## ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ «ВОЛГОДОНСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 14»

УТВЕРЖДАЮ Директор ГКОУ РО Волгодонской школы-интерната№ 14 \_\_\_\_\_О.А. Загребельная

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по экономическим и правовым основам производственной деятельности

10-11 класс

#### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная программа по предмету «Экономические и правовые основы производственной деятельности» разработана в соответствии:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ),
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599) Зарегистрировано в Минюсте РФ 3 февраля 2015 г.
  - СанПин 2.4.2.3286-15 с изменениями на 27 октября 2020 год
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся, воспитанников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с РАС Волгодонской школы-интерната № 14
- Устав государственного казенного общеобразовательного учреждения Ростовской области «Волгодонская специальная школаинтернат №14».

**Целью** обучения курса в 10 и 11 классах является: формирование у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, умений:

- видеть (узнавать) в быту постоянно возникающие экономические ситуации;
- применять на практике полученные знания и умения;
- на основании ситуации составлять и решать различные жизненно важные задачи.
- обеспечение максимально возможной социальной адаптации выпускников через содержание обучения, которое имеет для них практическую значимость и жизненную необходимость.

#### Задачи:

- формирование элементарных представлений об экономике;
- выработка адекватных представлений о повседневной экономической ситуации в семье;
- обретение навыков анализа конкретных семейных экономических ситуаций;
- освоение первоначальных практических навыков грамотного потребительского поведения;
- знание основ потребительской культуры;
- формирование умений делать экономический выбор;
- принимать самостоятельно экономическое решение в личной жизни, быть «хозяином»;
- определять и высказывать общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- делать выбор, опираясь на общие для всех правила поведения, как поступить;
- понимать смысл учебной деятельности, оценивать собственную учебную деятельность, рассуждать о причинах неуспеха, уметь организовывать и контролировать свою работу на уроке;
- использование процесса обучения курса для компенсации и коррекции недостатков познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся.

Курс рассчитан на 102 часа в год (3 часа в неделю).

## Особые образовательные потребности обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Недоразвитие познавательной, эмоционально-волевой и личностной сфер обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) проявляется не только в качественных и количественных отклонениях от нормы, но и в глубоком своеобразии их социализации. Они способны к развитию, хотя оно и осуществляется замедленно, атипично, а иногда с резкими изменениями всей психической деятельности ребёнка. При этом, несмотря на многообразие индивидуальных вариантов структуры данного нарушения, перспективы образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) детерминированы в основном степенью выраженности недоразвития интеллекта, при этом образование, в любом случае, остается нецензовым.

Таким образом, современные научные представления об особенностях психофизического развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) позволяют выделить образовательные потребности, как общие для всех обучающихся с OB3, так и специфические.

К общим потребностям относятся: время начала образования, содержание образования, разработка и использование специальных методов и средств обучения, особая организация обучения, расширение границ образовательного пространства, продолжительность образования и определение круга лиц, участвующих в образовательном процессе.

Для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) характерны следующие специфические образовательные потребности:

- раннее получение специальной помощи средствами образования;
- обязательность непрерывности коррекционно-развивающего процесса, реализуемого, как через содержание предметных областей, так и в процессе коррекционной работы;
- научный, практико-ориентированный, действенный характер содержания образования;
- доступность содержания познавательных задач, реализуемых в процессе образования;
- систематическая актуализация сформированных у обучающихся знаний и умений; специальное обучение их «переносу» с учетом изменяющихся условий учебных, познавательных, трудовых и других ситуаций;
- обеспечении особой пространственной и временной организации общеобразовательной среды с учетом функционального состояния центральной нервной системы и нейродинамики психических процессов обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- использование преимущественно позитивных средств стимуляции деятельности и поведения обучающихся, демонстрирующих доброжелательное и уважительное отношение к ним;
- развитие мотивации и интереса к познанию окружающего мира с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка к обучению и социальному взаимодействию со средой;
- специальное обучение способам усвоения общественного опыта умений действовать совместно с взрослым, по показу, подражанию по словесной инструкции;
- стимуляция познавательной активности, формирование позитивного отношения к окружающему миру.

Удовлетворение перечисленных особых образовательных потребностей обучающихся возможно на основе реализации личностноориентированного подхода к воспитанию и обучению обучающихся через изменение содержания обучения и совершенствование методов и приемов работы. В свою очередь, это позволит формировать возрастные психологические новообразования и корригировать высшие психические функции в процессе изучения обучающимися учебных предметов, а также в ходе проведения коррекционно-развивающих занятий.

#### Планируемые результаты

Освоение адаптированной программы по экономическим и правовым основам производственной деятельности обеспечивает достижение обучающимися с умственной отсталостью двух видов результатов: *личностных и предметных*.

#### Личностные результаты.

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- определять и высказывать общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- делать выбор, опираясь на общие для всех правила поведения, как поступить;
- понимать смысл учебной деятельности, *оценивать* собственную учебную деятельность, *рассуждать* о причинах неуспеха, *уметь* организовывать и контролировать свою работу на уроке.

#### Предметные результаты.

В результате изучения курса «Экономические и правовые основы производственной деятельности» ученик 11 класса должен усвоить:

- отличать экономические термины от неэкономических;
- объяснять связь повседневных жизненных ситуаций с экономикой;
- различать элементы натурального хозяйства в жизни своей семьи (называть, что семья сама производит и сама же потребляет);
- принимать рациональные решения по конкретным ситуациям, связанным с разделением домашнего труда;
- решать задачи экономического содержания;
- различать признаки традиционной, плановой и рыночной экономики.
- устанавливать вид рынка в зависимости от степени его конкурентности;
- заполнять формы документов на приватизацию жилья;
- ориентироваться в сокращенных обозначениях названий современных фирм;
- заполнять бланк трудового контракта;
- правильно заполнять бланк для постановки на учет в службе занятости.

Сложность учебного материала нарастает постепенно: изучение предмета начинается со знакомства с базовыми понятиями (что такое экономика, ее цели и задачи, собственность, стоимость). Трудовые отношения, финансовая, налоговая системы, социальная сфера экономики рассматриваются после освоения обучающимися основными понятиями экономики. В программе выдерживается принцип связности и системности в развертывании учебного материала, при котором изучение всех последующих знаний обеспечивается предыдущими.

Обучение основам экономики носит коррекционно-развивающий характер так, как направлено на развитие познавательной деятельности: выявление причинно-следственных связей, анализ ситуации, проектирование дальнейшего развития событий, своего поведения. Подбор материала соответствует особенностям психофизического развития учащихся коррекционного образовательного учреждения VIII вида.

Программа несет в себе воспитательный потенциал, который заключается в возможности сформировать практические навыки в области экономики, показать роль труда, как источника для получения материальных благ, необходимых для удовлетворения своих

потребностей, что позволяет формировать потребность в труде, как жизненной необходимости, стремление работать, чтобы жить лучше, искореняя тем самым иждивенчество. Одновременно часть тем направлена на овладение учащимися при необходимости умениями, защитить себя социально, юридически, экономически.

#### Содержание программы

#### Элементарные основы экономических и правовых знаний

Введение в предмет. Что такое экономика? Труд человека и экономика. Задачи и цели экономики. Экономические объекты и экономические ресурсы. Экономика и собственность. Экономика и стоимость. Циклы экономики. Экономика — это разумный выбор действий. Экономика: наука и хозяйство

#### Человек и собственность

Что такое собственность. Кого называют собственником. Объекты собственности. Формы собственности. Отношения собственности. Приватизация. Человек и собственность.

#### Труд и производственная деятельность

Труд и работа. Рабочая сила, трудовые ресурсы. Простой, сложный труд. Заработная плата. Производственная деятельность. Безопасность на производственной (трудовой) деятельности. Производственная среда. Производственная деятельность человека и экология. Риски в производственной деятельности предприятий. Производственные и управленческие инновации. Факторы производственной деятельности.

#### Человек и трудовая деятельность

Труд как осознанная, целенаправленная, результативная деятельность человека. Цена труда. Трудовые отношения. Трудовая занятость. Производство. Виды фирм. Предпринимательство. Финансово-кредитные учреждения. Банки, их роль и функции. Ценные бумаги. Суть кредита и его формы. Необходимые документы для оформления кредита. Расписка. Рынок ценных бумаг. Оформление на работу. Трудовой договор. Права и обязанности работника и работодателя при заключении трудового договора. Нормированный и ненормированный трудовой день. Практическое занятие. Оформление трудового договора. Практическое занятие. Составление резюме. Практическое занятие. Автобиография. Способы решения трудовых споров. Сюжетно-ролевая игра «Собеседование». Увольнение. Центр занятости населения. Экскурсия в центр занятости населения города Волгодонска. Временная нетрудоспособность. Бедность и богатство. Семейный бюджет. Коммунальные платежи. Практическое занятие. Коммунальные платежи. Инфляция. Условия труда. Производственный травматизм. Профсоюз на производстве. Льготы. Безработица.

#### Бюджет семьи

Семейный бюджет. Доходы и расходы семьи. Планирование расходов на семейный досуг. Семейные отношения. Рождение ребенка. Создание условий для развития ребенка. Семейные традиции. Экономия. Лотерея. Кредит. Порядок оформления льгот, субсидии, выплат, компенсаций, пенсий.

#### Практическая работа

Деловая игра «Семейный бюджет». Деловая игра «Экономика и экологические проблемы». Деловая игра «Мой ресторан». Деловая игра «Аукцион». Практическое занятие в определении подлинности денежных купюр. Решение задач по теме «Стоимость, цена, деньги». Деловая игра «Создание индивидуального частного предприятия». Деловая игра «Создание рекламы». Деловая игра «Заключение трудового договора». Сюжетно-ролевая игра «Безработный и занятый». Деловая игра «Формирование потребительского бюджета семьи». Деловая игра «Получение социальной помощи». Моделирование ситуации «Оформление вклада». Моделирование ситуации «Оплата коммунальных услуг в банке». Моделирование ситуации «Получение кредита».

Расчет подоходного налога. Моделирование ситуации «Получение ИНН в налоговой инспекции». Моделирование ситуации «Быстрые денежные переводы».

#### Предприятия и службы быта

Фирмы по ремонту квартир. Культура общения с работниками предприятий службы быта. Служба быта — обслуживание населения. Профессии на предприятиях службы быта. Личностные качества характерные для человека, работающего в службе быта. Роль и значение бытового обслуживания как отрасли. Виды бытовых услуг: состав и характеристика. Особенности организации деятельности предприятий бытового обслуживания. Предприятия бытового обслуживания города Волгодонска.

#### Требования к знаниям и умениям обучающихся

#### Обучающиеся должны уметь:

- Определять подлинность денежных купюр.
- Заключить и расторгнуть трудовой договор, контракт.
- Обратиться в центр занятости населения Ленинградского района для постановки на учет как безработного, для получения помощи в поиске работы.
- Сравнить свои доходы с прожиточным минимумом.
- Обратиться в пенсионный фонд для оформления страхового свидетельства государственного пенсионного страхования.
- Обратиться в управление социальной защиты в Ленинградском районе для получения детского пособия, социальной помощи.
- Обратиться в банк для оформления вклада.
- Оплатить коммунальные услуги в банке.
- Обратиться в банк для получения кредита.
- Рассчитать подоходный налог.
- Обратиться в налоговую инспекцию для получения ИНН.

#### Знать:

- Что такое экономика.
- Связь семейной экономики с экономической средой.
- Потребности людей.
- Экономические ресурсы.
- Что такое собственность и зачем она нужна.
- Кто может и вправе быть собственником.
- Что может быть объектом собственности.
- Формы собственности.
- Отношения собственности (владение, распоряжение и его виды, пользование).
- Товар и его свойства.
- Стоимость товара. Что такое цены, как они возникли и как устанавливаются.
- Деньги и их роль в экономике.
- Основные формы организации предпринимательства.

- Виды труда и трудовой деятельности. Количество и качество труда. Квалификация. Пути и формы освоения сложным трудом (учеба, знания, опыт).
- Заработная плата.
- Трудовые отношения. Регулирование трудовых отношений. Трудовой договор, контракт. Защита трудовых прав.
- Центр занятости населения Ленинградского района и его функции.
- Уровень жизни и ее качество, прожиточный минимум. Доходы, расходы, потребительский бюджет человека и семьи.
- Социальная защита и социальная помощь, социальная реабилитация. Управление социальной защиты в Ленинградском районе и его функции.
- Социальное обеспечение. Пенсионный фонд и его функции.
- Банки и банковское дело. Денежные вклады. Кредитование.

**Называть:** экономические блага и экономические услуги; роль человека в экономической системе (работника, покупателя, потребителя, налогоплательщика); роли фирм в экономике (производители продукции, продавцы произведенных товаров и услуг, покупатели рабочей силы у домашних хозяйств); виды современных фирм; виды рынков; виды цен, виды помощи безработным; организации, защищающие права потребителей; виды финансовых услуг банка; виды налогов.

**Сравнивать** общественную и частную формы собственности; рыночную экономику с плановой; сдельную и повременную, номинальную и реальную заработную плату; номинальную и рыночную стоимость ценных бумаг; структуру потребления разных домашних хозяйств; обязательное и добровольное страхование; прямые и косвенные налоги.

**Характеризовать** недостатки натурального хозяйства, преимущества товарной экономики, «плюсы» и «минусы» натурального обмена (бартера), достоинства и недостатки рыночной экономики, основные черты рыночной экономики (право на частную собственность, свободу выбора, личную выгоду и др.), поведение претендента на вакантную должность при устройстве на работу, назначение ценных бумаг и права их держателей, главные правила культурного потребления (извлечение из покупки наибольшей полезности, учет денежных возможностей, умеренность потребления, т. е. использование любого блага в количестве не большем, чем требуется), условия обмена качественного товара и товара с недостатками, права потребителя в сфере услуг, адресную направленность социальной помощи.

**Ориентироваться** в наиболее распространенных символах, знаках, эмблемах, обозначениях, указанных на товарах, в таблицах международных размеров одежды обуви.

**Приводить примеры** взаимосвязи семейной экономики с экономикой предприятий, государства; неблагоприятного воздействия инфляции на экономику семьи, примеры теневых рынков своего города, района; взаимодополняющих товаров и товаров-заменителей, товаров ненадлежащего качества.

**Объяснять** ограниченность экономических возможностей людей, колебание рыночных цен в зависимости от спроса и предложения товаров, выгоду конкуренции между фирмами (продавцами) для покупателей, причины различий в оплате труда в разных областях экономики и внутри одной профессии, причины инфляции, безработицы, цели взимания налогов, изменение реального дохода семьи; причины низкой цены отечественной валюты, причины невыгодности страхования в период инфляции.

**Устанавливать** равноценность натурального обмена; экономическую роль, выполняемую человеком в конкретных ситуациях (например, идет в магазин – покупатель, смотрит телевизор – потребитель и т. д.); принадлежность конкретных организаций, расположенных в районе проживания учащихся, к определенным типам рынка (например, банк-рынок денег, валюты, ценных бумаг; районный отдел службы занятости населения -рынок труда, рабочей силы, рабочих мест; парикмахерская – рынок услуг и т.д.); принадлежность местных

производственных и непроизводственных объектов государству или частным лицам; уровень жизни своей семьи (мало -, средне -, высокообеспеченная) путем сопоставления прожиточного минимума на текущий момент с фактическим доходом на каждого члена семьи.

**Анализировать** реальные сюжеты о мошенничестве в сфере торговли приватизированным жильем; реальные ситуации, связанные с обменом качественных товаров, с заменой товаров ненадлежащего качества с нарушением прав потребителя в сфере услуг; реальные случаи, предостерегающие от возможных каверз со стороны страховых компаний; несложные диаграммы экономического содержания, списки вакантных мест, поведение покупателя (процедуру и мотивацию покупок) и конкретные потребительские предпочтения с позиции их рациональности.

**Моделировать** ситуацию рыночного торга продавцов и покупателей, иллюстрирующую процесс образования рыночной цены; процесс планирования и учета семейного бюджета, ситуации по банковскому займу на личные бытовые нужды.

**Принимать решения** на основе сравнения альтернативных вариантов выбора, например, по проблеме сохранения и приумножения семейных сбережений. экономного планирования приема гостей, туристической поездки, рационального подбора продуктов в пределах определенной суммы в целях обеспечения полноценного питания семьи в течение одного или нескольких дней.

**Оформлять** документы (по образцу): бланк трудового контракта, страхового договора, бланки, необходимые для постановки на учет в службу занятости, тетрадь учета семейного бюджета, домашнюю хозяйственную книгу, претензию администрации торгового предприятия о приобретении товара с недостатком, ордер на денежный вклад.

В тематическом планировании каждый класс условно поделен на группы: сильная, средняя, слабая

I группу (сильную) составляют ученики, наиболее успешно овладевающие программным материалом в процессе фронтального обучения. Все задания ими, как правило, выполняются самостоятельно. Они не испытывают больших затруднений при выполнении измененного задания, в основном правильно используют имеющийся опыт, выполняя новую работу. Умение объяснять свои действия словами свидетельствует о сознательном усвоении этими учащимися программного материала. Им доступен некоторый уровень обобщения. Полученные знания и умения такие ученики успешнее остальных применяют на практике. При выполнении сравнительно сложных заданий им нужна незначительная активизирующая помощь взрослого.

Обучающиеся II группы (средняя) также достаточно успешно обучаются в классе. В ходе обучения эти дети испытывают несколько большие трудности, чем ученики I группы. Они в основном понимают фронтальное объяснение учителя, неплохо запоминают изучаемый материл, но без помощи сделать элементарные выводы и обобщения не в состоянии.

Их отличает меньшая самостоятельность в выполнении всех видов работ, они нуждаются в помощи учителя, как активизирующей, так и организующей. Перенос знаний в новые условия их в основном не затрудняет. Но при этом ученики снижают темп работы, допускают ошибки, которые могут быть исправлены с незначительной помощью. Объяснения своих действий у обучающихся ІІ группы недостаточно точны, даются в развернутом плане с меньшей степенью обобщенности.

Успешность усвоения знаний, в первую очередь, зависит от понимания детьми того, что им сообщается. Для этих учащихся характерно недостаточное осознание вновь сообщаемого материала (правила, теоретические сведения, факты). Им трудно определить главное в изучаемом, установить логическую связь частей, отделить второстепенное. Им трудно понять материал во время фронтальных занятий, они нуждаются в дополнительном объяснении. Их отличает низкая самостоятельность. Темп усвоения материала у этих обучающихся значительно ниже, чем у детей, отнесенных к II группе. Несмотря на трудности усвоения материала, ученики в основном не теряют приобретенных знаний и умений могут их применить при выполнении аналогичного задания, однако каждое несколько измененное

задание воспринимается ими как новое. Это свидетельствует о низкой способности учащихся данной группы обобщать из суммы полученных знаний и умений выбрать нужное и применить адекватно поставленной задаче.

К III группе (слабая) относятся обучающиеся, которые овладевают учебным материалом коррекционной школы на самом низком уровне. При этом только фронтального обучения для них явно недостаточно. Они нуждаются в выполнении большого количества упражнений, введении дополнительных приемов обучения, постоянном контроле и подсказках во время выполнения работ. Сделать выводы с некоторой долей самостоятельности, использовать прошлый опыт им недоступно. Обучающимся требуется четкое неоднократное объяснение учителя при выполнении любого задания. Помощь учителя в виде прямой подсказки одними учениками используется верно, другие и в этих условиях допускают ошибки. Эти школьники не видят ошибок в работе, им требуется конкретное указание на них и объяснение к исправлению. Каждое последующее задание воспринимается ими как новое. Знания усваиваются чисто механически, быстро забываются. Они могут усвоить значительно меньший объем знаний и умений, чем предлагается программой вспомогательной школы.

Отнесенность школьников к той или иной группе не является стабильной. Под влиянием корригирующего обучения обучающиеся развиваются и могут переходить в группу выше или занять более благополучное положение внутри группы

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

# Экономические и правовые основы производственной деятельности – 10 класс (3 часа в неделю), 105 часов в год

<b>№</b> п/п	Тема	Дата	Кол-во часов	Формируемые представления	<u> </u>	ности (кратко этапы урока, ктические, тесты)
11/11			часов		средняя	слабая
1 2	Введение. Понятие об экономике. Традиционная экономика, домашняя экономика, смешанная экономика.		24	Понятия: экономика, экономичность, экономический эффект, экономисты. Зачем изучать экономику?  Нумерация натуральных чисел.	В словарь: «экономика», «экономисты», «экономичность».  Чтение, запись чисел в пределах 1000000.	Запись в тетрадь новых слов: «экономика», «экономисты». «экономичность», Запись и чтение чисел в пределах 10.
3 4	Экономические явления: микроэкономика, макроэкономика, интерэкономика, мировая экономика.		24	Нумерация арабская и римская. Безработица, экономический анализ, экономический эффект.	В словарь: микроэкономика, макроэкономика, интерэкономика, мировая экономика. Запись римских цифр до 1000.	Запись в тетрадь видов экономических явлений. Римские цифры до 12.
5	Деньги. Из истории возникновения денег.		1ч	Купюры различного достоинства: 10р.; 50р.; 100р.; 200р.; 500р.; 1000р.; 2000р.; 5000р.	Наглядный материал: все виды бумажных купюр и монет любого достоинства.	Знакомство с монетами и купюрами. Натуральный фонд.
6	Монета. Копейка. Рубль.		1ч	Монеты: 1к.; 5к.; 10к.;50к.;1р.; 2р.; 5р.;10р. Меры стоимости. Преобразование мер стоимости.	Наглядный материал: все виды бумажных купюр и монет любого достоинства.	Знакомство с монетами и купюрами. Натуральный фонд.
7	Функции денег: средство платежа, мера стоимости товаров, средство сбережения и накопления богатства, средство существования.		2ч	Купля – продажа. Обмен «денег» на товар.  Денежные купюры и монеты. Размен и обмен денежных купюр и монет.	Работа по размену денег в более крупных (или в более мелких) купюрах или монетах.	Счет 1 – копеечных монет до 100 в натуральном виде.

8	Бартер как простейшая форма обмена. Трудности бартерного обмена.	1ч	Эквивалент бумажным или металлическим денежным знакам.  Составление и решение задач на расчет стоимости различных товаров при бартерных сделках.	Научить пользоваться сведениями о бартерных отношениях, о бартерных сделках.	Расчет за линейку, ручку, ластик, тетрадь реальными монетами.
9 10	Разрешение проблем бартерного обмена при помощи денег. Сделка. Национальная и иностранная валюта.	2ч	Бартерные сделки. Бартерные отношения. Рубль, копейка. Евро, доллар.  Составление и решение задач в национальной валюте.	В словарь: «всеобщий эквивалент» Учить рассчитывать стоимость иностранного товара в национальной валюте.	Счет 5 – копеечными монетами до 1р. в натуральном виде.
11 12	Потребности. Потребности, запросы, нужды членов семьи в современном обществе.	2ч	Потребности: физиологическая потребность, потребность в безопасности и сохранении здоровья, в образовании, в общении и уважении, в проявлении интересов.  Сложение и вычитание натуральных чисел.	В словарь виды потребностей (физические, материальные, духовные).	Счет монет достоинством 1р. в пределах 20.
13 14	Семейная экономика. Бюджет семьи. Основные статьи доходов семейного бюджета.	2ч	Доходы предприятий и государства. Доходы семейного бюджета: детские пособия, алименты, пенсии, зарплата, аренда жилых помещений, стипендия, банковские вклады. Устное и письменное сложение и вычитание целых чисел. Сложение и вычитание мер стоимости.	Выявить все возможные статьи доходов бюджета семьи.	Счет монетами достоинством 2р. в пределах 20р.
15 16	Заработная плата. Доходы семьи. Другие виды доходов семьи. Различие уровня оплаты труда в разных областях экономики и внутри одной профессии.	2ч	Труд в семье, на производстве. Оплата труда: аванс, заработная плата.  Нахождение суммы и разности чисел. Решение задач с понятиями: «дороже – дешевле», «выгодно – невыгодно»	В словарь виды заработной платы: основная, сдельная повременная.	В тетрадь выписать виды заработной платы. Счет денег достоинством 5р.

17 18	Собственность как источник дохода. Аренда. Движимое и недвижимое имущество. Богатство.	2ч	Личная и семейная собственность, государственная и общественная собственная собственность, школьное имущество, природные богатства, домашнее хозяйство. Решение задач на составление статей расходов, необходимых продуктов семье на день	Составлять задачи на расчет расходов необходимых продуктов на день.	Сравнивать деньги различного достоинства.
19 20	Культура потребления. Зависимость потребностей от возраста, пола, увлечений, вкусов, климата, места жительства.	2ч	Виды ресурсов: природные, экономические, финансовые, трудовые. Умножение и деление натуральных чисел.	Составление памяток по сохранению здоровья.	Составление памяток по сохранению здоровья.
21 22	Минимальный потребительский бюджет. Указ Президента РФ «О системе минимальных потребительских бюджетов»	24	Минимальные потребности человека в продовольственных и непродовольственных товарах и услугах. Умножение на однозначные и двузначные числа.	Записать: адресная помощь нуждающимся, социальная политика, федеральные социальные программы.	В тетрадь: адресная помощь, социальная политика, федеральные социальные программы.
23 24 25 26 27	Выбор потребительских благ в условиях ограниченности семейного бюджета.  Расходы семьи. Сбережения. Банк. Вклад. Вкладчик. Заем.	24 34	Деление на однозначное и двузначное число. Деление с остатком. Решение задач на кратное сравнение чисел.  Указ Президента РФ «О системе минимальных потребительских бюджетов»  Расходы семьи: постоянные и непредвиденные.  Термины: сберегательный банк, сберкнижка, зарплатная или иная карта, вклад, заем.  Решение задач на вычисление статьи	Составление и решение задач на расчет семейного бюджета на неделю.  Разъяснение новых экономических терминов. Решение задач на вычисление статьи расходов в соответствии с доходами.	Счет 10 – копеечными монетами в натуральном виде.  Запись в тетрадь: сберегательная книжка, зарплатная или иная карта, вклад, заем, постоянные расходы, непредвиденные расходы.
28	Налоги.	3ч	расходов в соответствии с доходами. Платежи: обязательные,	В словарь запись всех	Запись в тетрадь всех

29 30	Виды налогов. П 1. Ст. 8. «Налоговый кодекс РФ»		безвозмездные, невозвратные. Налоги: прямые, косвенные, по налоговому кодексу РФ.  Проценты. Нахождение процента от числа.	видов налогов: федеральные, республиканские, местные.	видов налогов. Решение задач с калькулятором.
31 32	Виды налогообложения.	14	Виды налогообложения: прогрессивный налог, пропорциональный налог.  Нахождение нескольких процентов от числа.	Уметь объяснять различия между видами налогообложения.	Вычислять один или несколько процентов от числа с помощью калькулятора.
33 34 35	Отчисления от заработной платы всех видов налогов.	34	Подоходный налог — 13% Налог в Пенсионный Фонд — 1% Налог в Профсоюз — 1% Решение задач экономического содержания на определение величины налогов из зарплаты, вкладов ,выигрышей.	Определять на конкретном примере величину налогов различного происхождения.	Решение расчетных задач производить с помощью калькулятора.
36	Цена. Виды цен.	1ч	Сумма денег, взимаемая за продукт. Виды цен: отпускная цена, оптовая цена, розничная цена, договорная цена, государственная цена региональная цена, сезонная цена рыночная цена.  Меры стоимости. Все действия с именованными числами.	В словарь: договорные, государственные, оптовые, розничные, региональные, сезонные, рыночные виды цен.	Записать в тетрадь все виды цен.  Натуральный фонд. Работа на присчитывание и отсчитывание монет.
37 38	Экономическое поведение продавца и покупателя.	2ч	Рыночная цена. Торговля. Рынок сбыта. Конкуренция. Спрос и предложение. Сравнение чисел, полученных при измерении стоимости.	Решение задач на определение выгодности приобретения товара оптом в розничной торговле, на рынке, в супермаркете.	Сложение именованных чисел, полученных при измерении стоимости, в пределах 100.
39 40	Продажа товаров и услуг. Покупка товаров и услуг.	3ч	Продавцы услуг. Общение с клиентом. Цена на услуги. Сотрудничество.	Учить анализировать экономическую	Вычитание чисел в пределах 100 на счетном

41	Реклама.		Покупка: качество товара, свойства, внешнее оформление, марочное название, упаковка. Решение задач на сравнение цен на продукты в магазине и на рынке во время сезонной торговли.	ситуацию при решении задач.	материале с помощью монет.
42 43	Услуги. Услуга – нематериальное благо, имеющее форму полезной деятельности. П.2 ст. 779 ГК РФ ст.128 ГК РФ	2ч	Услуги: связи, медицины, ветеринарные, аудиторские, консультационные, информационные, по обучению, туристические, банковские, по хранению вещей. Результат творческой деятельности, личные неимущественные блага, производственное дело — «бизнес»  Меры длины. Единицы измерения длины. Соотношение мер длины. Преобразование мер длины.	Уметь разъяснять экономические термины.	Не обязательно самостоятельно разъяснять экономические термины.
44 45 46	Работы и услуги как объекты гражданских прав. Услуги, предоставляемые фирмами, частными лицами, по объявлению в газете. ст. 128 ГК РФ	34	Услуги: вещи, деньги, ценные бумаги, иное имущество, работа и услуги, нематериальные блага, результаты нематериальной деятельности  Решение задач с понятиями «длиннее – короче», «выше – ниже», «уже – шире».	В словарь записать работы и услуги как объектов гражданских прав.	Писать в тетради виды работ и услуг.
47 48 49	Причины различия цен на одни и те же услуги. Услуги без согласия. Статья 16 Закона «О защите прав потребителя»	34	Уровень спроса населения. Уровень платежеспособности населения. Доставка. Экономика региона. Местонахождение магазина. Аренда помещения.	Записать различные варианты услуг без согласия на примере мобильной связи.	В тетради записать предоставление услуг мобильной связи без согласия
			Решение задач – расчетов с мерами длины, задач на определение необходимых предметов мебели для		Работа с калькулятором.

			кухни в соответствии с длиной стены.		
50 51	Права потребителя. Закон «О защите прав потребителей», закрепляющий эти права.	2ч	Меры площади. Единицы измерения мер площади. Преобразование мер площади.	Уметь писать претензию администрации торгового предприятия о приобретении товара с недостатком.	Уметь находить площадь квадрата и прямоугольника расчеты выполнять на калькуляторе.
52	Основные права потребителей. Условия обмена качественного товара. П. ФЗ «О защите прав потребителя»	1ч	Возврат или обмен товара в течение 14 дней после покупки.  Решение арифметических задач на сравнение мер площади.	Анализировать реальные сюжеты о мошенничестве в сфере торговли с обменом качественного товара.	Практическая работа на нахождение площади пола и площади доски с помощью калькулятора.
53 54 55	Порядок и срок замены недоброкачественного товара. Права потребителей при выполнении услуг. Товары, не подлежащие обмену	34	В течение 14 дней поле покупки товара замена товара. Не подлежат обмену: продовольственные товары, сложные бытовые приборы и транспорт, ювелирные изделия, бытовая химия, аптечные товары, текстиль, отделочные материалы, парфюм, оружие, животные, растения, печатные издания  Решение задач экономического содержания с использованием формул вычисления периметра квадрата и прямоугольника.	В словарь занести товары, не подлежащие обмену.  Решение задач — расчетов на нахождение периметра многоугольников.  Обсуждение интересных фактов из жизни о замене недоброкачественного товара.	Обсуждение интересных фактов из жизни о замене недоброкачественного товара.  Практическая работа на нахождение периметра крышки стола, пола с помощью калькулятора.
56 57	Товар – материальный предмет, полезный людям. Товарное производство.	2ч	Товар – продукт труда: конкретный труд и абстрактный труд. Простое и капиталистическое товарное производство  Решение задач на вычисление строительных материалов, необходимых для ремонта жилья.	Работа со словарем: рабочая сила – личный труд, наемный труд, частная собственность.	Занести запись в тетрадь: понятия: личный и наемный труд, частная собственность. Работа на калькуляторе.
58	Труд.	2ч	Простой труд и сложный,	Записать экономические	Не обязательно

59	Орудия труда, материалы (ресурсы: природные, экономические, трудовые)		функциональный и профессиональный, репродуктивный и творческий. Орудия труда: машины, приборы, двигатели. Решение задач — расчетов при покупке строительных материалов для ремонта квартиры.	понятия труда, приводить примеры из жизни.  Виды строительных материалов и их применение.	самостоятельно разъяснять экономические термины. Решение задач с помощью калькулятора.
60 61	Виды труда: сельскохозяйственный, ремесленный, домашний. Человек на рынке труда.	2ч	Труд: конкретный и абстрактный, самостоятельный и коллективный, частный и общественный, наемный и самонаемный, живой и прошлый, производительный и непроизводительный. Меры объема. Единицы измерения величины объема. Соотношение мер объема. Преобразование мер объема.	Самостоятельно разбираться в экономических видах труда. Практическая работа по измерению объема куба, коробки.	Записать в тетрадь виды труда. Вычисление объема куба с помощью калькулятора.
62 63	Труд – использование умственных и физических способностей людей.	2ч	Умственные способности, физические способности. Решение задач – расчетов с мерами объема.	Приводить примеры людей с умственными и физическими способностями («Удивительные люди»; «Ты – лучший»; «Ты – супер»; «Ты – самый старший» Учить пользоваться формулами для измерения объемов тел.	Приводить примеры удивительных людей России. Блок — схемы. Работа с калькулятором.
64 65	Экономическая природа рынка труда. Спрос на услуги труда. Предложение услуг труда.	2ч	Труд: по принуждению, внешнеэкономический, экономическому принуждению, собственной воле. Меры времени. Год, полугодие, квартал, месяц. декада, неделя, сутки, час, минута, секунда.	Различать экономические понятия, самостоятельно приводить примеры. Определять время по циферблату часов. Записывать римскими цифрами месяцы, дни	Записать в тетрадь экономические понятия, не разъясняя их самостоятельно.  Записать в тетрадь соотношения мер времени. Изучить

			Преобразование мер времени.	недели.	циферблат часов.
66	Материальные средства	2ч	Легкий физический труд, труд средней	Экономические термины	Соотносить к
67	труда (естественные и		тяжести, тяжелые физические	соотнести к	профессиям людей
	технические).		нагрузки.	определенным	экономические термины
	Профессии людей.		Работник:	профессиям людей.	по таблице «Меткие
			умственный, «оператор», управленец,		стрелки».
			творческий, интеллигент, научный.		Решать простые задачи с
					помощью калькулятора о
			Анализ ситуаций с понятиями:		продолжительности
			«быстрее – медленнее», «раньше –		жизни человека.
			позже».		
			Решение задач на продолжительность		
			событий, на определение начала и		
			конца события.		
68	Безработица.	2ч	Безработица: временная, сезонная,	Объяснять на примерах	Называть профессии
69	Экономические проблемы		региональная, молодежная,	из жизни экономические	членов семьи и место их
	безработицы.		добровольная и др.	термины.	работы.
				Различать правильные и	По таблице: «Дроби»
			Обыкновенные дроби.	неправильные дроби.	находить обыкновенные
			Правильные и неправильные дроби.	Применять основное	дроби.
	T.		Смешанные числа.	свойство дробей.	
70	Причины возникновения	2ч	Виды безработицы: фрикционная,		
71	безработицы и ее виды.		структурная, циклическая.	Начертить таблицу и	Записать в тетрадь
	Социальные проблемы		Причины: перестройка экономики,	внести свои данные по	разделы
	безработицы и ее виды.		закрытие убыточных предприятий,	разделам	потребительской
	Потребительская корзина.		внедрение новой техники,	потребительской	корзины.
			экономический кризис, резкое	корзины:	
			сокращение спроса на работу, оплата	1. продукты питания, 2.	
			труд	непродовольственные	Письменное сложение и
			Сложение и вычитание дробей с	товары, 3. коммунальные услуги.	вычитание чисел в
			одинаковыми знаменателями.	Заменять неправильную	пределах 100.
			одинаковыми эпаменателями.	дробь в виде смешанного	пределах 100.
				или целого числа.	
72	Биржа (история	3ч	Виды бирж: частные биржи,	В словарь: «Бурсе» -	В тетради записать
73	возникновения).	34	публичные товарные биржи,	«биржа» по латыни –	экономические понятия.
74	Виды бирж.		смешанные биржи.	«кошелек».	экономические попятия.
/ <b>T</b>	ъпды опри.		omemaninine onpath.	WROIIICH//.	

			Биржа труда, фондовая биржа, рынок ценных бумаг, акции, дивиденды, облигации.  Решение задач на определение размера пособия по безработице.		
75 76 77	Медицинские услуги населению. Страховые услуги. Страховые компании. Закон «О медицинском страховании граждан в РФ»	34	Платные и бесплатные медицинские услуги. Обязательное и добровольное страхование. Полис (ОМС). Льготы инвалидам, ветеранам войн, людям, страдающим «сахарным диабетом» и др.  Десятичные дроби. Запись, чтение, сравнение десятичных дробей. Запись мер длины, стоимости, массы десятичными дробями.	На примере обучающихся класса выявить число инвалидов в семье; страдающих диабетом; имеющих полис.  Записывать и сравнивать любые десятичные дроби.	Выписать в тетрадь категории граждан, имеющих льготы.  По таблице «Дроби» находить и записывать десятичные дроби.
78 79 80	Бесплатное представление медицинских услуг населению. Платные виды медицинских услуг (профилактические, диагностические и т.д.). Постановление Правительства РФ «Об утверждении правил предоставления платных медицинских услуг населению медицинскими учреждениями».	34	Бесплатно: Медицинское обследование, консультации, лечебные процедуры, вызов неотложной скрой помощи. Платно: Анонимное лечение, получение лекарств, диагностика и процедуры на дому, ряд профилактических прививок, косметологические услуги, зубное протезирование, лечение в отдельной палате.  Сложение и вычитание десятичных дробей. Конечные и бесконечные десятичные дроби.	Начертить таблицу и занести значимые бесплатные и платные медицинские услуги.  Различать и знать алгоритм нахождения конечной и бесконечной десятичной дроби.	В тетрадь записать виды платных и бесплатных услуг населению.  Выписывать из ряда десятичных дробей конечную или бесконечную дробь
81 82 83	учреждениями». Социальная защита населения при получении платных услуг. Реклама лекарственных и	3ч	Социальная защита: надомное социальное обслуживание, отделение дневного пребывания, отделение временного проживания,	Выполнить рисунок любого медицинского знака.	Самостоятельно изобразить медицинский знак.

84 85	Медицинских услуг.  Социальная защита семьи. Отпуск по беременности и родам. Продолжительность рабочего дня кормящей матери.	2ч	социально — оздоровительные центры. Реклама: на ТВ, по радио, буклеты, в аптеках и т.д. Решение задач — расчетов с использованием дозировки лекарственных средств. Решение задач экономического содержания с расчетом платных медицинских услуг.  Дородовой и послеродовой отпуск -30 недель. Материнский капитал. Пособие по беременности и родам. Сохранность рабочего места. Неполный рабочий день для кормящей матери.  Умножение целых чисел на	Подсчитывать продолжительность отпуска до рождения ребенка и после его рождения.  Зачет по таблице умножения.	Пользоваться калькулятором при выполнении заданий. Пользоваться таблицей умножения.
86 87 88	Производство – процесс создания материальных и духовных благ. Распределение. Обмен.	3ч	однозначное число, круглые десятки, сотни, тысячи.  Понятие круговое: производство — распределение — обмен — потребление. Богатство.  Умножение целых чисел на	В словарь экономические понятия: производство — распределение — обмен — потребление.	Записать в тетрадь процесс создания материальных и духовных благ. Калькулятор.
89 90 91	Потребление. Основные группы потребности: 1) биологические, 2) социальные, 3) идеальные	34	двузначное число, трехзначное число. Потребности: 1. Естественные (запрограммированные на генетическом уровне), 2. Культурные (биологические, социальные, идеальные)  Деление многозначных чисел на однозначное, двузначное, трехзначное число.	Тест: Различать к какой группе относятся питание, вода, движение, духовные, познание мира.	Не обязательно самостоятельно разъяснять культурные потребности.
92 93	Производитель и потребитель: понятие и	3ч	Производитель – создает товары и услуги.	Объяснять понятия: индивиды и	Не разъяснять самостоятельно

94	взаимосвязь. Основные источники доходов потребителя.		Потребитель – приобретает и использует товар для личных нужд. Источники доходов: заработная плата, социальные выплаты, доход от собственности.  Умножение десятичной дроби на однозначное, двузначное, трехзначное	домохозяйства, фирмы (производители), государство — общественное потребление.	экономические понятия  С помощью калькулятора выполнять вычисления.
95 96 97	Торговля. Торговля – двигатель производства. Розничная торговля. Оптовая торговля.	3ч	число.  Торговля это купля – продажа. Виды: оптовая торговля, розничная торговля, Торговая сеть	Решать задачи на сравнение цен на продукты в магазине и на рынке во время сезонной торговли.	Выполнять задания с помощью калькулятора.
	Торговая сеть.		Умножение десятичной дроби на десятичную дробь.		
98	Повторение и обобщение. Баланс – это	1ч	Синонимы баланса: экстерн, бревно, коромысло, нетто — баланс, равновесие, термобаланс, эквилибр, электробаланс.  Деление десятичной дроби на однозначное число, на 10, 100, 1000.	Понимать: баланс — равенство всех доходов и расходов.	Самостоятельная работа по написанию синонимов баланса.
99	Уровень жизни.	1ч	Обеспечение населения: промышленными товарами, продуктами питания, жильем.  Деление десятичной дроби на круглые десятки, сотни, тысячи.	Понимать: как определяется уровень жизни всех прослоек населения.	Понимать как определяется уровень жизни богатых и бедных.
100 101	Базовые элементы Вселенной. Экспорт и импорт.	1ч	Различают основные элементы природы: огонь, земля, вода, воздух, металл, дерево. Экономические понятия экспорта и импорта. Все действия с десятичными дробями.	В словарь записать базовые элементы Вселенной. Экономические термины в словарь: экспорт,импорт. Понимать: импорт — ввоз товаров и услуг.	Выписать в тетрадь базовые элементы Вселенной. Работа с калькулятором. Карточки - задания

				Экспорт – вывоз товаров	
				из страны.	
102	Нотариальные услуги.	1ч	Понятия:	В словарь виды сделок:	В тетради сделать записи
103	Инфляция и семейная		сделки и договора,	завещание,	нотариальных услуг.
	экономика.		наследство и завещания,	договор купли –	Карточки - задания
	Причины инфляции.		доверенности,	продажи.	
			свидетельства,	дарения,	
			согласия,	обмен недвижимости,	
			подписи, копии и выписка,	наследование жилья.	
			депозит, надписи и доказательства.	Моделирование	
			Знакомство с квитанциями на оплату	ситуации по	
			жилищно – коммунальных услуг.	оформлению	
			Номинальные и реальные доходы.	банковского займа на	
			Сбережения. Банки. Проценты.	расчет платы за кредит,	
			Кредиты.	оценка риска заемщика.	
104	Причины изменения	1ч	Доходы семьи: зарплата,	Рассмотреть примеры из	Обсуждение ситуаций,
105	реального дохода семьи		предпринимательство, стипендии,	жизни: в своей семье	связанных с доходами в
	(на современном уровне).		помощь, подарки, реализация	знать доходы членов	своей семье.
	Повторительно –		имущества, пособия, пенсии,	семьи и оказание	
	обобщающий урок по		алименты, наследство, подработки.	посильной помощи от	
	экономическому курсу.			себя.	
105	Итого				

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ 11 КЛАССА

## (3 часа в неделю) 102 часа в год

$N_{\underline{0}}$	Тема		Кол-во	Формируемые	Содержание, виды деятельности (кратко этапы урока,		
п/п		Дата	часов	представления	беседы	, с.р., практические, то	есты)
				(термины, понятия,	сильная	средняя	слабая
				словарные слова)		1	
	I	Элемен	тарные	основы экономических и	правовых знаний	– 11 часов	
1	Введение в предмет		1	Экономические и правовые	Запись в тетрадь	Запись в тетрадь	Запись в тетрадь
				основы производственной	основных	основных	основных
				деятельности	тематических	тематических	определений
					линий	линий	
2	Что такое экономика		1	Добыча, обмен, накопление,	Беседа о сущности	Беседа о сущности	Беседа о
				потребление, использование,	и происхождении	и происхождении	сущности и
				экономия.	слова «экономика»	слова «экономика»	происхождении
					Запись в тетрадь	Запись в тетрадь	слова
					определений	определений	«экономика»
							Запись в тетрадь
							основных
							определений
3	Труд человека и		1	Труд - осознанная,	Запись в тетрадь	Запись в тетрадь	Запись в тетрадь
	экономика			целенаправленная,	основных	основных	некоторых
				результативная деятельность	тематических	тематических	тематических
				человека	линий. Беседа с	линий. Беседа с	линий. Беседа с
			_		учителем	учителем	учителем
4	Задачи и цели		1	Потребности людей,	Зарисовка	Зарисовка	Запись в тетрадь
	экономики			духовные нужды,	«Пирамиды	«Пирамиды	целей и задач
				социальные потребности.	потребностей	потребностей	экономики
				Цель экономики – наиболее	человека» в	человека» в	
				полное удовлетворение	тетрадь, основных	тетрадь, основных	
				человеческих потребностей.	тематических	тематических	
					линий	линий	

5	Экономические	1	Экономические блага,	Беседа с учителем,	Беседа с учителем,	Беседа с
•	объекты и	_	хозяйственные, трудовые	работа с	работа с	учителем, работа
	экономические		ресурсы, природные	интерактивной	интерактивной	с интерактивной
	ресурсы		ресурсы. Охрана природы.	доской	доской	доской
6	Экономика и	1	История возникновения	Запись основных	Запись основных	Работа с
	собственность		собственности. Зачем нужна	тематических	тематических	интерактивной
			собственность. Права	линий в тетрадь,	линий в тетрадь,	доской, запись
			собственности. Что может	работа с	работа с	определения
			быть объектом	интерактивной	интерактивной	собственности в
			собственности. Формы	доской	доской	тетрадь
			собственности.	7	7	I
7	Экономика и	1	Товар и его свойства,	Беседа с учителем.	Беседа с учителем.	Беседа с
	стоимость		стоимость товара, цены.	Запись в тетрадь	Запись в тетрадь	учителем.
			Спрос и предложение.	определений.	определений.	Практическое
			Деньги.	Практическое	Практическое	занятие в
				занятие в	занятие в	определении
				определении	определении	подлинности
				подлинности	подлинности	денежных
				денежных купюр.	денежных купюр.	купюр.
8	Циклы экономики	1	Цикличность в экономике.	Беседа с учителем,	Беседа с учителем,	Беседа с
			Подъём, спад, оживление,	зарисовка в тетради	зарисовка в тетради	учителем,
			депрессия	графика	графика	зарисовка в
			•	цикличности	цикличности	тетради графика
				экономической	экономической	цикличности
				активности	активности	экономической
						активности
9	Экономика – это	1	Принцип выбора способов	Беседа с учителем,	Беседа с учителем,	Беседа с
	разумный выбор		разумного хозяйствования. О	работа с	работа с	учителем, работа
	действий		трех типах экономических	интерактивной	интерактивной	с интерактивной
			систем (централизованная,	доской, запись в	доской, запись в	доской
			рыночная, смешенная	тетрадь	тетрадь	
			экономика)	определений	определений	
10	Экономика: наука и	1	Экономика наука -	Работа с	Работа с	Работа с
	хозяйство		изучающая национальные	интерактивной	интерактивной	интерактивной
			хозяйства в целом.	доской, запись	доской, запись	доской, беседа с
			Наука хозяйство – сфера	определений в	определений в	учителем
			производственной	тетрадь	тетрадь	

11			деятельности, обеспечивающая жизнь человека	F.		P
11	Проверочная работа	<u> </u>	Закрепление материала Человек и собственност	Беседа	Беседа	Беседа
12	Что такое собственность	1	Собственность. Владение, распоряжение, пользование	Запись в тетрадь определений. Сюжетно-ролевая игра «Моя собственность»	Запись в тетрадь определений. Сюжетно-ролевая игра «Моя собственность»	Сюжетно- ролевая игра «Моя собственность»
13	Кого называют собственником	1	Правомочия собственника. Обладатель, распорядитель, пользователь.	Беседа с учителем, ответы на вопросы	Беседа с учителем, ответы на вопросы	Беседа с учителем, ответы на вопросы
14	Объекты собственности	1	Движимое, недвижимое имущество	Зарисовка схемы «Объекты собственности» в тетрадь	Зарисовка схемы «Объекты собственности» в тетрадь	Запись некоторых тематических линий в тетрадь
15	Формы собственности	1	Частная, общая, государственная	Запись в тетрадь основных тематических линий	Запись в тетрадь основных тематических линий	Запись в тетрадь основных тематических линий
16	Отношения собственности	1	Субъект, объект, форма	Работа с интерактивной доской, запись в тетрадь определений	Работа с интерактивной доской, запись в тетрадь определений	Работа с интерактивной доской, запись в тетрадь некоторых определений
17	Приватизация	1	Приватизация – процесс преобразования государственной собственности в частную	Просмотр презентации «Приватизация»	Просмотр презентации «Приватизация»	Просмотр презентации «Приватизация»
18	Повторение: Человек и собственность	1	Владение, распоряжение, пользование	Беседа с учителем. Ролевая игра «Мой магазин»	Беседа с учителем. Ролевая игра «Мой магазин»	Беседа с учителем. Ролевая игра «Мой магазин»

		III Труд и	и производственная деятел	тьность – 13 часов	}	
19	Труд и работа	1	Труд – основа жизнедеятельности человека, важнейшая потребность, условие его благополучия Работа – трудовая деятельность человека, занимающего определенную должность	Беседа с учителем, запись определений в тетрадь	Беседа с учителем, запись определений в тетрадь	Беседа с учителем, запись определений в тетрадь
20	Рабочая сила, трудовые ресурсы	1	Трудоспособность граждан, экономически активное население и неактивное, неработающие, пенсионеры, инвалиды	Беседа с учителем, ответы на вопросы	Беседа с учителем, ответы на вопросы	Беседа с учителем, ответы на вопросы
21	Простой, сложный труд	1	Простой труд – не требует приобретения специальных знаний, профессиональных навыков Сложный труд - требует приобретения специальных знаний, профессиональных навыков	Беседа с учителем Тест-игра «Сложный или простой?»	Беседа с учителем Тест-игра «Сложный или простой?»	Беседа с учителем Тест-игра «Сложный или простой?»
22 23	Заработная плата	2	Реальная зарплата, номинальная. Материальное вознаграждение. Повременная, сдельная, смешанная	Запись основных тематических линий в тетрадь	Запись основных тематических линий в тетрадь	Запись некоторых тематических линий в тетрадь
24	Производственная деятельность	1	Ресурсы работников, готовая продукция, производство и переработка сырья, строительство, оказание услуг	Просмотр презентации «Производственная деятельность человека» Беседа	Просмотр презентации «Производственная деятельность человека» Беседа	Просмотр презентации «Производствен ная деятельность человека» Беседа
25	Безопасность на производственной (трудовой) деятельности	1	Безопасность труда, экологическая безопасность, промышленная безопасность. Система мер защиты	Запись в тетрадь схемы «Система мер защиты человека на	Запись в тетрадь схемы «Система мер защиты человека на	Запись некоторых определений в тетрадь

			человека на производстве.	производстве»	производстве»	
26	Производственная	1	Социальное взаимодействие,	Просмотр	Просмотр	Просмотр
	среда		средства защиты, средства	презентации	презентации	презентации
			обслуживания персонала,	«Производственная	«Производственная	«Производствен
			санитарные условия, рабочее	среда»	среда»	ная среда»
			место, освещение,	Запись	Ответы на вопросы	Беседа
			влажность, температура	тематических		
				линий в тетрадь		
27	Производственная	1	Экологическое равновесие,	Презентация	Презентация	Презентация
	деятельность человека		биологический урон,	«Производственная	«Производственная	«Производствен
	и экология		отравление воды, воздуха,	деятельность –	деятельность –	ная деятельность
			земли. Здоровье и	главная причина	главная причина	– главная
			самочувствие людей	экологического	экологического	причина
				кризиса»	кризиса»	экологического
				Беседа	Беседа	кризиса»
						Беседа
28	Риски в	1	Риск материальных ресурсов	Запись в тетрадь	Запись в тетрадь	Запись в тетрадь
	производственной		Риск трудовых ресурсов	основных	основных	некоторых
	деятельности		Риск финансовых ресурсов	тематических	тематических	тематических
	предприятий		Риск информационных	линий	линий	линий
			ресурсов			
29	Производственные и	1	Нововведения	Беседа с учителем	Беседа с учителем	Беседа с
	управленческие		(корпоративные, социальные,			учителем
	инновации		юридические,			
			экономические,			
	_		организационные)			
30	Факторы	1	• природные ресурсы	Запись в тетрадь	Запись в тетрадь	Запись в тетрадь
	производственной		• трудовые ресурсы (люди с	основных	основных	некоторых
	деятельности		их способностью	тематических	тематических	тематических
			производить товары и	линий	линий	линий
			услуги)	Беседа, ответы на	Беседа	
			• капитал (в форме денег);	вопросы		
			• предпринимательские			
			способности (способности			
			людей к организации			
			производства товаров и			
			услуг)			

			• знания, необходимые для хозяйственной деятельности.			
31	Проверочная работа	1	Закрепление материала	Беседа	Беседа	Беседа
		V Чел	овек и трудовая деятельн	ость – 39 часов		
32	Труд как осознанная, целенаправленная, результативная деятельность человека	1	Действия по намеченному плану, приложение усилий, выполнение работы, итоговый результат	Беседа с учителем	Беседа с учителем	Беседа с учителем
33	Цена труда	1	Заработная плата, стимулирование, премия, аванс, поощрение, отгулы, отпуск	Запись в тетрадь некоторых тематических линий, беседа.	Запись в тетрадь некоторых тематических линий, беседа	Запись в тетрадь некоторых тематических линий, беседа
34	Трудовые отношения	1	Работодатель, работник. Трудовое соглашение, условия труда, подчинение работником правил.	Беседа с учителем, просмотр слайдов	Беседа с учителем, просмотр слайдов	Беседа с учителем, просмотр слайдов
35	Трудовая занятость	1	Полная занятость, рациональная, эффективная	Беседа с учителем, просмотр слайдов	Беседа с учителем, просмотр слайдов	Беседа с учителем, просмотр слайдов
36	Производство. Виды фирм.	1	Оборонное, сельскохозяйственное, промышленное производство	Просмотр презентации «Производство. Виды фирм»	Просмотр презентации «Производство. Виды фирм»	Просмотр презентации «Производство. Виды фирм»
37	Предпринимательство	1	Инициативная, самостоятельная деятельность людей, направленная на получение прибыли	Беседа, просмотр слайдов	Беседа, просмотр слайдов	Беседа, просмотр слайдов
38 39	Финансово-кредитные учреждения. Банки, их роль и функции	2	Финансовые операции по кредитованию, депонированию вкладов, ведению расчетных счетов. Банк — финансовая организация, которая хранит,	Запись в тетрадь определений, просмотр слайдов, беседа	Запись в тетрадь определений, просмотр слайдов, беседа	Просмотр слайдов, беседа

			распределяет, обменивает, контролирует денежные средства			
40	Ценные бумаги	1	Государственные облигации; Облигации; Векселя; Чеки; Депозитные и сберегательные сертификаты; Банковские сберегательные книжки на предъявителя; Коносамент; Акции; Приватизационные ценные бумаги и др. документы	Беседа, запись в тетрадь названий ценных бумаг	Беседа, запись в тетрадь названий ценных бумаг	Беседа, запись определения
41 42	Суть кредита и его формы. Необходимые документы для оформления кредита	2	Кредит — это товар продаваемый за специфическую цену, — ссудный процент и на специфических условиях — на срок, с возвратом.	Запись в тетрадь определения. Практическое занятие «Оформление заявки на выдачу потребительского кредита»	Запись в тетрадь определения. Практическое занятие «Оформление заявки на выдачу потребительского кредита»	Практическое занятие «Оформление заявки на выдачу потребительског о кредита»
43	Расписка	1	Расписка - документ, удостоверяющий в письменной форме, что лицо, давшее расписку, получило от другого лица деньги, вещи, материальные ценности и обязуется их вернуть	Практическая занятие «Написание расписки»	Практическая занятие «Написание расписки»	Практическая занятие «Написание расписки»
44	Рынок ценных бумаг.	1	Рынок ценных бумаг - это экономические отношения между участниками рынка по поводу выпуска и обращения ценных бумаг.	Беседа с учителем, просмотр слайдов, запись определения в тетрадь	Беседа с учителем, просмотр слайдов, запись определения в тетрадь	Беседа с учителем, просмотр слайдов, запись определения в

						тетрадь
45 46	Практическое занятие. Оформление на работу	2	Анкета, личные данные, автобиография, медицинский осмотр, трудовая книжка, договор.	Практическое занятие «Заполнение анкеты», «Заявление о приёме на работу»	Практическое занятие «Заполнение анкеты», «Заявление о приёме на работу»	Практическое занятие «Заявление о приёме на работу»
47	Трудовой договор	1	Соглашение между работодателем и работником	Запись в тетрадь основных тематических линий	Запись в тетрадь основных тематических линий	Запись определения в тетрадь
48	Права и обязанности работника и работодателя при заключении трудового договора	1	Благоприятные условия труда, выплата заработной платы своевременная, выполнение трудовых функций	Запись в тетрадь основных тематических линий	Запись в тетрадь основных тематических линий	Запись определения в тетрадь
49	Нормированный и ненормированный трудовой день	1	Особый режим работы, дополнительная оплата, распоряжение работодателя, привлечение при необходимости, эпизодически. Определенный, фиксированный.	Беседа с учителем, запись в тетрадь определений	Беседа с учителем, запись в тетрадь определений	Беседа с учителем, запись в тетрадь определений
50	Практическое занятие. Оформление трудового договора	1	Правильность оформления документа	Заполнение бланка трудового договора	Заполнение бланка трудового договора	Заполнение бланка трудового договора
51	Практическое занятие. Составление резюме	1	Личные данные, информация о себе	Составление резюме по образцу, поиск образца в интернете	Составление резюме по образцу, поиск образца в интернете	Составление резюме по образцу, поиск образца в интернете
52	Практическое занятие. Автобиография	1	Краткий рассказ о себе в письменном виде	Составление автобиографии по образцу	Составление автобиографии по образцу	Составление автобиографии по образцу
53	Способы решения трудовых споров	1	Дисциплинарная ответственность и	Просмотр слайдов, запись в тетрадь	Просмотр слайдов, запись в тетрадь	Просмотр слайдов, беседа

			материальная, досудебный порядок, судебный.	основных тематических линий	основных тематических линий	с учителем
54	Сюжетно-ролевая игра «Собеседование»	1	Внешний вид, поза, жесты, мимика, выражение лица, голос, ясность речи, поведение, одежда.	Беседа с учителем. Сюжетно-ролевая игра «Собеседование»	Беседа с учителем. Сюжетно-ролевая игра «Собеседование»	Беседа с учителем. Участие в игре
55	Увольнение	1	Прекращение трудовых отношений между работником и работодателем. Инициатива работника, перевод, увольнение по статье (71 и 81 ТК)	Беседа с учителем, просмотр слайдов	Беседа с учителем, просмотр слайдов	Беседа с учителем, просмотр слайдов
56	Центр занятости населения	1	Контроль, надзор в сфере труда. Защита от безработицы.	Просмотр, изучение официального сайта ЦЗН г. Волгодонска	Просмотр, изучение официального сайта ЦЗН г. Волгодонска	Просмотр, изучение официального сайта ЦЗН г. Волгодонска
57	Экскурсия в центр занятости населения города Волгодонска	1	Получение информации, консультации	Экскурсия	Экскурсия	Экскурсия
58	Временная нетрудоспособность	1	Состояние здоровья, больничный лист, трудовое увечье, бытовая травма	Беседа с учителем	Беседа с учителем	Беседа с учителем
59	Бедность и богатство	1	Оценка качества жизни, низкий уровень доходов и расходов, отсутствие необходимых ресурсов, жизненный стандарт.	Беседа с учителем	Беседа с учителем	Беседа с учителем
60	Семейный бюджет	1	Учет доходов и расходов каждой семьи в течение недели, месяца или года	Запись определений в тетрадь	Запись определений в тетрадь	Запись определений в тетрадь
61	Коммунальные платежи	1	Водоснабжение (холодная, горячая вода), электроснабжение, газоснабжение, отопление, содержание дома,	Запись в тетрадь основных тематических линий, просмотр слайдов	Запись в тетрадь основных тематических линий, просмотр слайдов	Запись в тетрадь некоторых тематических линий, просмотр слайдов

			капитальный ремонт, вывоз			
			мусора.			
62	Практическое занятие.	2	Изучение платёжного	Запись в тетрадь	Запись в тетрадь	Запись в тетрадь
63	Коммунальные		документа, его содержания:	основных	основных	основных
	платежи		сведения о плательщике,	тематических	тематических	тематических
			лицевой счёт, банковские	линий, решение	линий, решение	линий
			реквизиты, таблица тарифов,	задач по расчёту	задач по расчёту	
			расчёты, памятка	размера оплаты	размера оплаты	
			потребителя	исходя из тарифа	исходя из тарифа	
64	Инфляция	1	Обесценивание, снижение	Беседа с учителем,	Беседа с учителем,	Беседа с
			покупательской способности	просмотр слайдов,	просмотр слайдов,	учителем,
			денег, которое проявляется в	запись определения	запись определения	просмотр
			росте цен.	в тетрадь	в тетрадь	слайдов
65	Повторение: условия	1	Безопасные условия труда,	Беседа с учителем	Беседа с учителем	Беседа с
	труда		при которых на работающего			учителем
			человека не воздействуют ни			
			вредные, ни опасные			
			факторы.			
66	Повторение:	1	Повреждения организма,	Беседа с учителем	Беседа с учителем	Беседа с
	производственный		возникшие на территории			учителем
	травматизм		предприятия или учреждения			
			у работающего.			
67	Профсоюз на	1	Добровольное объединение	Беседа с учителем,	Беседа с учителем,	Беседа с
	производстве		людей, связанных общими	просмотр слайдов	просмотр слайдов	учителем,
			интересами по роду их			просмотр
			деятельности на			слайдов
			производстве			
68	Льготы	1	Предоставление	Беседа с учителем,	Беседа с учителем,	Беседа с
			преимуществ, частичное	просмотр слайдов	просмотр слайдов	учителем,
			освобождение от выполнения			просмотр
			установленных правил,			слайдов
			обязанностей или облегчение			
			условий их выполнения.			
69	Безработица	1	Человек не имеющий	Беседа с учителем,	Беседа с учителем,	Беседа с
			заработка. Пособие.	просмотр слайдов	просмотр слайдов	учителем,
			Неучастие в общественном	1 1 1		просмотр
			производстве людей,			слайдов

			относящихся к			
			трудоспособному населению			
70	Проверочная работа	1	Закрепление материала	Ответы на вопросы	Ответы на вопросы	Беседа
			БЮДЖЕТ СЕМЬИ – 7	часов		
71	Семейный бюджет.	1	Зарплата, дополнительный	Заполнение	Заполнение	Индивидуальное
	Доходы и расходы		заработок, подработка,	таблицы «Расходы	таблицы «Расходы	задание
	семьи		дивиденды, проценты, заем.	и доходы семьи»	и доходы семьи»	
72	Планирование расходов	1	Семейные нужды, покупка	Решение задач по	Решение задач по	Работа в тетради
	на семейный досуг		одежды, обуви, оплата ЖКХ,	расчету бюджета	расчету бюджета	
			учёбы, покупка продуктов			
			питания, расходы на отдых.			
73	Семейные отношения.	1	Трудности, испытание,	Презентация	Презентация	Презентация
	Рождение ребенка.		финансовая поддержка,	«Рождение	«Рождение	«Рождение
	Создание условий для		внимание и помощь близким	ребенка»	ребенка»	ребенка»
	развития ребенка		людям, забота о малыше,	Запись в тетрадь		
			кроватка, бутылочки, соска,	основных		
			подгузники, пеленки,	тематических		
			купание, кормление, уход.	линий		
74	Семейные традиции	1	Отдых на море, выходные с	Рассказ традициях	Рассказ традициях	Рассказ
			семьей, выезд на шашлыки,	в своей семье	в своей семье	традициях в
			на дачу, на природу, к реке,			своей семье
			поход в кино, в			
			развлекательный центр, кафе			
75	Экономия. Лотерея.	1	Учет расходов, погашение	Запись основных	Запись основных	Запись
	Кредит		долгов. Азартная игра,	тематических	тематических	некоторых
			жребий, лот, случайный	линий в тетрадь	линий в тетрадь	тематических
			выбор. Денежный заем на			линий в тетрадь
			определенных условиях			
76	Порядок оформления	1	Льготы многодетным семьям	Запись основных	Запись основных	Запись основных
	льгот, субсидии,		и матерям одиночкам, льготы	тематических	тематических	видов льгот для
	выплат, компенсаций,		инвалидам, ветеранам,	линий в тетрадь	линий в тетрадь	населения
	пенсий		пенсионерам, льготы			
			военнослужащим.			
			Безвозмездные, долевые,			
			целевые субсидии.			
77	Проверочная работа	1	Закрепление материала	Опрос	Опрос	Беседа

			VI Практическая работа	– 21 час		
78	Деловая игра «Семейный бюджет».	1	Доходы, расходы семьи, пути решения возникающих проблем	Участие в игре	Участие в игре	Участие в игре
79	Деловая игра «Экономика и экологические проблемы».	1	Экологические проблемы, пути их решения, составление плана	Участие в игре	Участие в игре	Участие в игре
80	Деловая игра «Мой ресторан».	1	Подбор персонала, распределение обязанностей, контроль, меню, рейтинг.	Участие в игре	Участие в игре	Участие в игре
81	Деловая игра «Аукцион».	1	Публичная продажа товара, победитель — тот, кто предложил более высокую цену	Участие в игре	Участие в игре	Участие в игре
82	Практическое занятие в определении подлинности денежных купюр	1	Водяной знак, защитная нить, микроперфорация, рельефность, угол просмотра.	Практическое занятие	Практическое занятие	Практическое занятие
83 84	Решение задач по теме «Стоимость, цена, деньги».	2	Выполнение индивидуальных заданий, работа над ошибками.	Решение задач	Решение задач	Решение задач
85	Деловая игра «Создание индивидуального частного предприятия».	1	Выявление достоинств и недостатков в создании индивидуального частного предприятия Бизнес-план; Лицензия; Помещение; Компьютер; Мебель для офиса; Страховка.	Участие в игре	Участие в игре	Участие в игре
86	Деловая игра «Создание рекламы».	1	Подготовка сценария, составление текста, съёмка видеоролика	Участие в игре	Участие в игре	Участие в игре
87	Деловая игра	1	Заполнение трудового	Участие в игре	Участие в игре	Участие в игре

	«Заключение трудового		договора, решение спорных			
	договора».		вопросов			
88	Деловая игра	1	Увольнение по собственному	Участие в игре	Участие в игре	Участие в игре
	«Расторжение		желанию и по статье			
	трудового договора».					
89	Сюжетно-ролевая игра	1	Качество жизни, статус,	Участие в игре	Участие в игре	Участие в игре
	«Безработный и		плюсы и минусы			
	занятый»					
90	Деловая игра	1	Расходы семьи: обязательные	Участие в игре	Участие в игре	Участие в игре
	«Формирование		и необязательные	_		_
	потребительского					
	бюджета семьи».					
91	Деловая игра	1	Социальные услуги	Участие в игре	Участие в игре	Участие в игре
	«Получение					
	социальной помощи».					
92	Моделирование	1	Банк, срочный вклад, вклад с	Участие в игре	Участие в игре	Участие в игре
	ситуации «Оформление		частичным снятием,			
	вклада».		проценты			
93	Моделирование	1	Умение сформулировать,	Участие в игре	Участие в игре	Участие в игре
	ситуации «Оплата		объяснить просьбу,	_		_
	коммунальных услуг в		обращение			
	банке».					
94	Моделирование	2	Правильное заполнение	Участие в игре	Участие в игре	Участие в игре
95	ситуации «Получение		кредитного договора, личные			
	кредита».		данные			
96	Расчет подоходного	1	Решение задач по расчёту	Решение задач	Решение задач	Решение задач
	налога.		подоходного налога			
97	Моделирование	1	Документы гражданина РФ	Участие в игре	Участие в игре	Участие в игре
98	ситуации «Получение			1	1	
	ИНН в налоговой					
	инспекции».					
99	Моделирование	1	Вестерн Юнион, Юнистрим,	Участие в игре	Участие в игре	Участие в игре
	ситуации «Быстрые		Корона, перевод онлайн,			
	денежные переводы»		тарифы, статус перевода			
		ПРЕД	ПРИЯТИЯ И СЛУЖБЫ	БЫТА – 4 часа		
100	Фирмы по ремонту	1	Назначение, виды услуг	Беседа, запись	Беседа, запись	Беседа

	квартир. Культура		фирм, порядок обращения и	основных	основных	
	общения с		оформления заказа.	тематических	тематических	
	работниками			линий	линий	
	предприятий службы					
	быта					
101	Служба быта –	1	Ателье по пошиву одежды,	Беседа, запись	Беседа, запись	Беседа, запись в
102	обслуживание		изготовление мебели, ремонт	основных	основных	тетрадь служб
	населения. Профессии		бытовой техники, обуви,	тематических	тематических	быта.Обзор
	на предприятиях		одежды, квартир, прачечные,	линий. Обзор	линий. Обзор	профессий,
	службы быта.		химчистки, парикмахерские	профессий, беседа	профессий, беседа	беседа
	Предприятия бытового		и т. д.Менеджер, токарь,			
	обслуживания города		шлифовщик, слесарь,			
	Волгодонска		оператор, монтажник,			
	Повторение изученного		стропальщик, рабочий.			
			Парикмахерские, химчистка,			
			ателье, ремонт обуви, часов,			
			одежды, ремонт бытовой			
			техники и т. д.			
			Закрепление материала			
102	Итого					