

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ВОЛГОДОНСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ №14

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

Педагогического совета

№ 4 от «31» 05 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГКОУ РО
Волгодонской школы-интерната № 14

О.А. Загребельная
Приказ № 3 от 01.09.2021г.



ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ
«ИСТОРИЯ ДОНСКОГО КРАЯ»
5, 6 класс

2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ВОЛГОДОНСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ №14

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

Педагогического совета

№ ____ от «__» ____ 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГКОУ РО
Волгодонской школы-интерната № 14

О.А. Загребельная
Приказ № от 09. 2021г.

ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ
«ИСТОРИЯ ДОНСКОГО КРАЯ»
5, 6 класс

2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «История Донского края» призвана расширить знания детей о родном крае, увидеть его в общем ходе истории, ощутить свою связь с прошлым и настоящим страны. Основу содержания программы составляет история Ростовской области, герои нашей земли в годы Великой Отечественной войны.

Программа направлена на воспитание чувства гордости за своих земляков, способствует развитию: духовной памяти, чувства родства, уважения к живущим рядом людям. Собирая сведения о своих земляках, записывая биографии односельчан, ребята сохраняют историю малой родины для будущего поколения. Исторически сложилось так, что территорию, на которой расположена Ростовская область и по которой протекает река Дон, называют Донской край. Отсюда название вариативного курса - «Природа и история Донского края».

Мир, окружающий ребёнка постоянно изменяется, происходит обогащение социального опыта ребёнка (семья, школа, друзья), у него возникает потребность расширить знания о природной и социальной среде, в которой он проживает.

Таким образом, данная программа призвана развивать личность ребенка путем активизации познавательных способностей обучающихся и реализации их устойчивого интереса к исторической науке и краеведению.

Программа по внеурочной деятельности для 5-6 классов составлена на основе:

- 1.Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ),
- 2.Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599) Зарегистрировано в Минюсте РФ 3 февраля 2015 г.
приказы Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373, от 17.12.2010 № 1897, от 17.05.2012 № 413

3. Нормативно-методические документы Минобрнауки Российской Федерации и другие нормативно-правовые акты в области образования
4. СанПин 2.4.2.3286-15 с изменениями на 27 октября 2020 год
5. Приказ МОиН РФ «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию»,
6. Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся, воспитанников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с РАС Волгодонской школы-интерната № 14
7. Устав государственного казенного общеобразовательного учреждения Ростовской области «Волгодонская специальная школа-интернат №14».

Цель программы:

Сформировать познавательную потребность в освоении исторического материала, расширить и углубить знания обучающихся о родном крае, формировать умения и навыки общения.

Задачи программы:

Образовательные: овладение краеведческими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в средней школе, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;

· создание фундамента для развития интереса к истории донского края.

Воспитательные: развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю;

· воспитание обучающихся на примере жизни и деятельности земляков, понимания ценности и значимости каждой человеческой жизни;

· воспитание гордости и уважения к живущим рядом ветеранам войны и труда.

Развивающие развитие познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей;

·стимулирование стремления знать, как можно больше о родном крае и его людях, интереса обучающихся к краеведению.

Место курса в учебном плане Данная программа рассчитана на 2 года обучения. Каждый год обучения состоит из 33 учебных часов. Занятия проводятся в группах в течение 45 минут 1 раз в неделю с учащимися одного класса.

Основной формой работы являются учебные занятия. Это и занятие-встреча, занятие-заочная экскурсия, занятие-гостиная, занятие-экспедиция, занятие-творческий портрет, занятие-праздник. Запланированы и выездные занятия в музеи, на концерты творческих коллективов и др. Занятия по данной программе носят практико-ориентированный, творческий, игровой характер. Занятия первого года обучения нацелены на применение более пассивных методик (рассказ, демонстрация, сообщение сведений), а занятия второго года обучения носят исключительно активный и интерактивный характер (исследовательская деятельность, разработка и защита проектов, самостоятельный поиск знаний).

Отчёт о работе проходит в форме открытых занятий, конкурсов, фестивалей, массовых мероприятий.

В результате реализации данной программы планируется формирование у учащихся ключевых компетенций.

В результате изучения программы учащиеся **должны знать** :

- название нашей страны, ее столицы; родного села (города);
- название городов Ростовской области и их достопримечательности;
- государственную символику России, Ростовской области;
- народные традиции, обычаи и культурное наследие народов родного края;
- общие условия, необходимые для жизни живых организмов в нашем регионе;

- правила сохранения и укрепления здоровья;
- основные правила поведения в окружающей действительности;

уметь:

- различать объекты природы и изделия; объекты неживой и живой природы родного края;
- приводить примеры представителей разных групп растений и животных (2-3 представителя из изученных) родного края; раскрывать особенности их внешнего вида и жизни;
- показывать на карте, глобусе материки и океаны, горы, равнины, моря и реки; границы России, Ростовской области, некоторые города России и родного края (родной город, столицу, еще 1-2 города);
- сравнивать произведения донских авторов с произведениями авторов русской и мировой литературы;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- обогащения жизненного опыта, решения практических задач с помощью наблюдения, сравнения, сбора материала культурно-исторического наследия родного края;
- установления связи между сезонными изменениями в неживой и живой природе на примере родного края;
- уход за растениями (животными);
- выполнение изученных правил и норм поведения на примере народных обычаев и культурных традиций своего народа;
- оценки воздействия человека на природу края, выполнения правил поведения в природе и участия в ее охране;
- удовлетворения познавательских интересов, поиска дополнительной информации о родном крае, родной стране и планете в целом;
- самосовершенствования, успешной социализации в современном обществе.

«Тематическое планирование». 1-й год обучения (33 часа)

№ раздела	Название раздела	Количество часов.
1	Введение. Традиционная культура донских казаков.	1 4
2	Памятники истории донского казачества. Символы Ростовской области.	4
3	Труд и быт казаков на Дону.	4
4	Казаки – люди вольные	18
5	Итоговое повторение	2

Содержание программы 1-й год обучения

Вводное занятие. (1 час)

Знакомство учащихся с программой.

Раздел 1. Традиционная культура донских казаков. (4 часа)

Пословицы и поговорки, колыбельные песни донских казаков. Потешки. Считалки. Заклички. Казачьи сказки, легенды, былички. Донской говор.

Раздел 2. Памятники истории донского казачества. Символы Ростовской области (4 часа)

Основные достопримечательности, памятники казачьей истории и культуры родного населённого пункта.

Раздел 3. Труд и быт казаков на Дону. (4 часа)

Понятие «семейный быт». Быт казачьей семьи. Индивидуальный и коллективный труд в жизни казаков. Обустройство жилища, домашняя утварь. Донская кухня. Конь - верный друг казака.

Раздел 4. Казаки люди вольные. (18 часа)

Понятие «казачья семья». Члены моей семьи. Обязанности и увлечения членов семьи. Предки-казаки. Семейный фотоальбом. Нравственные ценности семьи. Семейные традиции. Распределение обязанностей в семье.

Подведение итогов. (2 часа)

«Тематическое планирование». 2-й год обучения (33 часа)

№ раздела	Название раздела	Количество часов.
1	Введение.	1

	Традиционная культура донских казаков.	5
2	Памятники истории донского казачества Символы Ростовской области.	5
3	Труд и быт казаков на Дону.	5
4	Казаки – люди вольные	15
5	Итоговое повторение	2

Содержание программы 2-й год обучения

Вводное занятие. (1 час)

Повторение пройденного, краткое знакомство с программой на учебный год.

Раздел 1. Традиционная культура донских казаков. (5часа)

Детские игры. Игровые припевки. Песни, сказки, поговорки, предания в моей семье. Зимние святки, колядки, щедровки. Масленица. Пасха.

Раздел 2. Памятники истории донского казачества. Символы Ростовской области (5часа)

Памятники казакам - защитникам Родины. Основные достопримечательности, памятники казачьей истории и культуры Ростовской области. Памятник Атаману Платову, Ермаку в городе Новочеркасске. Личный вклад в охрану и защиту памятников.

Раздел 3. Труд и быт казаков на Дону. (5часа)

Традиционный и современный быт казачьей семьи. Казак - труженик. Традиционные занятия: земледелие и скотоводство. Орудие труда донских казаков. Ремёсла: кузнечное, плетение из лозы и соломки, гончарное. Традиционная одежда. Казачья станица, двор, дом.

Раздел 4. Казаки – люди вольные. (15часа)

Численность и состав традиционной казачьей семьи. Отношение к семье на Дону. Ребёнок в казачьей семье. Воспитание мальчиков и девочек. Родословная семьи. Генеалогическое древо.

Подведение итогов. (2часа)

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС 1-й год обучения

№ урока	Дата урока	Раздел, тема урока	Теоретическая часть	Практическая часть		Кол-во часов
---------	------------	--------------------	---------------------	--------------------	--	--------------

1		Введение. Донской край – часть России.	Фронтальная беседа о родном крае.	Работа с понятиями: история, археология, век, исторические источники		1
ТЕМА 1: Традиционная культура донских казаков.						
2		Донской край – мой край! Памятники истории Донского казачества.	Просмотр презентации по теме урока	Рисунок «Памятники истории Донского края»		1
3		Ростов – на – Дону – жемчужина Дона.	Фронтальная беседа с просмотром презентации «Ростов-на-Дону: история города»			1
4		Пословицы и поговорки жителей Дона. Наши умельцы.	Просмотр презентации «Умельцы Дона»	Пословицы и поговорки жителей Дона		1
5		Первые поселения на Дону. История казачества	Рассказ о первых поселениях на Дону.	Знакомство с литературой о Донском крае.		1
ТЕМА 2: Памятники истории донского казачества. Символы Ростовской области						
6		Флаг Ростовской области.	Рассказ о государственной символике – флаг РО, истории его возникновения, символе каждого цвета.			1
7		Герб Ростовской области.	Рассказ о государственной символике – герб РО, истории его возникновения, особенностях	Раскрашивание картинок «Символы РО»		1

8		Гимн Ростовской области.	Рассказ о государственной символике – гимн РО, истории создания, авторе.	Знакомство с текстом произведения		2
ТЕМА 3: Труд и быт казаков на Дону.						
9		Что изучает история Дона? Памятные даты из истории Донского казачества.	Беседа и просмотр презентации о памятных датах для Донского края, знакомство с «казачьим словарем»	Работа с «казачьими словарем»		2
10		Тайны донской земли.	Знакомство с тайнами и легендами Донского края.	Легенды о Донской земле		1
11		Дикое поле.	Рассказ о первых поселениях на Дону	Решение кроссворда по теме «Донской край»		1
ТЕМА 4. Казаки – люди вольные.						
12		Кто такие казаки? Православие и казачество.	Рассказ и просмотр презентации по теме урока	Рассказы о казаках		1
13		Казачьи городки.	Рассказ о казачьих городах и станицах, просмотр презентации.			1
14		Жилище казака. Красные угол в казачьей хате. Быт казачьей семье.		Посещение музея онлайн.		1
15		История вещей. Посуда.		Посещение музея онлайн.		1
16		История вещей. Одежда.		Посещение музея онлайн.		1

17		Казачьи семьи. История моей казачьей семье.	Рассказ о казачьих семьях, их укладе жизни.	Составление рассказа о истории казачьей семьи		1
18		Воспитание в семье. Семейный фотоальбом.	Рассказ о воспитании в семье казака.	Просмотр и участие художественной зарисовке «Воспитание казака»		1
19		Казачья служба. Казак-патриот.	Рассказ о службе казаков, значении чести для казака.	Доклад на тему «Казаки - патриоты»		1
20		Жизнь казака. Индивидуальный и коллективный труд в жизни казака.		Посещение музея		1
21 22 23		Казачьи праздники и обряды. Казачьи игры. Казачий фольклор.	Просмотр презентации «Казачьи праздники и обряды»	Просмотр и участие в художественной зарисовке «праздники и обряды казаков» Участие в казачьих играх.		3
24 25 26		Поэты Дона о родном крае. Писатели о юных жителя Дона в годы ВОВ.	Рассказ о поэтах Дона, просмотр презентации по теме урока.	Чтение произведений из серии «Жизнь - подвиг», посвященных подвигам детей в годы ВОВ.		3
27 28 29		Народные сказки Донского края. Сказки Тихого Дона.	Знакомство с народными сказками Донского края.	Чтение П. Лебедеко «Сказки Тихого Дона»		2

30		Что мы узнали и чему научились.		Викторина «Донской край - мой край!»		1
32 33		Итоговое занятия по курсу «История Донского края»		Казачьи посиделки «Край родной - земля донская!»		2

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 КЛАСС 2-й год обучения

№ урока	Дата урока	Раздел, тема урока	Теоретическая часть	Практическая часть		Кол-во часов
1		Введение. Донской край – часть России.	Фронтальная беседа о родном крае.	Работа с понятиями: история, археология, век, исторические источники		1
ТЕМА 1: Традиционная культура донских казаков.						
2		Край, в котором я живу Памятники истории Донского казачества.	Просмотр презентации по теме урока Дать представления о Ростовской области как административной единице	Рисунок «Памятники истории Донского края»		1
3		О городах и станицах родного края.	Познакомить с наиболее крупными городами Ростовской области, с их архитектурой, достопримечательностями и значением.			1

4 5		Пословицы и поговорки жителей Дона. Наши умельцы.	Просмотр презентации «Умельцы Дона»	Пословицы и поговорки жителей Дона		2
6		Первые поселения на Дону. История казачества	Рассказ о первых поселениях на Дону.	Знакомство с литературой о Донском крае.		1
ТЕМА 2: Памятники истории донского казачества. Символы Ростовской области						
7		Флаг Ростовской области.	Рассказ о государственной символике – флаг РО, истории его возникновения, символе каждого цвета.			1
8		Герб Ростовской области.	Рассказ о государственной символике – герб РО, истории его возникновения, особенностях	Раскрашивание картинок «Символы РО»		1
9 10		Гимн Ростовской области.	Рассказ о государственной символике – гимн РО, истории создания, авторе.	Знакомство с текстом произведения		2
11		Слався наш край!	Закрепить представления и знания учащихся о Донском крае.	ВИКТОРИНА		1
ТЕМА 3: Труд и быт казаков на Дону.						
12 13		Донской край – казачий край	Беседа и просмотр презентации о памятных датах для Донского края, знакомство с «казачьим словарем»	Работа с «казачьими словарем»		2
14 15		Тайны донской земли.	Знакомство с тайнами и легендами Донского края.	Легенды о Донской земле		2

16		Дикое поле.	Рассказ о первых поселениях на Дону	Решение кроссворда по теме «Донской край»		1
ТЕМА 4. Казаки – люди вольные.						
17		Казачья семья	Рассказ и просмотр презентации по теме урока	Рассказы о казаках		1
18		Казацьи городки.	Рассказ о казачьих городах и станицах, просмотр презентации.			1
19		Жилище казака. Красные угол в казачьей хате. Быт казачьей семье.		Посещение музея онлайн.		1
20		История вещей. Посуда.		Посещение музея онлайн.		1
21		История вещей. Одежда.		Посещение музея онлайн.		1
22		Казачьи семьи. История моей казачьей семье.	Рассказ о казачьих семьях, их укладе жизни.	Составление рассказа о истории казачьей семьи		1
23		Воспитание в семье. Семейный фотоальбом.	Рассказ о воспитании в семье казака.	Просмотр и участие художественной зарисовке «Воспитание казака»		1
24		Казачья служба. Казак-патриот.	Рассказ о службе казаков, значении чести для казака.	Доклад на тему «Казаки - патриоты»		1
25		Жизнь казака. Индивидуальный и коллективный		Посещение музея		1

		труд в жизни казака.				
26 27 28		Казачьи праздники и обряды. Казачьи игры. Казачий фольклор.	Просмотр презентации «Казачьи праздники и обряды»	Просмотр и участи в художественной зарисовке «праздники и обряды казаков» Участие в казачьих играх.		3
29 30 31		Поэты Дона о родном крае. Писатели о юных жителя Дона в годы ВОВ.	Рассказ о поэтах Дона, просмотр презентации по теме урока.	Чтение произведений из серии «Жизнь - подвиг», посвященных подвигам детей в годы ВОВ.		3
32 33		Итоговое занятия по курсу «История Донского края»		Казачьи посиделки «Край родной - земля донская!»		2

Список литературы

1. Алексенко В.Н., Мартынова М.И. География Ростовской области. Ростов-на-Дону, «Терра», 2005.
2. Алмазов Б.А. Казаки. Санкт-Петербург «Золотой век»: «Диамант»,1999.
3. Астапенко Г. Быт, обычаи, обряды и праздники донских казаков XVII – XX вв. Батайск: Батайское книжное издательство, 2002.
4. Вавилина В.А., Харламова Т.В. Природоохранные традиции Донского края: Методическое пособие – Новочеркасск, 2001.
5. Донской народный костюм. Сост Т.К.Тумасов. Т.С. Скуба. Ростов-на-Дону: Кн. Изд-во,1986.
6. Закруткин В.А. Природа родного края. Научно-популярные статьи и очерки. Ростов. Кн. Изд-во.1975.
7. Ильюков Л.С. Очерки древней истории Донского края. - Ростов-на-Дону: «Издательство БАРО – ПРЕСС», 2004.
8. Казачий Дон: Очерки истории. В 2ч. /А.П.Скорик, Р.Г.Тикиджьян и др. - Ростов-на-Дону: Изд-во обл. ИУУ, 1995.

9. Моложавенко В. Тайны донских курганов. Ростов,1967.
10. Неделя природоведения: Сценарии, конкурсы, загадки для проведения предметной недели в начальной школе. Авт-сост. Е.Ю.Сухаревская. - Ростов-на-Дону: Изд-во РО ИПК и ПРО, 2004.
11. По старым казачьим станицам. Под. ред. Чеснока В.Ф. Ростов-на-Дону: Кн. Изд-во.1985.