель, канцелярские товары, бакалея, спортивные товары, кондитерский, хозяйственный, бытовая техника, детский магазин, ткани, сумки	Просмотр презентации «Специализированные магазины» Запись в тетрадь основных	Просмотр презентации «Специализированные магазины» Запись в тетрадь основных	Просмотр презентации «Специализированные магазины»

						тематических линий	тематических линий	
29	Универсальные магазины, смешанные, узкоспециализированные			1	ГУМ, ЦУМ, супермаркеты, гипермаркеты, универмаг. Отделы, -фото, -радио, -канцтовары	Просмотр фото магазинов на интерактивной доске	Просмотр фото магазинов на интерактивной доске	Просмотр фото магазинов на интерактивной доске
30	Рынки, магазины. Виды рынков. Отличие рынка от магазина			1	Договорная цена, торговаться, крытый рынок, открытый, продуктовый рынок, вещевой рынок. Чек: товарный, кассовый.	Запись основных тематических линий в тетрадь	Запись основных тематических линий в тетрадь	Устные ответы
31	Виды товаров. Порядок приобретения товаров.			1	Бакалея, кондитерский, продовольственный, промтоварный, фасованный, ценник, развесной, самообслуживание, продавец.	Запись основных тематических линий в тетрадь	Запись основных тематических линий в тетрадь	Устные ответы
32	Возврат не качественного товара. Права покупателя.			1	Заявление на возврат, обмен, паспорт, гарантия, закон о защите потребителя	Знакомство с законом о защите прав потребителя	Знакомство с законом о защите прав потребителя	Знакомство с законом о защите прав потребителя
33	Ролевая игра «Мы идём за покупками»			1		Участие в игре	Участие в игре	Участие в игре
34	Экскурсия на рынок и в магазин			1	Рынок «Авангард», магазин «Магнит»			
35	Интернет магазины. Заказ товара, оплата, получение.			1	Интернет-магазин, классификация товаров, банковская карта, курьер, доставка, почта.	Изучение ассортимента товаров в интернет магазине посредством сети интернет	Изучение ассортимента товаров в интернет магазине посредством сети интернет	Изучение ассортимента товаров в интернет магазине посредством сети

								интернет
36	Маркетинговые приёмы для увеличения продаж			1	Скидки, бонусы, «желтая» цена, распродажа, ликвидация товара, акция	Устные ответы	Устные ответы	Устные ответы
37	Проверочная работа			1	Закрепление материала	Письменная контрольная работа	Письменная контрольная работа	Индивидуальное задание
38	Виды питания			1	Всеядное, раздельное, вегетарианство, сыроедение, фаст-фуд	Просмотр презентации, запись в тетрадь основных видов питания и их характеристик	Просмотр презентации, запись в тетрадь основных видов питания	Просмотр презентации
39	Режим питания			1	Завтрак, обед, полдник, перекус, ужин	Запись в тетрадь таблицы «Режим питания»	Запись в тетрадь таблицы «Режим питания»	Индивидуальное письменное задание
40	Первое, второе, третье блюдо, десерт			1	Суп, борщ, лапша, пюре, котлета, макароны, плов, каша, компот, чай, пирог, пирожки, булочка, торт, печенье	Рассказ «Моё любимое блюдо»	Рассказ «Я люблю на десерт»	Рассказ «Мой любимый напиток»
41	Составление меню на завтрак, обед, ужин			1	Суп, борщ, лапша, пюре, котлета, макароны, плов, каша, компот, чай, пирог, пирожки, булочка, торт, печенье	Составление меню на обед, ужин	Составление меню на завтрак	Составление меню на полдник
42	Запись рецепта первого блюда в тетрадь			1	Борщ, лапша, суп гороховый	Запись рецепта	Запись рецепта	Запись рецепта

43	Приготовление борща			1	Коррекция памяти	Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа
44	Приготовление макарон по-флотски			1	Коррекция памяти	Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа
45	Проверочная работа			1	Закрепление материала	Тестирование	Тестирование	Индивидуальное письменное задание
46	Ремонт одежды. Виды штопки, наложение заплат			1	Заплата, штопать, пришить, зашить	Практическая работа по наложению заплат	Практическая работа по наложению заплат	Практическая работа по наложению заплат
47	Практическая работа по зашиванию распоровшегося шва, пришиванию пуговиц, петель.			1	Пуговицы, петли, шов, штопка	Пришивание пуговиц	Пришивание петель	Зашивание распоровшегося шва
48	Стирка хлопчатобумажного белья вручную и с помощью стиральной машины			1	Ручная стирка, стирка машинкой-автомат, режимы стирки	Запись в тетрадь правил стирки хлопчатобумажного белья	Запись в тетрадь правил стирки хлопчатобумажного белья	Устные ответы
49	Правила и приемы глажки белья, брюк, спортивной одежды.			1	Изнаночная сторона, утюг, режимы, отпаривание	Запись в тетрадь правил ТБ при работе с утюгом	Запись в тетрадь правил ТБ при работе с утюгом	Устные ответы
50	Практическая работа по глажению одежды			1	Формировать представление о глажке одежды	Глажка одежды	Глажка одежды	Глажка одежды
51	Проверочная работа			1	Закрепление материала	Практическое задание: пришивание пуговиц	Практическое задание: глажка одежды	Практическое задание: зашивание распоровшегося шва

								ося шва
52	Родственные связи. Дальние родственники.			1	Кровное родство, родство по браку, неродственные связи	Запись таблиц-схемы в тетрадь	Запись таблицы-схемы в тетрадь	Рассказ о своих родственниках
53	Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми			1	Умывание, одевание, обувание, причесывание; Соблюдении чистоты в школе-интернате, дома	Устные ответы	Устные ответы	Устные ответы
54	Деньги. Номинал купюр, монет			1	Монета, купюра, валюта 5000 р, 1000 р, 500 р, 100 р, 50 р, 10 р, 5 р, 2 р, 1 р, 50 к, 10 к, 5 к, 1 к.	Запись в тетрадь номинала купюр и монет российских денег	Запись в тетрадь номинала купюр и монет российских денег	Индивидуальное задание
55	Бюджет семьи. Источники дохода, заработная плата членов семьи, пенсия			1	Зарплата, льготные выплаты, субсидия, аванс, подработка, пенсионные выплаты	Перенос таблицы-схемы с доски в тетрадь	Перенос таблицы-схемы с доски в тетрадь	Устные ответы
56	Расходы семьи. Мелкие расходы, непредвиденные, постоянные			1	Кредит, коммунальные платежи, за учебу, за детский сад, питание, медикаменты, бытовая химия, проезд в транспорте, покупка подарка, приобретение мебели, одежды, ремонт	Перенос таблицы с доски в тетрадь	Перенос таблицы с доски в тетрадь	Письменное задание
57	Планирование семейного бюджета			1	Доходы, расходы, таблица	Составление таблицы	Составление таблицы	Запись основных понятий в тетрадь
58	Проверочная работа			1	Закрепление материала	Устные ответы	Устные ответы	Устные ответы
59	Виды доврачебной			1	Термометр, дезинфекция ран,	Просмотр	Просмотр	Просмотр

	помощи				наложение повязки	видеоматериала	видеоматериала	видеоматериала
60	Домашняя аптечка, её состав, лекарственные травы			1	Жаропонижающие средства, анальгетики – обезболивающие средства, успокоительные, противоаллергические, противомикробные, йод, перекись водорода, нашатырный спирт, бинт, вата, жгут, пластырь. Ромашка, зверобой, шалфей, бессмертник	Запись таблицы в тетрадь	Запись таблицы в тетрадь	Запись в тетрадь названий лекарственных трав
61	Первая медицинская помощь при травмах: вывих, наложение повязки на рану			1	Отёк, сустав, синяк. Обездвиживание, фиксация конечностей, холод, обезболивающее лекарство	Запись основных тематических линий в тетрадь	Запись основных тематических линий в тетрадь	Устные ответы
62	Вызов служб скорой помощи и спасателей в экстремальных ситуациях			1	Вызов экстренных служб: 01, 02, 03, 04, 112	Запись номеров экстренных служб в тетрадь	Запись номеров экстренных служб в тетрадь	Запись номеров экстренных служб в тетрадь
63	Меры по предупреждению травм, переломов			1	Отказ от вредных привычек, поддержание здорового веса тела, правильное питание, спорт, падение	Устные ответы	Устные ответы	Устные ответы
64	Сюжетно-ролевая игра «Оказание помощи при несчастном случае»			1	Ожог, обморожение, перелом	Наложение повязок	Наложение повязок	Наложение повязок
65	Проверочная работа			1	Закрепление материала	Тестирование	Тестирование	Индивидуальные вопросы
66	Департамент, муниципалитет, полиция, их			1	Муниципалитет, префектура. Социальное обеспечение. КДН.	Запись основных тематических	Запись основных тематических	Устные ответы

	назначение					линий	линий	
67	Предприятия города Волгодонска			1	Рыбокомбинат, хлебопекарня, маслозавод, молочный комбинат, химический завод, ВКДП, атоммашэкспорт, Ростовская атомная станция	Запись крупных предприятий Волгодонска в тетрадь	Запись крупных предприятий Волгодонска в тетрадь	Запись крупных предприятий Волгодонска в тетрадь
68	Карта города. Знакомство с расположением различных учреждений, организаций, предприятий города на карте Волгодонска			1	Адреса, номера домов, названия улиц	Знакомство с картой	Знакомство с картой	Знакомство с картой
69	Поиск нужного адреса организации, предприятия города Волгодонска с помощью сети Интернет			1	Работа с картой города	Работа в интернете	Работа в интернете	Работа в интернете
70	Итоговая проверочная работа			1	Закрепление материала	Устные ответы	Устные ответы	Устные ответы
	Итого:			70				

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

СБО 8 КЛАСС

№ п/п	Тема	Дата	Кол-во часов	Формируемые представления (термины, понятия, словарные слова)	Содержание, виды деятельности (кратко этапы урока, беседы, с.р., практические, тесты)		
		8 класс			сильная	средняя	слабая
I ГИГИЕНА – 3 часа							
1	Косметика. Уход за кожей лица с применением косметики		1	Лосьон, кремы, маски, пудра и природные средства	Запись в тетрадь косметических средств по уходу за кожей и их назначения	Запись в тетрадь косметических средств по уходу за кожей	Работа с карточками
2	Типы кожи. Правила ухода за кожей лица в зависимости от её типа		1	Нормальный тип, сухая кожа, жирная, комбинированная (смешанная) Пенка, молочко, скраб, тоник, термальная вода, увлажняющий крем, питательный крем, сыворотка	Практическое задание «Определи тип своей кожи»	Практическое задание «Определи тип своей кожи»	Практическое задание «Определи тип своей кожи»
3	Маникюр, педикюр. Необходимые инструменты, последовательность выполнения, практическое выполнение.		1	Маникюрный набор, пилка, маникюрные ножницы, щипчики, кусачки, лопатка, пинцет, заусеница, кутикула, ногтевая пластина	Знакомство с маникюрным набором	Знакомство с маникюрным набором	Знакомство с маникюрным набором
II ДОКУМЕНТЫ – 3 часа							
4	Паспорт. Его значение, правила хранения, предъявления.		1	Серия, номер паспорта, личные данные, дата выдачи, код	Просмотр презентации	Просмотр презентации	Просмотр презентаций

	Гражданство.			подразделения, адрес регистрации места жительства, особые отметки, гражданство	«Паспорт РФ» Ответы на вопросы	«Паспорт РФ» Ответы на вопросы	и «Паспорт РФ» Ответы на вопросы
5	Медицинский полис, пенсионное страховое свидетельство. Порядок получения		1	Личные данные, заявление, заполнение бланков в пенсионном фонде, номер	Просмотр презентации «Основные документы»	Просмотр презентации «Основные документы»	Просмотр презентации и «Основные документы»
6	Проверочная работа		1	Закрепление материала	Ответы на вопросы	Ответы на вопросы	Ответы на вопросы
III ЖИЛИЩЕ – 4 часа							
7	Формы жилья		1	Коммунальная квартира, общежитие, съёмное жильё, дом, квартира	Запись основных тематических линий в тетрадь	Запись основных тематических линий в тетрадь	Устная работа
8	Стоимость домов в поселке и квартир в городе		1	Ипотека, договор купли-продажи, выписка из ЕГРП	Просмотр фотоматериала	Просмотр фотоматериала	Просмотр фотоматериала
9	Гигиена квартиры. Уборка санузла, кухни		1	Дезинфицирующие, моющие, чистящие средства для уборки жилого помещения	Запись таблицы в тетрадь	Запись таблицы в тетрадь	Индивидуальное задание
10	Проверочная работа		1	Закрепление материала	Контрольные вопросы	Контрольные вопросы	Контрольные вопросы
IV СРЕДСТВА СВЯЗИ – 4 часа							
11	Виды телефонной связи. Мобильный телефон, стационарный.		1	Справочник телефонный, вызов экстренных служб посредством мобильного телефона	Просмотр фотоматериала	Просмотр фотоматериала	Просмотр фотоматериала

12	Культура разговора по телефону		1	Вежливость, точность, записная книжка	Устные ответы	Устные ответы	Устные ответы
13	Возможности интернет. Электронная почта		1	Браузер, поисковик, вопрос, ссылки, адрес отправителя и получателя, логин, пароль	Работа в сети интернет	Работа в сети интернет	Знакомство с работой в сети интернет
14	Проверочная работа		1	Закрепление материала	Контрольные вопросы	Контрольные вопросы	Контрольные вопросы
V КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ – 5 часов							
15	Культура общения юноши и девушки		1	Внешний вид, опрятность, вежливость, улыбка, внимание, умение слушать собеседника, юмор, общение	Ролевая игра «Давай знакомиться»	Ролевая игра «Давай знакомиться»	Ролевая игра «Давай знакомиться»
16	Внешний вид молодых людей		1	Гигиена, опрятность, чистота, выглаженная одежда, вкус, стиль, причёска, макияж, состояние рук, ногтей	Ролевая игра «Встречаем по одежде»	Ролевая игра «Встречаем по одежде»	Ролевая игра «Встречаем по одежде»
17	Молодежные субкультуры		1	Панки, хиппи, скинхеды, эмо, готы	Запись основных тематических линий в тетрадь	Запись основных тематических линий в тетрадь	Запись основных молодежных субкультур в тетрадь
18	Культура общения с незнакомыми людьми		1	Вежливость, осторожность	Запись в тетрадь основных правил общения с	Запись в тетрадь основных тематических линий	Устные ответы

					незнакомыми людьми		
19	Проверочная работа		1	Закрепление материала	Ролевая игра	Ролевая игра	Ролевая игра
VI ТРАНСПОРТ – 3 часа							
20	Междугородний автотранспорт, автовокзал		1	Маршрут, расписание движения автобуса, билет, зал ожидания, предварительная покупка билета	Просмотр фотоматериала	Просмотр фотоматериала	Просмотр фотоматериала
21	Виды водного транспорта		1	Морской, речной транспорт. Яхта, корабль, лодка, паром, пароход, баржа, буксир, танкер	Запись видов водного транспорта в тетрадь	Запись названий водного транспорта в тетрадь	Запись основных видов водного транспорта в тетрадь
22	Проверочная работа		1	Закрепление материала	Тестирование	Тестирование	Работа с карточками
VII ТОРГОВЛЯ – 2 часа							
23	Виды рынков		1	Продуктовые, вещевые, крытые, открытые, постоянно действующие, временные, оптовые, мелкооптовые	Просмотр фотоматериала	Просмотр фотоматериала	Просмотр фотоматериала
24	Специализированные магазины		1	«Детская одежда», «Спортивные товары», «Колбасы»	Запись в тетрадь основных тематических линий	Запись в тетрадь видов специализированных магазинов	Индивидуальное задание
VIII ПИТАНИЕ – 4 часа							
25	Песочное тесто. Виды выпечки из песочного теста		1	Коржи для тортов, корзиночки, трубочки, печенье	Запись рецептов в тетрадь	Запись рецептов в тетрадь	Запись рецептов в тетрадь
26	Приготовление песочного теста		1	Мука, сахар, сода, масло, яйца, сода, эссенция	Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа

							работа
27	Выпечка песочного печенья		1	Мука, сахар, сода, масло, яйца, сода, эссенция	Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа
28	Проверочная работа		1	Закрепление материала	Устные ответы	Устные ответы	Устные ответы
IX МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ – 3 часа							
29	Первая помощь при несчастном случае		1	Ожог, обмороживание, отравление, солнечный удар	Просмотр презентации	Просмотр презентации	Просмотр презентации
30	Меры по предупреждению несчастных случаев в быту		1	Осторожность, аккуратность, послушание, внимательность, бдительность	Устная работа	Устная работа	Устная работа
31	Проверочная работа		1	Закрепление материала	Контрольные вопросы	Контрольные вопросы	Контрольные вопросы
X СЕМЬЯ – 1 час							
32	Грудной ребенок в семье		1	Участие в уходе за грудничком – кормление из соски, ложечки; купание, одевание, пеленание, уборка постели.	Просмотр фотоматериала	Просмотр фотоматериала	Просмотр фотоматериала
XI УЧРЕЖДЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИИ, ПРЕДПРИЯТИЯ – 3 часа							
33	Департамент, муниципалитет, префектура, милиция их назначение		1	Отделы по учету распределения жилой площади, соцобеспечения, народного образования, комиссий по делам несовершеннолетних, по трудоустройству молодёжи	Запись основных тематических линий в тетрадь	Запись основных тематических линий в тетрадь	Индивидуальное задание
34	Организации города Волгодонска		1	Работа с картой города Волгодонска, поиск организаций по адресам, проложение маршрута	Устная работа	Устная работа	Устная работа
35	Итоговая проверочная работа		1	Закрепление материала	Устные ответы	Устные ответы	Устные ответы
	Итого:		35				

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

СБО 9 КЛАСС

№ п/п	Тема	Дата		Кол-во часов	Формируемые представления (термины, понятия, словарные слова)	Содержание, виды деятельности (кратко этапы урока, беседы, с.р., практические, тесты)		
						сильная	средняя	слабая
I ГИГИЕНА – 3 часа								
1	Вредное воздействие алкоголя, курения и наркотиков на организм			1	Привыкание, зависимость, болезнь печени, нервной системы, головного мозга, неадекватное поведение, провалы в памяти	Просмотр презентации «Наносимый вред на организм алкоголем, курением, наркотиками»	Просмотр презентации «Наносимый вред на организм алкоголем, курением, наркотиками»	Просмотр презентации и «Наносимый вред на организм алкоголем, курением, наркотиками»
2	Инфекционные заболевания. Иммунитет			1	Кишечные инфекции, кожных покровов и слизистых оболочек, инфекции дыхательных путей, крови. Личная гигиена, введение вакцины	Фотоматериал, запись в тетрадь основных тематических линий	Фотоматериал, запись в тетрадь основных тематических линий	Просмотр фотоматериала
3	Проверочная работа			1	Закрепление материала	Беседа	Беседа	Беседа
II ОДЕЖДА, ОБУВЬ – 3 часа								
4	Стиль одежды, мода, обновление одежды, замена мелких деталей, аксессуары			1	Размер одежды, обуви. Выходная одежда, одежда для школы, спортивная, уличная, праздничная. Вкус, сдержанность, вульгарность, яркость.	Просмотр фотоматериала, беседа. Работа с таблицей размеров обуви и одежды	Просмотр фотоматериала, беседа, определение своего размера по таблице	Просмотр фотоматериала, беседа

5	Уход и хранение одежды. Виды пятен, их выведение			1	Шкаф, вешалки, подготовка к хранению, сушка, проветривание. Жирные пятна, масляные и цветные. Щётка, ватный тампон, порошок, пятновыводитель	Запись основных тематических линий в тетрадь	Запись основных правил выведения пятен	Запись порядка подготовки одежды к хранению
6	Проверочная работа			1	Закрепление материала	Тестирование	Тестирование	Тестирование

III СЕМЬЯ – 6 часов

7	Российская семья. Условия создания семьи			1	Полная семья, неполная, ячейка общества, жильё, работа, досуг.	Беседа, просмотр фото, видео материала	Беседа, просмотр фото, видео материала	Беседа, просмотр фото, видео материала
8	Распределение обязанностей в семье по ведению хозяйства			1	Нагрузка, стирка, глажка, уборка, усталость, семейный совет, помощь, поручения, забота о детях	Беседа	Беседа	Беседа
9	Семейные традиции, отдых, досуг			1	Отдых на даче, на природе. Поездки на море, поход в кинотеатр, кафе, в гости	Рассказ о семейном отдыхе	Рассказ о семейном отдыхе	Рассказ о семейном отдыхе
10	Забота о младших детях			1	Купание, кормление, одевание, прогулки, игра, расчесывание	Запись в тетрадь основных тематических линий	Запись в тетрадь основных тематических линий	Индивидуальное задание
11	Семейный быт, проблемные ситуации			1	Нехватка денег, дополнительная подработка, болезнь близких, помощь, сочувствие, отзывчивость	Устное обсуждение темы	Устное обсуждение темы	Устное обсуждение темы
12	Проверочная работа			1	Закрепление материала	Тест	Тест	Работа по карточкам

IV КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ – 2 часа

13	Правила поведения в обществе			1	Этикет. Доброжелательность, уважительность, приветливость, естественность, любезность, уверенность в себе	Просмотр презентации «Этикет»	Просмотр презентации «Этикет»	Просмотр презентации и «Этикет»
----	------------------------------	--	--	---	---	-------------------------------	-------------------------------	---------------------------------

14	Прием гостей и правила хорошего тона			1	Угощение, чаепитие, чистота в доме, внимательность к гостям	Запись в тетрадь правил хорошего тона	Запись в тетрадь правил хорошего тона	Запись основных тематических линий
V ЖИЛИЩЕ – 2 часа								
15	Интерьер, рациональная расстановка мебели			1	Ремонт, обои, мебель мягкая, корпусная	Просмотр фотоматериала	Просмотр фотоматериала	Просмотр фотоматериала
16	Ролевая игра «Я – дизайнер!»			1	Кухня, гостиная, спальня, детская, ванная комната, туалет	Игра	Игра	Игра
VI ПИТАНИЕ – 5 часов								
17	Диетическое питание			1	Белки, жиры, углеводы, мясо, овощи, зелень, сбалансированное питание, здоровье	Запись таблицы-схемы в тетрадь	Запись таблицы-схемы в тетрадь	Запись основных тематических линий в тетрадь
18	Питание детей ясельного возраста			1	Смесь, каша, пюре, овощи, советы педиатра, молочные продукты, фрукты	Запись основных тематических линий в тетрадь	Запись основных тематических линий в тетрадь	Индивидуальное задание
19	Традиционные (региональные) блюда			1	Пельмени, борщ, лапша, пюре, котлеты, плов, салаты, макароны по-флотски, рыба жареная	Запись нескольких рецептов любимых блюд в тетрадь	Запись в тетрадь рецепта любимого блюда	Запись рецепта в тетрадь с карточки
20	Составление меню для праздничного стола			1	Горячее, салаты, закуски, напитки	Составление собственного меню для праздничного стола	Составление собственного меню для праздничного стола	Составление собственного меню для праздничного стола
21	Проверочная работа			1	Закрепление материала	Письменные ответы	Письменные ответы	Работа с карточками

VII ТОРГОВЛЯ – 3 часа								
22	Распродажи. Магазины «сток товара»			1	Экономия, выгодная покупка, дешевизна, качество, выбор	Просмотр фотоматериала, запись основных тематических линий в тетрадь	Просмотр фотоматериала, запись в тетрадь таблицы	Просмотр фотоматериала, ответы на вопросы
23	Ярмарка. Значение ярмарок			1	Международные, межрегиональные, межгородские, межрайонные, сельские	Запись в тетрадь основных тематических линий	Запись в тетрадь видов ярмарок	Запись в тетрадь ассортимента товаров на ярмарке
24	Проверочная работа			1	Закрепление материала	Контрольные вопросы	Контрольные вопросы	Контрольные вопросы
VIII ТРУДОУСТРОЙСТВО – 5 часов								
25	Трудоустройство. Временная и постоянная занятость			1	Место работы, заработная плата, социальный пакет, выходной, отпуск, работа по сменам, нормированный рабочий день, подработка	Запись в тетрадь основных тематических линий	Запись в тетрадь основных тематических линий	Индивидуальное задание
26	Анкета, резюме			1	Личные данные, данные паспорта, документы, образование, семейное положение, вредные привычки, увлечения, хобби	Составление резюме	Заполнение анкеты	Заполнение бланка
27	Трудовой договор, стаж			1	Бессрочный, с испытательным сроком, по совместительству, на сезонные работы, трудовая книжка.	Запись таблицы в тетрадь	Запись таблицы в тетрадь	Индивидуальная работа по карточкам
28	Обзор профессий рабочих, должностей			1	Водители, уборщики помещений, плотники, каменщики, бетонщики, штукатуры, повара, грузчики, подсобные рабочие, няни	Просмотр таблицы профессий	Просмотр таблицы профессий	Просмотр таблицы профессий
29	Проверочная работа			1	Закрепление материала	Заполнение бланка	Заполнение	Заполнение

						анкеты	бланка анкеты	бланка анкеты
IX ЭКОНОМИКА ДОМАШНЕГО ХОЗЯЙСТВА – 6 часов								
30	Коммунальные платежи			1	Электроэнергия, вода – горячая, холодная, отопление, газ, вывоз ТБО, капитальный ремонт, лифт, домофон, ЖЭК	Знакомство с квитанциями на оплату за коммунальные услуги	Знакомство с квитанциями на оплату за коммунальные услуги	Знакомство с квитанциями на оплату за коммунальные услуги
31	Экономия в домашнем хозяйстве			1	Учёт денежных средств, накопления, расходы, доходы, сравнение цен, экономия	Просмотр видеоматериала «Экономика семьи»	Просмотр видеоматериала «Экономика семьи»	Просмотр видеоматериала «Экономика семьи»
32	Сбережения. Назначение сбережений. Хранение денег			1	Депозит, вклады, проценты, дивиденды, сберегательная книжка, кредитная карта, зарплатная карта, наличные деньги	Беседа, просмотр фотоматериала	Беседа, просмотр фотоматериала	Беседа, просмотр фотоматериала
33	Семейный бюджет. Доходы и расходы семьи			1	Зарплата, дополнительный заработок, подработка, дивиденды, проценты, заем	Заполнение таблицы «Расходы и доходы семьи»	Заполнение таблицы «Расходы и доходы семьи»	Краткая запись в тетрадь
34	Кредит. Страхование			1	Денежный заем, процентная ставка, потребительский кредит, страхование	Беседа, просмотр фотоматериала	Беседа, просмотр фотоматериала	Беседа, просмотр фотоматериала
35	Итоговая проверочная работа			1	Закрепление материала	Контрольные вопросы	Контрольные вопросы	Контрольные вопросы
	Итого:			35				

Пояснительная записка

ОСЖ 5 – 6 класс

Адаптированная основная общеобразовательная программа по основам социальной жизни представляет собой комплекс следующих характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты, организационно-педагогические условия, которые представлены в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ предмета, а также оценочных и методических материалов. Программа по основам социальной жизни обучающихся с умственной отсталостью – это программа, которая учитывает особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, особые образовательные потребности, обеспечивает комплексную коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Цели программы:

- Формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственное, эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое) в соответствии с принятыми в семье и обществе нравственными и социокультурными ценностями; овладение учебной деятельностью.
- Формирование знаний, умений, навыков, направленных на социальную адаптацию выпускников специальных (коррекционных) учреждений, повышение уровня общего развития учащихся и их всесторонняя подготовка к ведущей самостоятельной жизнедеятельности

В качестве ведущих можно выделить следующие задачи предмета ОСЖ:

4. Расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни.
5. Формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства.
6. Практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности.
7. Усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения
8. Развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности.

Нормативные документы:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ),
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.2.3286-15 (с изменениями на 27 октября 2020 года)
- Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования для обучающихся с умственной отсталостью;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки Российской Федерации и другие нормативно-правовые акты в области образования,

- Примерная адаптированная основная образовательная программа общего образования, разработанная на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью;
- Устав ГКОУ РО Волгодонской школы – интерната №14

Содержание программы

Программа по основам социальной жизни, определяет содержание предмета и последовательность его прохождения по годам, учитывает особенности познавательной деятельности обучающихся по программе коррекционной школы. Она направлена на разностороннее развитие личности обучающихся, способствует их умственному развитию, обеспечивают гражданское, нравственное, эстетическое воспитание. Программа содержит материал, помогающий обучающимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации и профессионального самоопределения. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Для обеспечения целенаправленного личностного развития обучающихся, подготовки их к самостоятельной жизни, программа предполагает интегрированный подход к формированию личностных качеств, комплексную поддержку обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, реализуемые с учетом их возрастных и специфических особенностей и возможностей, по следующим разделам: «Личная гигиена и здоровье», «Охрана здоровья», «Жилище», «Одежда и обувь», «Питание», «Транспорт», «Средства связи», «Предприятия, организации, учреждения», «Семья», «Торговля», «Медицинская помощь», «Культура поведения» Каждый из разделов, основываясь на академической и жизненной компетенции, полученных на предыдущих этапах обучения, расширяет объем теоретических сведений и сложность практических навыков.

Личная гигиена и здоровье

Значение личной гигиены для здоровья и жизни человека. Утренний и вечерний туалет: содержание, правила и приемы выполнения, значение. Личные (индивидуальные) вещи для совершения туалета (зубная щетка, мочалка, расческа, полотенце): правила хранения, уход. Правила содержания личных вещей. *Гигиена тела.* Уход за телом. Уход за кожей рук и ногтями: значение чистоты рук; приемы обрезания ногтей на руках. Косметические средства для ухода кожей рук. Уход за кожей ног: необходимость ежедневного мытья ног; приемы обрезания ногтей на ногах. Гигиенические требования к использованию личного белья (нижнее белье, носки, колготки). *Закаливание организма.* Значение закаливания организма для поддержания здоровья человека. Способы закаливания. Воздушные и солнечные процедуры. Водные процедуры для закаливания. Способы и приемы выполнения различных видов процедур, физических упражнений. Утренняя гимнастика. Составление комплексов утренней гимнастики. Уход за волосами. Средства для ухода за волосами: шампуни, кондиционеры, ополаскиватели. Виды шампуней в зависимости от типов волос. Средства для борьбы с перхотью и выпадением волос. *Гигиена зрения.* Значение зрения в жизни и деятельности человека. Правила бережного отношения к зрению при выполнении различных видов деятельности: чтения, письма, просмотре телепередач, работы с компьютером. Правила и приемы ухода за органами зрения. Способы сохранения зрения. Гигиенические правила письма,

чтения, просмотра телепередач. *Особенности соблюдения личной гигиены подростком.* Правила и приемы соблюдения личной гигиены подростками (отдельно для девочек и мальчиков). *Негативное влияние на организм человека вредных веществ:* табака, алкоголя, токсических и наркотических веществ. Вредные привычки и способы предотвращения их появления. Табакокурение и вред, наносимый здоровью человека. Наркотики и их разрушительное действие на организм человека.

Охрана здоровья и медицинская помощь

Виды медицинской помощи: доврачебная и врачебная. *Виды доврачебной помощи.* Способы измерения температуры тела. Обработка ран, порезов и ссадин с применением специальных средств (раствора йода, бриллиантового зеленого («зеленки»). Профилактические средства для предупреждения вирусных и простудных заболеваний. *Лекарственные растения и лекарственные препараты первой необходимости в домашней аптечке.* Виды, названия, способы хранения. Самолечение и его негативные последствия. *Первая помощь.* Первая помощь при ушибах и травмах. Первая помощь при обморожениях, отравлениях, солнечном ударе. Меры по предупреждению несчастных случаев в быту. *Уход за больным на дому:* переодевание, умывание, кормление больного. *Виды врачебной помощи на дому.* Вызов врача на дом. Медицинские показания для вызова врача на дом. Вызов «скорой» или неотложной помощи. Госпитализация. Амбулаторный прием. *Документы, подтверждающие нетрудоспособность:* справка и листок нетрудоспособности.

Жилище

Общее представление о доме. Типы жилых помещений в городе и сельской местности. Виды жилья: собственное и государственное. Домашний почтовый адрес. Коммунальные удобства в городе и сельской местности. Общие коммунальные удобства в многоквартирных домах (лифт, мусоропровод, домофон, почтовые ящики). Комнатные растения. Виды комнатных растений. Особенности ухода: полив, подкормка, температурный и световой режим. Горшки и кашпо для комнатных растений. *Домашние животные.* Содержание животных (собак, кошек, птиц) в городской квартире: кормление, выгул, уход за внешним видом и здоровьем домашнего питомца. Домашние животные и птицы в сельской местности: виды домашних животных, особенности содержания и уход. Наиболее распространенные болезни некоторых животных. Ветеринарная служба. *Планировка жилища.* Виды жилых комнат: гостиная, спальня, детская комната. Виды нежилых помещений: кухня, ванная комната, санузел. Назначение жилых комнат и нежилых (подсобных) помещений. *Кухня.* Нагревательные приборы: виды плит в городской квартире; печь и плита в сельской местности; микроволновые печи. Правила техники безопасности пользования нагревательными приборами. Электробытовые приборы на кухне (холодильник, морозильник, мясорубка, овощерезка и др.): назначение, правила использования и ухода, техника безопасности. *Кухонная утварь.* Правила гигиены и хранения. Деревянный инвентарь. Уход за деревянными изделиями. *Кухонная посуда:* виды, функциональное назначение, правила ухода. Предметы для сервировки стола: назначение, уход. Посуда для сыпучих продуктов и уход за ней. *Кухонное белье:* полотенца, скатерти, салфетки. Материал, из которого изготовлено кухонное белье (льняной, хлопчатобумажный, смесовая ткань). Правила ухода и хранения. *Кухонная мебель:* названия, назначение. *Санузел и ванная комната.* Оборудование ванной комнаты и санузла, его назначение. Правила безопасного

поведения в ванной комнате. *Электробытовые приборы в ванной комнате*: стиральные машины, фены для сушки волос. Правила пользования стиральными машинами; стиральные средства для машин (порошки, отбеливатели, кондиционеры), условные обозначения на упаковках. Правила пользования стиральными машинами. Техника безопасности. *Ручная стирка белья*: замачивание, кипячение, полоскание. Стиральные средства для ручной стирки. Техника безопасности при использовании моющих средств. Магазины по продаже электробытовой техники (стиральных машин). *Мебель в жилых помещениях*. Виды мебели в жилых помещениях и их назначение (мягкая, корпусная). *Уход за мебелью*: средства и правила ухода за различными видами мебели. Магазины по продаже различных видов мебели. *Убранство жилых комнат*: зеркала, картины, фотографии; ковры, паласы; светильники. Правила ухода за убранством жилых комнат. *Уход за жилищем*. Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. Виды уборки жилища (сухая, влажная), инвентарь, моющие средства, электробытовые приборы для уборки помещений. Правила техники безопасности использования чистящих и моющих средств. Уборка санузла и ванной комнаты. Правила техники безопасности использования бытовых электроприборов по уборке жилого помещения. Уход за различными видами напольных покрытий. Ежедневная уборка. Сезонная уборка жилых помещений. Подготовка квартиры и дома к зиме и лету. *Насекомые и грызуны в доме*: виды; вред, приносимый грызунами и насекомыми. Профилактика появления грызунов и насекомых в доме. Виды химических средств для борьбы с грызунами и насекомыми. Правила использования ядохимикатов и аэрозолей для профилактики и борьбы с грызунами и насекомыми. Предупреждение отравлений ядохимикатами. Городские службы по борьбе с грызунами и насекомыми.

Одежда и обувь

Одежда. Виды одежды в зависимости от пола и возраста, назначения (деловая, праздничная, спортивная и т.д.), способа ношения (верхняя, нижняя), сезона (летняя, зимняя, демисезонная), вида тканей. Особенности разных видов одежды. Головные уборы: виды и назначение. Роль одежды и головных уборов для сохранения здоровья человека. Магазины по продаже различных видов одежды. *Значение опрятного вида человека*. *Уход за одеждой*. Хранение одежды: места для хранения разных видов одежды; правила хранения. Предупреждение появления вредителей на одежде (моли). Правила и приемы повседневного ухода за одеждой: стирка, глажение, чистка, починка. Ручная и машинная стирка изделий. Чтение условных обозначений на этикетках по стирке белья. Правила сушки белья из различных тканей. Чтение условных обозначений на этикетках. Электробытовые приборы для глажения: виды утюгов, правила использования. Глажение изделий из различных видов тканей. Правила и приемы глажения белья, брюк, спортивной одежды. Правила и приемы глажения блузок и рубашек. Правила пришивания пуговиц, крючков, петель; зашивание распорвшегося шва. Продление срока службы одежды: штопка, наложение заплат. Выведение пятен в домашних условиях. Виды пятновыводителей. Правила выведения мелких пятен в домашних условиях. Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при пользовании средствами для выведения пятен. *Предприятия бытового обслуживания*. Прачечная. Виды услуг. Правила пользования прачечной. Прейскурант. Химчистка. Услуги химчистки. Правила приема изделий и выдачи изделий. Стоимость услуг в зависимости от вида одежды. *Выбор и покупка одежды*. Выбор одежды при покупке в

соответствии с назначением и необходимыми размерами. Подбор одежды в соответствии с индивидуальными особенностями. *Магазины по продаже одежды.* Специализированные магазины по продаже одежды. Правила возврата или обмена купленного товара (одежды). Хранение чека. Гарантийные средства носки. *Обувь.* Виды обуви: в зависимости от времени года; назначения (спортивная, домашняя, выходная и т.д.); вида материалов (кожаная, резиновая, текстильная и т.д.). *Магазины по продаже различных видов обуви.* Порядок приобретения обуви в магазине: выбор, примерка, оплата. Гарантийный срок службы обуви; хранение чека или его копии. *Уход за обувью.* Хранение обуви: способы и правила. Чистка обуви. Использование кремов для чистки обуви. Виды кремов для чистки обуви; их назначение. Сушка обуви. Правила ухода за обувью из различных материалов. *Предприятия бытового обслуживания.* Ремонт обуви. Виды услуг. Прейскурант. Правила подготовки обуви для сдачи в ремонт. Правила приема и выдачи обуви. *Обувь и здоровье человека.* Значение правильного выбора обуви для здоровья человека.

Питание

Организация питания семьи. Значение питания в жизни и деятельности людей. Влияние правильного питания на здоровье человека. Режим питания. Разнообразие продуктов, составляющих рацион питания. *Приготовление пищи.* Место для приготовления пищи и его оборудование. Гигиена приготовления пищи. *Виды продуктов питания.* Молоко и молочные продукты: виды, правила хранения. Значение кипячения молока. Виды блюд, приготовляемых на основе молока (каши, молочный суп). Хлеб и хлебобулочные изделия. Виды хлебной продукции. Правила хранения хлебобулочных изделий. Вторичное использование черствого хлеба. Приготовление простых и сложных бутербродов и канапе. Мясо и мясопродукты; первичная обработка, правила хранения. Глубокая заморозка мяса. Размораживание мяса с помощью микроволновой печи. Яйца, жиры. Виды жиров растительного и животного происхождения. Виды растительного масла (подсолнечное, оливковое, рапсовое). Правила хранения. Места для хранения жиров и яиц. Овощи, плоды, ягоды и грибы. Правила хранения. Первичная обработка: мытье, чистка, резка. Свежие и замороженные продукты. Мука и крупы. Виды муки (пшеничная, ржаная, гречневая и др.); сорта муки (крупчатка, высший, первый и второй сорт). Правила хранения муки и круп. Виды круп. Вредители круп и муки. Просеивание муки. Соль, сахар, пряности и приправы. Соль и ее значение для питания. Использование соли при приготовлении блюд. Сахар: его польза и вред. Виды пряностей и приправ. Хранение приправ и пряностей. Чай и кофе. Виды чая. Способы заварки чая. Виды кофе. Польза и негативные последствия чрезмерного употребления чая и кофе. *Магазины по продаже продуктов питания.* Основные отделы в продуктовых магазинах. Универсамы и супермаркеты (магазины в сельской местности). Специализированные магазины. Виды товаров: фасованные, на вес и в разлив. Порядок приобретения товаров в продовольственном магазине (с помощью продавца и самообслуживание). Срок годности продуктов питания (условные обозначения на этикетках). Стоимость продуктов питания. Расчет стоимости товаров на вес и разлив. *Рынки.* Виды продовольственных рынков: крытые и закрытые, постоянно действующие и сезонные. Основное отличие рынка от магазина. *Прием пищи.* Первые, вторые и третьи блюда: виды, значение. Завтрак. Блюда для завтрака; горячий и холодный завтраки. Бутерброды. Каши. Блюда из яиц (яйца отварные; яичница-глазунья). Напитки для завтрака. Составление меню для завтрака. Отбор необходимых продуктов для приготовления завтрака. Приготовление некоторых

блюд для завтрака. Стоимость и расчет продуктов для завтрака. Посуда для завтрака. Сервировка стола. Обед. Питательная ценность овощей, мяса, рыбы, фруктов. Овощные салаты: виды, способы приготовления. Супы (виды, способы приготовления). Мясные блюда (виды, способы приготовления). Рыбные блюда (виды, способы приготовления). Гарниры: овощные, из круп, макаронных изделий. Фруктовые напитки: соки, нектары. Составление меню для обеда. Отбор необходимых продуктов для приготовления обеда. Стоимость и расчет продуктов для обеда. Посуда для обедов. Праздничный обед. Сервирование стола для обеда. Правила этикета за столом. Ужин. Блюда для ужина; холодный и горячий ужин. Составление меню для холодного ужина. Отбор продуктов для холодного ужина. Приготовление несложных салатов и холодных закусок. Стоимость и расчет продуктов для холодного ужина. Составление меню для горячего ужина. Отбор продуктов для горячего ужина. Стоимость и расчет продуктов для горячего ужина. Изделия из теста. Виды теста: дрожжевое, слоеное, песочное. *Виды изделий из теста*: пирожки, булочки, печенье и др. приготовление изделий из теста. Составление и запись рецептов. Приготовление изделий из замороженного теста. Приготовление. *Домашние заготовки*. Виды домашних заготовок: варка, сушка, соление, маринование. Глубокая заморозка овощей и фруктов. Меры предосторожности при употреблении консервированных продуктов. Правила первой помощи при отравлении. Варенье из ягод и фруктов.

Транспорт

Городской транспорт. Виды городского транспорта. Оплата проезда на всех видах городского транспорта. Правила поведения в городском транспорте. Проезд из дома в школу. Выбор рационального маршрута проезда из дома в разные точки населенного пункта. Расчет стоимости проезда. *Пригородный транспорт*. Виды: автобусы пригородного сообщения, электрички. Стоимость проезда. Расписание. *Междугородний железнодорожный транспорт*. Вокзалы: назначение, основные службы. Платформа, перрон, путь. Меры предосторожности по предотвращению чрезвычайных ситуаций на вокзале. Расписание поездов. Виды пассажирских вагонов. *Междугородний автотранспорт*. Автовокзал, его назначение. Основные автобусные маршруты. Расписание, порядок приобретения билетов, стоимость проезда. *Водный транспорт*. Значение водного транспорта. Пристань. Порт. *Авиационный транспорт*. Аэропорты, аэровокзалы.

Средства связи

Основные средства связи: почта, телефон, телевидение, радио, компьютер. Назначение, особенности использования. *Почта*. Работа почтового отделения связи «Почта России». Виды почтовых отправлений: письмо, бандероль, посылка. Письма. Деловые письма: заказное, с уведомлением. Личные письма. Порядок отправления писем различного вида. Стоимость пересылки. Бандероли. Виды бандеролей: простая, заказная, ценная, с уведомлением. Порядок отправления. Упаковка. Стоимость пересылки. Посылки. Виды упаковок. Правила и стоимость отправления. *Телефонная связь*. Виды телефонной связи: проводная (фиксированная), беспроводная (сотовая). Влияние на здоровье излучений мобильного телефона. Культура разговора по телефону. Номера телефонов экстренной службы. Правила оплаты различных видов телефонной связи. Сотовые компании, тарифы.

Интернет-связь. Электронная почта. Видео-связь (скайп). Особенности, значение в современной жизни. Денежные переводы. Виды денежных переводов. Стоимость отправления.

Предприятия, организации, учреждения

Образовательные учреждения. Дошкольные образовательные учреждения. Учреждения дополнительного образования: виды, особенности работы, основные направления работы. Посещение образовательных организаций дополнительного образования. Местные и промышленные и сельскохозяйственные предприятия. Названия предприятия, вид деятельности, основные виды выпускаемой продукции, профессии рабочих и служащих. Исполнительные органы государственной власти (города, района).

Семья

Родственные отношения в семье. Состав семьи. Фамилии, имена, отчества ближайших родственников; возраст; дни рождения. Место работы членов семьи, должности, профессии. Взаимоотношения между родственниками. Распределение обязанностей в семье. Помощь старших младшим: домашние обязанности. Семейный досуг. Виды досуга: чтение книг, просмотр телепередач, прогулки и др. правильная, рациональная организация досуга. Любимые и нелюбимые занятия в свободное время. Досуг как источник получения новых знаний: экскурсии, прогулки, посещения музеев, театров и т. д. Досуг как средство укрепления здоровья: туристические походы; посещение спортивных секций и др. Досуг как развитие постоянного интереса к какому либо виду деятельности (хобби): коллекционирование чего-либо, фотография и т. д. Отдых. Отдых и его разновидности. Необходимость разумной смены работы и отдыха. Отдых и бездеятельность. Летний отдых. Виды проведения летнего отдыха, его планирование. Бюджет отдыха. Подготовка к летнему отдыху: выбор места отдыха, определение маршрута, сбор необходимых вещей. Экономика домашнего хозяйства. Бюджет семьи. Виды и источники дохода. Определение суммы доходов семьи на месяц. Основные статьи расходов. Планирование расходов на месяц по отдельным статьям. Планирование дорогостоящих покупок.

Культура поведения

Правила поведения в зрелищных и культурно-просветительских учреждениях. Правила поведения: за столом, правила этикета. Формы обращения к старшим, к незнакомым, к работникам городских служб, магазинов. Умение себя вести корректно, не вступать в конфликты. Чёткое формулирование вопроса, обращения, просьбы. Умение быть вежливым и терпеливым по отношению к окружающим.

5 класс – 1 час в неделю (35 часов в год)

- Введение в предмет – 1 час
- Личная гигиена и здоровье – 4 часа
- Охрана здоровья – 3 часа
- Жилище – 5 часов
- Одежда и обувь – 4 часа
- Питание – 10 часов

- Транспорт – 3 часа
- Средства связи – 2 часа
- Предприятия, организации, учреждения - 1 час
- Семья – 2 часа

6 класс – 1 час в неделю (35 часов в год)

- Личная гигиена и здоровье – 4 часа
- Культура поведения – 2 часа
- Транспорт – 4 часа
- Средства связи – 3 часа
- Питание – 8 часов
- Семья – 2 часа
- Одежда и обувь – 5 часов
- Жилище – 3 часа
- Торговля - 2 часа
- Медицинская помощь – 2 часа

Формы организации образовательного процесса: индивидуальные, коллективные, групповые.

Технология обучения: вводный урок, урок формирования (сообщения) новых знаний, урок формирования и закрепления умений и навыков обобщающий (повторительно-обобщающий) урок, контрольный урок, комбинированный урок.

В тематическом планировании каждый класс условно поделен на три группы: сильная, слабая, средняя.

Текущий контроль: устный, письменный, индивидуальный, фронтальный, уплотнённый и выборочный по пройденному материалу, по новому материалу.

Таким образом, контроль усвоения материала по теме должен состоять из трёх частей:

1. Итоговый контроль усвоения содержания (контроль знаний).
2. Контроль уровня сформированности умений (контроль умений).
3. Итоговый контроль свернутой деятельности (контроль навыков).

Критерии оценки достижений обучающихся

В основу критериев и норм оценки учебной деятельности учащихся положены объективность и единый подход.

При 5-ти балльной системе для всех установлены следующие общедидактические критерии.

Исходя из поставленных целей и возрастных особенностей учащихся, необходимо учитывать:

- правильность и осознанность изложения материала, полноту раскрытия понятий, правильность выполнения практических работ;

- самостоятельность ответа;
- умение переносить полученные знания на практику;
- степень сформированности интеллектуальных, общеучебных, специфических умений.

Оценка «5» при выполнении 100% заданий – ответ полный, правильный, отражающий основной материал курса; правильно раскрыто содержание понятий, ответ самостоятельный с опорой на ранее приобретенные знания.

Отметка «4» при выполнении от 50 до 90% заданий – ответ полный, правильный, но нарушена последовательность изложения, не точно сделан вывод, по дополнительным вопросам последовательность восстанавливается.

Отметка «3» если верно выполнено от 30 до 50% заданий – ответ не полный, но правильный, нарушена последовательность изложения материала, по дополнительным вопросам затрудняется ответить, допускает ошибки при использовании учебных пособий при ответе.

Выставление оценки за четверть выставляется как среднеарифметическое отметок на основе результатов тематического контроля с учетом преобладающего или наивысшего поурочного балла.

Годовая оценка выставляется как среднеарифметическое отметок по четвертям с учетом динамики индивидуальных учебных достижений учащихся на конец года.

Перечень учебно-методического обеспечения:

Телевизор, ноутбук, компьютер, сенсорная интерактивная доска, учебные диски, демонстрационные материалы.

Раздаточный материал: (карточки-задания, теоретический материал, диагностические методики). Опорные конспекты, периодические издания, рабочая программа.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

ОСЖ 5 КЛАСС

№ п/п	Тема	Дата		Кол-во часов	Формируемые представления (термины, понятия, словарные слова)	Содержание, виды деятельности (кратко этапы урока, беседы, с.р., практические, тесты)		
						сильная	средняя	слабая
I ВВЕДЕНИЕ В ПРЕДМЕТ – 1 час								
1	Понятие об уроке ОСЖ (основы социальной жизни)			1	Социально-бытовая ориентировка, общество, поведение, ответственность	Запись таблицы в тетрадь, расшифровка названия предмета.	Запись названия предмета в тетрадь	Знакомство с кабинетом, правила поведения в нем
II ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА И ЗДОРОВЬЕ – 4 часа								
2	Правила личной гигиены в течение дня			1	Гигиена, способы ухода за собой, чистка зубов, мытьё рук, лица, шеи, ног. Расчесывание волос, использование дезодоранта-антиперспиранта	Упражнения по подбору средств личной гигиены, устная работа, запись в тетрадь способов ухода за собой	Перечисление способов ухода за собой, предметов и инструментов, беседа, работа в тетради	Беседа, работа в тетради
3	Предметы и средства личной гигиены			1	Предметы личной гигиены. Средства личной гигиены.	Запись таблицы в тетрадь, работа с карточками	Запись таблицы в тетрадь	Самостоятельная работа с карточками (отделить)

								предметы от средств личной гигиены)
4	Правила охраны зрения (чтение, просмотр телевизора, использование гаджетов)			1	Глаза, зрение, норма, близорукость, дальновзоркость, синдром сухого глаза, гимнастика для глаз	Ответы на вопросы, работа в тетрадах (схема строения глаза) Гимнастика для глаз	Ответы на вопросы, работа в тетрадах (запись основных составляющих глаза) Гимнастика для глаз	Ответы на вопросы, запись в тетрадь определений, гимнастика для глаз
5	Пагубное влияние курения, алкоголя на здоровье и развитие детского организма и окружающих.			1	Иммунитет, болезнь лёгких, астма, головной мозг, смертельная опасность	Ответы на вопросы, просмотр фильма	Ответы на вопросы, просмотр фильма	Ответы на вопросы, просмотр фильма
III ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ – 3 часа								
6	Виды доврачебной и медицинской помощи			1	Способы измерения температуры тела. Обработка ран, порезов и ссадин с применением специальных средств (раствора йода, бриллиантового зеленого («зеленки»)). Профилактические средства для предупреждения вирусных и простудных заболеваний иды врачебной помощи на дому. Вызов врача на дом. Медицинские показания для вызова врача на дом. Вызов	Ответы на вопросы, запись в тетрадь основных правил поведения	Ответы на вопросы, запись в тетрадь основных правил поведения	Ответы на вопросы

					«скорой» или неотложной помощи. Госпитализация. Амбулаторный прием			
7	Лекарственные растения и лекарственные препараты первой необходимости в домашней аптечке			1	Вежливость, терпеливость, паника, спокойствие, аккуратность. Виды, названия, способы хранения. Самолечение и его негативные последствия	Чтение правил поведения с интерактивной доски, вопросы	Чтение правил поведения с интерактивной доски, вопросы	Вопросы
8	Первая помощь. Уход за больным на дому. Документы, подтверждающие нетрудоспособность			1	Вежливость, формулировка просьбы, Способы измерения температуры тела. Обработка ран, порезов и ссадин с применением специальных средств (раствора йода, бриллиантового зеленого («зеленки»). Профилактические средства для предупреждения вирусных и простудных заболеваний. Первая помощь при ушибах и травмах, при обморожениях, отравлениях, солнечном ударе. Уход за больным на дому: переодевание, умывание, кормление больного.	Просмотр видеоурока. Беседа	Просмотр видеоурока Беседа	Просмотр видеоурока Беседа
IV ЖИЛИЩЕ – 5 часов								

9	Жилой дом, квартира, общежитие, интернат, пансионат. Планировка жилища.			1	Собственность, государственная собственность, жилое или нежилое помещение 1-2-3-4-х комнатные квартиры, спальня, гостиная, кухня, коридор, санузел, смежные, проходные, уют, комфорт, хранение, склад	Запись в тетрадь отличий жилого помещения от нежилого, отличий государственного жилья и собственного	Запись в тетрадь основных понятий	Выполнение индивидуального задания (рисунок)
10	Домашние животные			1	Содержание животных (собак, кошек, птиц) в городской квартире: кормление, выгул, уход за внешним видом и здоровьем домашнего питомца. Домашние животные и птицы в сельской местности. Ветеринарная служба.	Запись в тетрадь основных правил по уходу за животными	Запись в тетрадь основных правил по уходу за животными	Запись в тетрадь видов домашних животных Беседа
11	Гигиена жилища. Правила уборки, инвентарь.			1	Уборка (сухая, влажная) Проветривание	Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа
12	Мебель в жилых помещениях.			1	Виды мебели в жилых помещениях и их назначение (мягкая, корпусная). Уход за мебелью: средства и правила ухода за различными видами мебели. Магазины по продаже различных видов мебели.	Запись в тетрадь видов мебели и правил ухода за ней	Запись в тетрадь видов мебели и правил ухода за ней	Виды мебели – устные вопросы
13	Насекомые и грызуны в доме			1	Профилактика появления грызунов и насекомых в доме. Виды химических средств для борьбы с грызунами и насекомыми. Городские службы по борьбе с грызунами и насекомыми.	Запись в тетрадь методов борьбы с насекомыми и грызунами	Запись в тетрадь методов борьбы с насекомыми и грызунами	Беседа о профилактике появления грызунов и

								насекомы х в доме
V ОДЕЖДА И ОБУВЬ – 4 часа								
14	Виды одежды и головных уборов, их назначение			1	Зимняя, летняя, теплая, лёгкая, погодные условия, рабочая одежда, школьная, домашняя, праздничная, повседневная	Работа с карточками	Работа с карточками	Работа с наглядным материалом
15	Правила и приёмы повседневного ухода за одеждой и обувью. Хранение вещей.			1	Неряха, плечики, щётка для обуви, одежды, шкаф, шифоньер, сушка, чистка одежды	Диалог, обсуждение, работа с перфокартами	Обсуждение, работа с карточками	Работа с карточками
16	Выбор, покупка одежды и обуви. Магазины по продаже одежды и обуви.			1	Подбор одежды и обуви по размеру. Специализированные магазины по продаже одежды. Возврат, обмен. Хранение чека.	Запись таблицы размеров одежды и обуви в тетрадь	Запись таблицы размеров одежды и обуви в тетрадь	Запись таблицы размеров одежды и обуви в тетрадь
17	Предприятия бытового обслуживания			1	Ремонт обуви. Виды услуг. Прейскурант. Правила подготовки обуви для сдачи в ремонт.	Беседа	Беседа	Беседа
VI ПИТАНИЕ – 10 часов								
18	Основы здорового питания. Продукты питания. Режим питания.			1	Влияние правильного питания на здоровье человека. Режим питания. Разнообразие продуктов, составляющих рацион питания.	Запись в тетрадь определений по теме, игра.	Запись в тетрадь определений по теме, игра	Игра
19	Кухонный инвентарь, мебель. Посуда, столовые приборы, уход за ними.			1	Кухня, приготовление пищи, инвентарь, посуда, предназначение, вид	Знакомство с кухонной зоной в кабинете, местоположение посуды,	Знакомство с кухонной зоной в кабинете, местоположени	Знакомство с кухонной зоной в кабинете,

						столовых принадлежностей. Правила ТБ	е посуды, столовых принадлежностей. Правила ТБ	местоположение посуды, столовых принадлежностей. Правила ТБ
20	Виды продуктов питания			1	Молоко и молочные продукты. Хлеб и хлебобулочные изделия. Виды хлебной продукции. Мясо и мясопродукты, заморозка мяса. Яйца, жиры. Виды растительного масла. Овощи, плоды, ягоды и грибы. Мука и крупы. Соль, сахар, пряности и приправы. Чай и кофе, напитки	Запись в тетрадь видов продуктов питания	Запись в тетрадь видов продуктов питания	Устные вопросы, беседа.
21	Правила пользования кухонными электроприборами, их назначение и содержание в чистоте.			1	Электрочайник, мультиварка, мясорубка, соковыжималка, миксер, блендер, кухонный комбайн, тостер, электрогриль, кухонные машины.	Запись в тетрадь правил пользования электроприборами	Запись в тетрадь правил пользования электроприборами	Индивидуальное задание
22	Магазины, рынки по продаже продуктов питания			1	Универсамы и супермаркеты. Специализированные магазины. Виды товаров: фасованные, на вес и в разлив. Порядок приобретения товаров в продовольственном магазине (с помощью продавца и самообслуживание). Срок годности продуктов питания. Стоимость продуктов питания.	Просмотр слайдов. Беседа	Просмотр слайдов. Беседа	Просмотр слайдов. Беседа

					Виды продовольственных рынков: крытые и закрытые, постоянно действующие и сезонные. Отличие рынка от магазина.			
23	Прием пищи. Первые, вторые и третьи блюда: виды, значение.			1	Завтрак, обед, полдник, ужин. Составление меню на завтрак, обед и ужин.	Работа у доски, запись в тетрадь	Работа у доски, запись в тетрадь	Работа у доски, запись в тетрадь
24	Изделия из теста. Виды теста. Понятие о рецепте. Запись рецепта в тетрадь			1	Виды теста: дрожжевое, слоеное, песочное. Изделия из теста: пирожки, булочки, печенье и др. Составление и запись рецептов.	Запись рецепта в тетрадь	Запись рецепта в тетрадь	Запись рецепта в тетрадь
25	Сервировка стола к завтраку, обеду, к чаепитию. Порядок на кухне.			1	Посуда для приёма пищи, сервировка, чистота, аппетит, чаепитие	Заваривание чая, сервировка стола к обеду	Заваривание чая, сервировка стола к завтраку	Заваривание чая, сервировка стола к чаепитию
26	Приготовление бутербродов, вареных яиц, яичницы, гренок. Правила ТБ.			1	Бутерброд, завтрак, блюдо, кипяток	Выполнение практического задания	Выполнение практического задания	Выполнение практического задания
27	Домашние заготовки			1	Варка, сушка, соление, маринование. Глубокая заморозка овощей и фруктов. Меры предосторожности при употреблении консервированных продуктов. Варенье из ягод и фруктов	Просмотр презентации о видах домашней заготовки	Просмотр презентации о видах домашней заготовки	Просмотр презентации о видах домашней заготовки
VII ТРАНСПОРТ – 3 часа								
28	Виды городского транспорта. Проезд в школу-интернат			1	Маршрут, остановка, билет, дорожные знаки, автобус,	Самостоятельная работа в	Работа в тетрадях со	Устные ответы

	(маршрут, виды транспорта, оплата за проезд)				троллейбус, маршрутное такси	тетрадах, составление своего маршрута	схемой (срисовывание)	
29	Пригородный транспорт. Междугородний железнодорожный транспорт.			1	Автобусы, электрички. Стоимость проезда. Расписание. Вокзал. Платформа, перрон, путь. Виды пассажирских вагонов.	Работа с презентацией, запись в тетрадь основных понятий	Работа с презентацией, запись в тетрадь основных понятий	Работа с презентацией, ответы на вопросы
30	Междугородний автотранспорт. Водный, авиационный транспорт.			1	Автовокзал, маршруты. Расписание, приобретение билетов, стоимость проезда. Пристань. Порт. Аэропорт, аэровокзал	Просмотр слайдов	Просмотр слайдов	Просмотр слайдов
VIII СРЕДСТВА СВЯЗИ – 2 часа								
31	Основные средства связи. Почта			1	Телефон, телевидение, радио, компьютер. Почта. Письма, бандероли, посылки.	Запись в тетрадь основных понятий	Запись в тетрадь основных понятий	Беседа. Ответы на вопросы
32	Телефонная связь. Интернет-связь. Денежные переводы.			1	Электронная почта. Видео-связь. Мобильная сеть. Денежные переводы (почтовые, банковские)	Запись в тетрадь основных понятий	Запись в тетрадь основных понятий	Беседа. Ответы на вопросы
IX ПРЕДПРИЯТИЯ, ОРГАНИЗАЦИИ, УЧРЕЖДЕНИЯ – 1 час								
33	Образовательные учреждения. Местные предприятия и исполнительные органы государственной власти			1	Дошкольные учреждения, дополнительное образование. Предприятия г. Волгодонска, их продукция, должности. Органы местного самоуправления г. Волгодонска.	Беседа. Ответы на вопросы	Беседа. Ответы на вопросы	Беседа. Ответы на вопросы
X СЕМЬЯ – 2 часа								

34	Состав семьи, родственники. Досуг.			1	Фамилии, имена, отчества ближайших родственников; возраст; дни рождения. Место работы, должности, профессии. Обязанности в семье. Виды досуга: чтение книг, просмотр телепередач, прогулки, экскурсии, посещения музеев, походы, спортивные секций. Хобби.	Работа в тетради. Написание ФИО родителей, даты рождения, места работы и занимаемой должности	Работа в тетради. Написание ФИО родителей, даты рождения, места работы и занимаемой должности	Запись в тетрадь ФИО одного из родственников, даты рождения, профессии и
35	Бюджет семьи			1	Виды и источники дохода. Расходы. Планирование покупок.	Запись таблицы в тетрадь основных понятий	Запись таблицы в тетрадь основных понятий	Работа у доски
Итого:				35				

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

ОСЖ 6 КЛАСС

№ п/п	Тема	Дата		Кол-во часов	Формируемые представления (термины, понятия, словарные слова)	Содержание, виды деятельности (кратко этапы урока, беседы, с.р., практические, тесты)		
						сильная	средняя	слабая
I Личная гигиена и здоровье – 4 часа								
1	Значение закаливания организма. Сезонная одежда, обувь.			1	Закаливание, физическая нагрузка, здоровье, обтирание, обливание, душ, воздушные ванны	Запись в тетрадь таблицы	Запись в тетрадь основных понятий	Индивидуальное задание
2	Уход за кожей рук, ног и ногтями. Гигиена белья и тела			1	Маникюр, маникюрные наборы, крем для рук, ног, педикюр, мыло, гель для рук, пемза. Чистота, неприятный запах, кожный покров, здоровье, глажка белья, мыло, мочалка	Перечисление средств по уходу за руками и ногами, беседа, работа в тетради	Перечисление средств по уходу за руками и ногами, беседа, работа в тетради	Запись основных понятий в тетрадь
3	Губительное влияние наркотиков на организм			1	Зависимость, ломка, смерть, привычка, болезнь, наркомания	Запись в тетрадь видов наркотиков	Запись в тетрадь видов наркотиков	Устные ответы на вопросы
4	Проверочная работа			1	Закрепление материала	Самостоятельная работа	Самостоятельная работа	Самостоятельная работа
II Культура поведения – 2 часа								
5	Правила поведения в общественных местах (театре, кинотеатре, доме культуры, клубе)			1	Вежливость, терпеливость, внимательность, аккуратность, размеренность, билет, контролер, кассир	Запись правил в тетрадь	Запись основных понятий в тетрадь	Работа с карточками
6	Формы обращения (к старшим, к незнакомым, к работникам городских			1	Вежливость, доброта, благодарность, тактичность. Формулирование вопроса, чёткость, стеснение, смелость	Запись в тетрадь основных культурных форм обращения	Запись в тетрадь основных культурных форм обращения	Устная работа Ролевая игра

	служб, магазинов)					Ролевая игра	Ролевая игра	
III Транспорт – 4 часа								
7	Основные транспортные средства Виды городского транспорта. Оплата проезда.			1	Воздушный, водный, железнодорожный, автомобильный, гужевой	Запись в тетрадь основных транспортных средств	Запись в тетрадь основных транспортных средств	Выполнение индивидуального задания в тетради
8	Маршрут передвижения от школы до дома, в разные точки города			1	Маршрут, остановка, билет, дорожные знаки, автобус, троллейбус, маршрутное такси	Самостоятельная работа в тетрадях, составление своего маршрута	Работа в тетрадях со схемой (срисовывание)	Устные ответы
9	Виды междугороднего транспорта. Пригородные поезда. Расписание. Направления, зоны			1	Приобретение билетов. Расписание. Направления, зоны. Автобус, такси, поезд, самолёт, электричка, билет, вокзал, касса	Запись в тетрадь названий междугороднего транспорта	Запись в тетрадь названий междугороднего транспорта	Запись в тетрадь названий междугороднего транспорта
10	Проверочная работа			1	Закрепление материала	Устные ответы	Устные ответы	Устные ответы
IV Средства связи – 3 часа								
11	Основные средства связи, их назначение. (почта, телефон, телеграф, компьютер)			1	Посылки, бандероли, конверты, телеграмма, адрес	Заполнение бланков	Заполнение бланков	Работа с картинками
12	Порядок отправления писем различных видов, стоимость пересылки (письмо, бандероль, посылка, денежный перевод)			1	Тариф, уведомление Письмо, телеграмма, почтовый перевод, заказное письмо, ценное письмо, адрес, отправитель, адресат	Написание адреса и индекса на конверте Заполнение бланков	Написание адреса и индекса на конверте Заполнение бланков	Написание адреса и индекса на конверте Заполнение бланков
13	Проверочная работа			1	Закрепление материала	Заполнение бланка	Заполнение бланка	Написание адреса
V Питание – 8 часов								
14	Гигиена приготовления пищи			1	Гигиена, гигиенические требования, чистота	Выполнение тестового задания	Выполнение тестового	Индивидуальное задание

							задания	
15	Хранение продуктов и готовой пищи			1	Хранение, качественная пища, качественные продукты	Запись в тетрадь классификации продуктов	Запись в тетрадь классификации продуктов	Работа с картинками
16	Замораживание и размораживание продуктов и готовой пищи			1	Качественные продукты, качественная пища, сроки годности	Устный подбор качественных продуктов питания	Устный подбор качественных продуктов питания	Устный подбор качественных продуктов питания
17	Посуда, приборы, приспособления для обеда. Сервировка.			1	Тарелки, ложки, вилки, нож, кружка, салфетки, скатерть	Сервировка стола к обеду	Сервировка стола к обеду	Сервировка стола к обеду
18	Приготовление простейших блюд из макаронных изделий			1	Отварные макароны, макароны с сахаром и сыром	Варка макарон, оформление блюда	Варка макарон, оформление блюда	Варка макарон, оформление блюда
19	Приготовление простейших блюд из картофеля			1	Картофель, пюре, драники, кожура, чистка	Варка картофеля	Варка картофеля	Варка картофеля
20	Блюда из овощей			1	Жареный картофель, лук, кожура	Приготовление жареного картофеля	Приготовление жареного картофеля	Приготовление жареного картофеля
21	Проверочная работа			1	Закрепление материала	Устные ответы на вопросы	Устные ответы на вопросы	Устные ответы на вопросы
VI Семья – 2 часа								
22	Состав семьи обучающихся (близкие и дальние родственники)			1	Должность, профессия. Родной, двоюродный, мать, отец, дядя, тётя, племянник, брат, сестра	Устный рассказ о членах семьи Составление схемы родства в тетради	Устный рассказ о членах семьи Составление схемы родства в тетради	Устный рассказ о членах семьи Составление схемы родства в тетради
23	Права и обязанности каждого члена семьи. Личные отношения в семье			1	Права, обязанности, ответственность, долг, уважение, понимание, ласка, строгость, грубость	Запись в тетрадь основных понятий	Запись в тетрадь основных понятий	Устные ответы на вопросы
VII Одежда и обувь – 5 часов								

24	Мелкий ремонт одежды. Подготовительные работы			1	Пришивание, зашивание, пуговица, шов	Запись в тетрадь правил ТБ при работе с иглой Пришивание пуговиц	Запись в тетрадь правил ТБ при работе с иглой Пришивание пуговиц	Устные ответы Пришивание пуговиц
25	Ручная стирка, сушка изделий. Стирка изделий в стиральной машине автомат			1	Стирка, полоскание, сушка, стиральный порошок, мягкая вода, жесткая вода Режимы стирки, хлопок, шерсть, деликатная стирка, детская одежда, синтетика, быстрая стирка	Запись основных правил ручной стирки в тетрадь	Запись основных правил ручной стирки в тетрадь	Индивидуальное задание
26	Утюг. Правила техники безопасности при работе.			1	Утюг, гладильная доска, терморегулятор, пульверизатор, утюжка.	Запись основных понятий в тетрадь и ТБ Глажение изделий	Запись основных понятий в тетрадь и ТБ Глажение изделий	Устные ответы Глажение изделий
27	Хранение одежды			1	Шкаф, полки, вешалки, чемодан, гардероб	Запись основных правил хранения одежды	Запись основных правил хранения одежды	Устные ответы
28	Проверочная работа			1	Закрепление материала	Устные ответы на вопросы	Устные ответы на вопросы	Устные ответы на вопросы
VIII Жилище – 3 часа								
29	Виды уборки (сезонная ежедневная, недельная)			1	Окна, шторы, покрытие, лак, полировка, мягкая обивка, пластик, ламинит, натуральное дерево.	Запись в тетрадь видов уборки	Запись в тетрадь видов уборки	Запись в тетрадь предметов для ежедневной уборки комнаты
30	Комнатные растения. Уход за растениями			1	Комнатные растения: традесканция, бегония, фиалка,	Практическое задание: рыхление	Практическое задание:	Практическое задание:

					монстера, драцена, фикус, крассула, бегония, калатея, сингониум	почвы, полив, протирание листьев, пересадка	рыхление почвы, полив, протирание листьев, пересадка	рыхление почвы, полив, протирание листьев, пересадка
31	Проверочная работа			1	Закрепление материала	Устные ответы	Устные ответы	Устные ответы
IX Торговля – 2 часа								
32	Магазины (продовольственные, специализированные)			1	Гарантия, гарантийный талон, чек, размер. Продукты, галантерея, канцелярские товары и т.д.	Ответы на вопросы	Ответы на вопросы	Ответы на вопросы
33	Виды товаров, стоимость, порядок приобретения.				Срок годности товаров. Правила выбора доброкачественных продуктов.	Устная работа	Устная работа	Устная работа
X Медицинская помощь – 2 часа								
34	Виды медицинской помощи. Вызов врача на дом.			1	Врач, рецепт, регистратура, анализы, справка, листок нетрудоспособности, больничный лист, полис, медицинская карта, госпитализация	Запись в тетрадь видов медицинской помощи	Запись в тетрадь словарных слов	Индивидуальное задание – игра «Вызов врача на дом по телефону»
35	Работники медицинских учреждений			1	Врачи, медицинские сёстры, лаборанты, младший медицинский персонал, регистраторы, фармацевты и др.	Запись в тетрадь основных понятий	Запись в тетрадь основных понятий	Запись в тетрадь основных понятий
	Итого:			35				