

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ВОЛГОДОНСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 14»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГКОУ РО
Волгодонской школы-интерната № 14
О.А. Загребельная



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по математике
5 – 9 класс

Пояснительная записка.

Рабочая программа по математике для 5-6 классов разработана в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой (далее - АООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) — это общеобразовательная программа, адаптированная для этой категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, и обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Основой для разработки рабочей программы являются следующие нормативные документы:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ),
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599) Зарегистрировано в Минюсте РФ 3 февраля 2015 г.
- приказы Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373, от 17.12.2010 № 1897, от 17.05.2012 № 413
- Нормативно-методические документы Минобрнауки Российской Федерации и другие нормативно-правовые акты в области образования
- СанПин 2.4.2.3286-15 с изменениями на 27 октября 2020 года
- Приказ МОиН РФ «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию»,
- Адаптированная основная общеобразовательная программа (АООП) для учащихся, воспитанников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и воспитанников с РАС Волгодонской школы-интерната № 14
- Устав государственного казенного общеобразовательного учреждения Ростовской области «Волгодонская специальная школа-интернат №14».

Содержания учебного предмета

Математика в специальной(коррекционной) школе является одним из основных учебных предметов. Готовит учащихся с отклонениями в интеллектуальном развитии к жизни и овладению доступными профессионально – трудовыми навыками. Процесс обучения математике неразрывно связан с решением специфической задачи коррекционных образовательных учреждений - коррекцией и развитием познавательной деятельности, личностных качеств ребенка, а также воспитанием трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, настойчивости, любознательности, формирование умений планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль.

Обучение математике носит предметно-практическую направленность, тесно связано с жизнью и профессионально-трудовой подготовкой учащихся, другими учебными предметами, готовит учащихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками.

Понятия числа, величины, геометрической фигуры, которые формируются у учащихся в процессе обучения математике, являются абстрактными.

Действия с предметами, направленные на объединения множеств, удаление части множества, разделение множеств на равные части и другие предметно-практические действия, позволяют подготовить школьников к усвоению абстрактных математических понятий.

Программа построена по концентрическому принципу, а также с учётом преемственности планирования на весь курс обучения. Такой принцип позволяет повторять и закреплять полученные знания в течение года, а далее дополнять их новыми сведениями.

Цели обучения математике:

- создание условий для подготовки учащихся с ограниченными возможностями здоровья к жизни и овладению доступными профессионально-трудовыми навыками
- развитие образного и логического мышления, воображения; формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжение образования;
- освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике;
- воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Оценивание результатов деятельности обучающихся осуществляется в соответствии с «Положением к оцениванию уровня образованности обучающихся по предмету «Математика». Текущая аттестация 5-6 классов включает в себя тематическое, по четвертное оценивание результатов их учебы и проводится в соответствии с «Положением о формах и порядке текущей и промежуточной аттестации» и требованием программ.

Методы и формы организации контроля.

- **Устный опрос** требует устного изложения учеником изученного материала,(таблица умножения и деления, геометрические фигуры и т.д.)
- **Письменный опрос** заключается в проведении различных самостоятельных и контрольных работ. • Самостоятельная работа - небольшая по времени (5 — 10 мин)
- **Контрольная работа** - используется при фронтальном текущем и итоговом контроле с целью проверки знаний и умений школьников по достаточно крупной и полностью изученной теме программы. Проводятся в течение всего года. Контрольная работа оценивается отметкой.
- **К стандартизированным** методикам проверки успеваемости относятся **тестовые** задания. Они привлекают внимание прежде всего тем, что дают точную количественную характеристику не только уровня достижений школьника по конкретному предмету, но также могут выявить уровень общего развития: умения применять знания в нестандартной ситуации, находить способ построения учебной задачи, сравнивать правильный и неправильный ответы и т. п.
- Особой формой письменного контроля являются **графические работы**. К ним относятся рисунки, диаграммы, схемы, чертежи и др. Такие работы могут использоваться на уроках по любому предмету. Их цель - проверка умения учащихся использовать знания в нестандартной ситуации, пользоваться методом моделирования, работать в пространственной перспективе, кратко резюмировать и обобщать знания.

Текущий контроль:

- Тестирование – проверочная работа;
- Практическая (контрольная работа, самостоятельная работа);
- Устный опрос(закрепление полученных знаний)

Промежуточный контроль:

- Тестирование – проверочная работа;
- Практическая (контрольная работа, самостоятельная работа);

Итоговый контроль:

Контрольная работа

Программы предусматривают разноуровневые требования к усвоению содержания учебного материала: базовый и минимально необходимый уровни, что дает учителю возможность практически осуществлять дифференцированный подход к обучению детей. В отдельных случаях, когда обучающийся не усваивает минимально необходимый уровень знаний, учитель по решению ШПМПК вправе самостоятельно разработать индивидуальную программу обучения, которая реализуется на уроках.

Группы обучающихся по уровню усвоения содержания учебного материала:

1 группа (сильная) – обучающиеся в целом правильно решают представленные им задания, они наиболее активны и самостоятельны в усвоении программного материала;

2 группа (средняя) – характеризует более замедленный темп продвижения, обучающиеся успешно и самостоятельно реализуют знания в конкретно заданных условиях, анализ и планирование своей деятельности у них затруднены, с требованиями программы эта группа справляется;

3 группа (слабая) – обучающиеся отличаются пассивностью, инертностью психических процессов, сочетающихся с нарушением внимания, что приводит к разнообразным ошибкам при выполнении задания, с трудом осваивают программу;

Личностные результаты:

1. Ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
2. Развитая мотивация учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий;
3. Развитие мыслительной деятельности;
4. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
5. Формирование умения ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи;
6. Формирование способности к эмоциональному восприятию учебного материала.

Метапредметные результаты:

1. Регулятивные универсальные учебные действия:
 - определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
 - учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
 - учиться работать по предложенному учителем плану;
2. Познавательные универсальные учебные действия:
 - находить ответы на вопросы;
 - делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
 - проявлять свои теоретические, практические умения и навыки при подборе и переработке материала;
 - осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий;
 - понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем;
 - группировать, классифицировать предметы, объекты на основе существенных признаков, по заданным критериям;
 - умение высказывать своё отношение к получаемой информации;
 - оформлять свои мысли в устной и письменной форме;

3. Коммуникативные универсальные учебные действия:

- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя);
- сотрудничать со сверстниками и взрослыми для реализации проектной деятельности;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль.

На основе этих характеристик оценкой «3» -«**удовлетворительно**» можно оценить, если обучающиеся выполняют от 35% до 50% заданий. оценкой «4» «**хорошо**» - от 50% до 65% и «5»- «**отлично**» - свыше 65%. В любом случае при оценке знаний и умений следует исходить от достигнутого ребёнком минимального уровня. Обучающийся может быть не аттестован лишь в случае систематического пропуска уроков.

Предметные результаты:

обучающихся 5 класс:

В результате изучения курса математики учащиеся должны **знать**:

- класс единиц, разряды в классе единиц
- десятичный состав чисел в пределах 100
- единицы измерения длины, массы, времени; их соотношения
- римские цифры
- дроби, их виды
- виды треугольников в зависимости от величины углов и длин сторон.

Уметь:

- выполнять устное сложение и вычитание чисел в пределах 100
- читать, записывать под диктовку числа в пределах 1000 - разряд
- выполнять сравнение чисел в пределах 1000
- выполнять арифметические операции с числами до 1000
- получать, обозначать, сравнивать обыкновенные дроби
- решать простые задачи - уметь строить треугольник по заданным сторонам
- различать радиус и диаметр

6 класс

Знать:

- натуральный ряд чисел. Таблицу классов и разрядов.
- десятичный состав чисел в пределах 10000
- единицы измерения длины, массы, времени; их соотношения
- римские цифры
- дроби, их виды
- виды углов, линий, многоугольников. Масштаб

Уметь:

- выполнять устное сложение и вычитание чисел в пределах 10000
- читать, записывать под диктовку числа в пределах 10000 - разряды
- выполнять сравнение чисел в пределах 10000
- выполнять арифметические операции с числами до 10000
- получать, обозначать, сравнивать обыкновенные дроби
- решать простые задачи
- уметь строить многоугольники, отрезки, линии
- различать радиус и диаметр

Проведение учебных занятий по математике на учебный год предусмотрено программой в количестве:

Класс	Кол - во часов в неделю	По четвертям				Всего часов
		Iчетверть	IIчетверть	IIIчетверть	IVчетверть	
5	6	48	42	66	54	210
6	6	48	42	66	54	210

Содержание тем учебного курса:**5 класс (6 ч в неделю)**

- Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 с переходом через разряд. Нахождения неизвестного компонента сложения и вычитания.
- Нумерация чисел в пределах 1000. Получение круглых сотен в пределах 1 000, сложение и вычитание круглых сотен. Получение трехзначных чисел из сотен, десятков, единиц, из сотен и десятков, из сотен и единиц. Разложение трехзначных чисел на сотни, десятки, единицы.
- Разряды: единицы, десятки, сотни. Класс единиц.
- Счет до 1000 и от 1000 разрядными единицами и числовыми группами по 2, 20, 200; по 5, 50, 500; по 25, 250 устно и с записью чисел.
- Изображение трехзначных чисел на калькуляторе.
- Округление чисел до десятков, сотен, знак = (равняется).
- Сравнение чисел, в том числе разностное, кратное (легкие случаи).
- Определение количества разрядных единиц и общего количества сотен, десятков, единиц в числе.
- Единицы измерения длины, массы: километр, грамм, тонна (1 км, 1 г, 1 т), соотношения: 1 м = 1 000 мм, 1 км = 1 000 м, 1 кг = 1 000 г, 1 т = 1 000 кг, 1 т = 10 ц. Денежные купюры, обмен, замена нескольких купюр одной.
- Единицы измерения времени: год (1 год) соотношение; 1 год = 365, 366 сут. Високосный год.
- Устное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя мерами длины стоимости (55 см ± 19 см; 55 см ± 45 см; 1 м — 45 см; 8 м 55 см ± 3 м 19 см; 8 м 55 см ± 19 см; 4 м 55 см ± 3 м; 8 м ± 19 см; 8 м ± 4 м 45 см).
- Римские цифры. Обозначение чисел I—XII.
- Устное и письменное сложение и вычитание чисел в пределах 1000, их проверка.
- Умножение числа 100. Знак умножения (.). деление на 10, 100 без остатка и с остатком.
- Преобразования чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы.

Устное умножение и деление круглых десятков, сотен на однозначное число ($40 \cdot 2$; $400 \cdot 2$; $420 \cdot 2$; $40 : 2$; $300 : 3$; $480 : 4$; $450 : 5$), полных двузначных и трехзначных чисел без перехода через разряд ($24 \cdot 2$; $243 \cdot 2$; $48 : 4$; $488 : 4$ и т. п.).

Письменное умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд, их проверка.

Нахождение одной, нескольких долей предмета, числа, название, обозначение.

Обыкновенные дроби, числитель, знаменатель дроби. Сравнение долей, сравнение дробей с одинаковыми числителями или знаменателями.

Количество долей в одной целой. Сравнение обыкновенных дробей с единицей. Виды дробей.

Простые арифметические задачи на нахождение части числа, неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого, на разностное и кратное сравнение. Составные арифметических задачи, решаемые двумя-тремя арифметическими действиями.

Периметр (P). Нахождение периметра многоугольника. Треугольник. Стороны треугольника: основание, боковые стороны. Классификация треугольников по видам углов и длинам сторон. Построение треугольников по трем данным сторонам с помощью циркуля и линейки.

Линии в круге: радиус, диаметр, хорда. Обозначение R и D.

Масштаб: 1:2; 1:5; 1:10; 1:100.

6 класс (6 ч в неделю)

Нумерация чисел в пределах 1 000 000. Получение единиц, круглых десятков, сотен тысяч в пределах 1 000 000, сложение и вычитание круглых чисел в пределах 1 000 000.

Получение четырех-, пяти-, шестизначных чисел из разрядных слагаемых, расположение на разрядные слагаемые чтение, запись под диктовку, изображение на счетах, калькуляторе.

Разряды; единицы десятки, сотни тысяч, класс тысяч, нумерационная таблица, сравнение соседних разрядов сравнение классов тысячи единиц.

Округление чисел до единиц, десятков, сотен, тысяч. Определение количеств разрядных единиц и общего количества единиц десятков, сотен тысяч в числе. Числа простые и составные.

Обозначение римскими цифрами чисел XIII—XX.

Устное (легкие случаи) и письменное сложение вычитание, умножение и деление на однозначное число и круглые десятки чисел в пределах 10000. Деление с остатком. Проверка арифметических действий.

Устное и письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины, массы, времени.

Обыкновенные дроби. Смешанные числа, их сравнение. Основное свойство обыкновенных дробей, Преобразования: замена мелких долей более крупными (сокращение), неправильных дробей целыми или смешанными числами. Сложение и вычитание дробей (и смешанных чисел) с одинаковыми знаменателями.

Простые арифметические задачи на нахождение дроби от числа, на прямую пропорциональную зависимость, на соотношение: расстояние, скорость, время. Составные задачи на Встречное движение (равномерное, прямолинейное) двух тел.

Взаимное положение прямых на плоскости (пересекаются, в том числе перпендикулярные не пересекаются, т. е. параллельные), в пространстве; наклонные горизонтальные вертикальные. Знаки и \parallel . Уровень, отвес.

Высота треугольника, прямоугольника, квадрата.

Геометрические тела — куб, брус. Элементы куба, бруса; грани, ребра, вершины, их количество, свойства.

Масштаб: 1:1 000; 1:10000; 2 :1; 10 : 1; 100:1.

Тематический план рабочей программы включает в себя основное содержание всех разделов курса с указанием бюджета времени на их изучение.

Логика изложения и структура курса уроков математики в рабочей программе полностью соответствуют авторской программе.

Базисный учебный план для 5-6 классов специальных (коррекционных) учреждений предусматривает овладение знаниями в объеме базового ядра обязательных учебных курсов, единых для образовательных учреждений РФ.

А также предусматривается коррекция недостатков в развитии и индивидуальная и групповая работа, направленная на преодоление трудностей в овладении математики.

Количество часов, отводимое на ту или иную тему, учитель определяет в зависимости от состава класса, особенностей и возможностей учащихся.

**Материально-техническое обеспечение образовательного процесса:
Учебно-методический комплекс:**

Составлен раздел математика с учётом содержания учебных пособий для обучающихся 5-6 классов, а также с учётом содержания учебных пособий для обучающихся, допущенных Министерством Образования Науки Российской Федерации. «Об утверждении федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе, в образовательных учреждениях».

1. М.Н. Перова, Г.М. Капустина учебник по математике 5 класса для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы (М. Просвещение2020г).

2. Г.М. Капустина, М.Н. Перова учебник по математике 6 класса для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы (М. Просвещение2019г).

Для составления программ использовались методические пособия для учителя специальных (коррекционных) образовательных учреждений:

1. М.Н. Перова «Методика преподавания математики в специальной (коррекционной) школе VIII вида». (М. Гуманитарный издательский центр «Владос» 2001г) в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по педагогическим специальностям.

2. О.А. Бабина «Изучение геометрического материала в 5-6 классах специальной (коррекционной) общеобразовательной школы». Пособие для учителя-дефектолога. М. Гуманитарный издательский центр «Владос» 2005г.

Технические средства обучения

Классная магнитная доска.

Интерактивная доска. Компьютер

Методическая литература

1.Тин А.А. Приемы педагогической техники. 4-е изд. М., 2002.

2. Сборник тестовых заданий. Математика, М., 2003.

3. Ф.Р. Залялетдинова. Нестандартные уроки математики в коррекционной школе 5-9 классы.

4. С.В. Кульневич, Т.П. Лакоценина. Нетрадиционные уроки в начальной школе. Воронеж, 2002.

5. Коррекционно-образовательная программа для детей с выраженными интеллектуальными нарушениями. СПб., 1996.

6. Н.Ф. Дик. Деловые игры для интеллектуалов. Методические рекомендации. Ростов-на-Дону; 1991 г.

7. Маллер А.Р. Социальное воспитание и обучение детей с отклонениями в развитии. М., 2000.

8.О.А. Бибина. Изучение геометрического материала. М: Владос., 2005г.

9.Т.П. Иванова. Математика. Коррекционно-развивающее обучение: 5-9 классы

**ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ, ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

№ п\п	Тема	Формы контроля	Дата
5 Б класс			
1	«Все действия в пределах 100»	Контрольная работа	22.09
2	« Сложение и вычитание круглых десятков и сотен»	Контрольная работа	14.10
3	за I четверть	Контрольная работа	21.10
4	«Сложение чисел в пределах 1000 без перехода через разряд»	Контрольная работа	18.11
5	«Вычитание чисел в пределах 1000 без перехода через разряд»	Контрольная работа	30.11
6	« Сложение и вычитание в пределах 1000 с переходом через разряд»	Контрольная работа	10.12
7	за I полугодие	Контрольная работа	20.12
8	Треугольники. Построение треугольников	Практическая работа	22.12
9	«Преобразование чисел, полученных при измерении мерами стоимости, длины, массы»	Контрольная работа	18.01
10	«Умножение и деление круглых десятков и сотен на однозначное число»	Контрольная работа	01.02
11	«Умножение и деление двузначных чисел на однозначное число без перехода через разряд»	Контрольная работа	09.02
12	«Умножение и деление трёхзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд»	Контрольная работа	02.03
13	за III четверть	Контрольная работа	17.03
14	Построение треугольников с помощью циркуля	Практическая работа	25.03
15	Годовая контрольная работа	Контрольная работа	19.05
6 Б класс			
1	«Арифметические действия с целыми числами»	Контрольная работа	17.09
2	«Нумерация в пределах 1000000»	Контрольная работа	04.10
3	за I четверть	Контрольная работа	22.10
4	«Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении»	Контрольная работа	15.11
5	«Обыкновенные дроби»	Контрольная работа	02.12
6	за II четверть	Контрольная работа	16.12

7	« Сложение и вычитание смешанных чисел»	Контрольная работа	24.01
8	«Скорость. Расстояние (путь). Время.	Контрольная работа	31.01
9	«Умножение многозначных чисел на однозначное число»	Контрольная работа	24.02
10	за III четверть	Контрольная работа	21.03
11	Масштабы. Увеличения. Уменьшения. Натуральная величина	Практическая работа	23.03
12	«Деление многозначных чисел на однозначное число»	Контрольная работа	21.04
13	Годовая контрольная работа	Контрольная работа	18.05

Пояснительная записка.

Рабочая программа по математике для 7-9 классов разработана в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой (далее - АООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) — это общеобразовательная программа, адаптированная для этой категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, и обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Основой для разработки рабочей программы являются следующие нормативные документы:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ),
- приказы Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373, от 17.12.2010 № 1897, от 17.05.2012 № 413
- Нормативно-методические документы Минобрнауки Российской Федерации и другие нормативно-правовые акты в области образования
- СанПин 2.4.2.3286-15 с изменениями на 27 октября 2020 года
- Приказ МОиН РФ «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию»,
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для учащихся, воспитанников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и воспитанников с РАС Волгодонской школы-интерната № 14
- Устав государственного казенного общеобразовательного учреждения Ростовской области «Волгодонская специальная школа-интернат №14».

Содержания учебного предмета

Математика в специальной(коррекционной) школе является одним из основных учебных предметов. Готовит учащихся с отклонениями в интеллектуальном развитии к жизни и овладению доступными профессионально – трудовыми навыками. Процесс обучения математике неразрывно связан с решением специфической задачи коррекционных образовательных учреждений - коррекцией и развитием познавательной деятельности, личностных качеств ребенка, а также воспитанием трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, настойчивости, любознательности, формирование умений планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль.

Обучение математике носит предметно-практическую направленность, тесно связано с жизнью и профессионально-трудовой подготовкой учащихся, другими учебными предметами, готовит учащихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками.

Понятия числа, величины, геометрической фигуры, которые формируются у учащихся в процессе обучения математике, являются абстрактными.

Действия с предметами, направленные на объединения множеств, удаление части множества, разделение множеств на равные части и другие предметно-практические действия, позволяют подготовить школьников к усвоению абстрактных математических понятий.

Программа построена по концентрическому принципу, а также с учётом преемственности планирования на весь курс обучения. Такой принцип позволяет повторять и закреплять полученные знания в течение года, а далее дополнять их новыми сведениями.

Цели обучения математике:

- создание условий для подготовки учащихся с ограниченными возможностями здоровья к жизни и овладению доступными профессионально-трудовыми навыками

- развитие образного и логического мышления, воображения; формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжение образования;

- освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике;

- воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Оценивание результатов деятельности обучающихся осуществляется в соответствии с «Положением к оцениванию уровня образованности обучающихся по предмету «Математика». Текущая аттестация 7-9 классов включает в себя тематическое, по четвертное оценивание результатов их учебы и проводится в соответствии с «Положением о формах и порядке текущей и промежуточной аттестации» и требованием программ.

Методы и формы организации контроля.

- **Устный опрос** требует устного изложения учеником изученного материала,(таблица умножения и деления, геометрические фигуры и т.д.)

- **Письменный опрос** заключается в проведении различных самостоятельных и контрольных работ. • Самостоятельная работа - небольшая по времени (5 — 10 мин)

- **Контрольная работа** - используется при фронтальном текущем и итоговом контроле с целью проверки знаний и умений школьников по достаточно крупной и полностью изученной теме программы. Проводятся в течение всего года. Контрольная работа оценивается отметкой.

- **К стандартизированным** методикам проверки успеваемости относятся **тестовые** задания. Они привлекают внимание прежде всего тем, что дают точную количественную характеристику не только уровня достижений школьника по конкретному предмету, но также могут выявить уровень общего развития: умения применять знания в нестандартной ситуации, находить способ построения учебной задачи, сравнивать правильный и неправильный ответы и т. п.

- Особой формой письменного контроля являются **графические** работы. К ним относятся рисунки, диаграммы, схемы, чертежи и др. Такие работы могут использоваться на уроках по любому предмету. Их цель - проверка умения учащихся использовать знания в нестандартной ситуации, пользоваться методом моделирования, работать в пространственной перспективе, кратко резюмировать и обобщать знания.

Текущий контроль:

-Тестирование – проверочная работа;

-Практическая (контрольная работа, самостоятельная работа);

-Устный опрос(закрепление полученных знаний)

Промежуточный контроль:

-Тестирование – проверочная работа;

-Практическая (контрольная работа, самостоятельная работа);

Итоговый контроль:

Контрольная работа

Программы предусматривают разноуровневые требования к усвоению содержания учебного материала: базовый и минимально необходимый уровни, что дает учителю возможность практически осуществлять дифференцированный подход к обучению детей. В отдельных случаях, когда

обучающийся не усваивает минимально необходимый уровень знаний, учитель по решению ШПМПК вправе самостоятельно разработать индивидуальную программу обучения, которая реализуется на уроках.

Группы обучающихся по уровню усвоения содержания учебного материала:

1 группа (сильная) - обучающиеся в целом правильно решают представленные им задания, они наиболее активны и самостоятельны в усвоении программного материала;

2 группа (средняя) – характеризует более замедленный темп продвижения, обучающиеся успешно и самостоятельно реализуют знания в конкретно заданных условиях, анализ и планирование своей деятельности у них затруднены, с требованиями программы эта группа справляется;

3 группа (слабая) – обучающиеся отличаются пассивностью, инертностью психических процессов, сочетающихся с нарушением внимания, что приводит к разнообразным ошибкам при выполнении задания, с трудом осваивают программу;

Личностные результаты:

7. Ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

8. Развитая мотивация учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий;

9. Развитие мыслительной деятельности;

10. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

11. Формирование умения ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи;

12. Формирование способности к эмоциональному восприятию учебного материала.

Метапредметные результаты:

1. Регулятивные универсальные учебные действия:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- учиться работать по предложенному учителем плану;
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме;

4. Познавательные универсальные учебные действия:

- находить ответы на вопросы;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- проявлять свои теоретические, практические умения и навыки при подборе и переработке материала;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий;
- понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем;
- группировать, классифицировать предметы, объекты на основе существенных признаков, по заданным критериям;
- умение высказывать своё отношение к получаемой информации;
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме;

5. Коммуникативные универсальные учебные действия:

- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя);

- сотрудничать со сверстниками и взрослыми для реализации проектной деятельности;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль.

На основе этих характеристик оценкой «3» -«**удовлетворительно**» можно оценить, если обучающиеся выполняют от 35% до 50% заданий. оценкой «4» «**хорошо**» - от 50% до 65% и «5»- «**отлично**» - свыше 65%. В любом случае при оценке знаний и умений следует исходить от достигнутого ребёнком минимального уровня. Обучающийся может быть не аттестован лишь в случае систематического пропуска уроков.

Предметные результаты:

Обучающихся:

7 класс

Знать:

- числовой ряд в пределах 100 000
- алгоритмы математических действий с многозначными числами, полученными при измерении двумя единицами стоимости, длины, массы;
- элементы десятичной дроби;
- место десятичных дробей в нумерационной таблице;
- симметричные предметы, геометрические фигуры;
- виды четырехугольников; произвольный, параллелограмм, ромб, квадрат, свойства сторон и углов, примеры построения.

Уметь:

- уметь делить числа в пределах 100000 на двузначное число;
- складывать и вычитать дроби с разными знаменателями (обыкновенные и десятичные, по образцу);
- выполнять сложение и вычитание чисел полученных при измерении двумя единицами времени;
- решать простые задачи на нахождение продолжительности события, его начала и конца;
- читать, записывать под диктовку, обыкновенные дроби и смешанные числа знать виды обыкновенных дробей, сравнивать их с единицей;
- решать составные задачи в три-четыре арифметических действия;
- вычислять периметр многоугольника
- находить ось симметрии симметричного плоского предмета, располагать предметы симметрично относительно оси, центра симметрии, строить симметричные фигуры.

8 класс

Знать :

- числовой ряд в пределах 1000000;
- алгоритмы математических действий с многозначными числами, полученными при измерении двумя единицами стоимости, длины, массы;
- элементы десятичной дроби;

- место десятичных дробей в нумерационной таблице;
- симметричные предметы, геометрические фигуры; геометрические тела;

Уметь:

- уметь делить числа в пределах 1000000 на двузначное число;
- складывать и вычитать дроби с разными знаменателями (обыкновенные и десятичные, по образцу);
- выполнять сложение и вычитание чисел полученных при измерении двумя единицами времени;
- решать простые задачи на нахождение продолжительности события, его начала и конца;
- читать, записывать под диктовку, обыкновенные дроби и смешанные числа знать виды обыкновенных дробей, сравнивать их с единицей;
- решать составные задачи в три-четыре арифметических действия;
- вычислять периметр многоугольника, площадь прямоугольника;
- находить ось симметрии симметричного плоского предмета, располагать предметы симметрично относительно оси, центра симметрии, строить симметричные фигуры.

9 класс

Знать:

- числовой ряд в пределах 1000000;
- алгоритмы математических действий с многозначными числами, полученными при измерении двумя единицами стоимости, длины, массы;
- элементы десятичной дроби;
- место десятичных дробей в нумерационной таблице;
- симметричные предметы, геометрические фигуры; геометрические тела;
- виды четырехугольников; построение развёртки куба;

Уметь:

- уметь делить числа в пределах 1000000 на двузначное число;
- складывать и вычитать дроби с разными знаменателями (обыкновенные и десятичные, по образцу);
- выполнять сложение и вычитание чисел полученных при измерении двумя единицами времени;
- решать простые задачи на нахождение продолжительности события, его начала и конца;
- читать, записывать под диктовку, обыкновенные дроби и смешанные числа знать виды обыкновенных дробей, сравнивать их с единицей;
- решать составные задачи в три-четыре арифметических действия;
- вычислять периметр многоугольника, площадь прямоугольника;
- находить ось симметрии симметричного плоского предмета, располагать предметы симметрично относительно оси, центра симметрии, строить симметричные фигуры.

Проведение учебных занятий по математике на учебный год предусмотрено программой в количестве:

Класс	Кол - во часов в неделю	По четвертям				Всего часов
		Iчетверть	IIчетверть	IIIчетверть	IVчетверть	
7	5	40	35	55	45	175
8	5	40	35	55	45	175
9	4	32	32	40	32	136

Содержание тем учебного курса:

7 класс (5 ч в неделю)

Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 000 (легкие случаи).

Присчитывание и отсчитывание по 1 единице, 1 десятку, 1 сотне. В пределах 100 000, устно, с записью получаемых при счете чисел, с использованием счетов.

Письменное сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число, круглые десятки, двузначное число, деление с остатком чисел в пределах 1 000 000. Проверка арифметических действий. Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора.

Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени. Умножение и деление на однозначное число круглые десятки, двузначное число чисел, полученных при измерении двумя единицами измерений стоимости, длины, массы.

Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.

Десятичные дроби. Запись без знаменателя, чтение, запись под диктовку. Сравнение десятичных долей и дробей. Выражение дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях.

Место десятичных дробей в нумерационной таблице. Запись чисел, полученных при измерении двумя, одной единицами стоимости, длины, массы в виде десятичных дробей.

Сложение и вычитание десятичных дробей с одинаковыми и разными знаменателями.

Простые арифметические задачи на определение продолжительности, начала и конца события; на нахождение десятичной дроби от числа.

Составные задачи на прямое и обратное приведение к единице; на движение в одном и противоположном направлениях двух тел.

Параллелограмм, ромб. Свойства элементов. Высота параллелограмма (ромба). Построение параллелограмма (ромба).

Симметрия. Симметричные предметы, геометрические фигуры, ось, центр симметрии. Предметы, геометрические фигуры симметрично расположенные относительно оси, центра симметрии построение геометрических фигур относительно оси и центра симметрии.

8 класс (5 ч в неделю)

Присчитывание и отсчитывание чисел 2, 20, 200, 2000, 20 000; 5, 50, 5 000, 50000; 25, 250, 2500, 25 000 в пределах 1 000 000, устно с записью получаемых при счете чисел, с использованием счетов.

Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной; двумя единицами стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях.

Замена целых и смешанных чисел неправильными дробями.

Умножение и деление обыкновенных и десятичных дробей, в том числе чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы выраженных в десятичных дробях на однозначные, двузначные целые числа.

Простые задачи на нахождение числа по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью, среднего арифметического двух и более чисел.

Составные задачи на пропорциональное деление, на части, способом принятия общего количества за единицу.

Градус. Обозначение: 1° . Градусное измерение углов. Величина острого, тупого, развернутого, полного угла. Транспортир, построение измерение углов с помощью транспортира. Смежные углы, сумма смежных углов, углов треугольника.

Построение треугольников по заданным длинам двух сторон и градусной мере угла, заключенного между ними, по длине стороны и градусной мере двух углов, прилежащих к ней.

Площадь. Обозначение: S . Единицы измерения площади 1 кв. мм, (1мм^2), 1 кв. см (1см^2), 1 кв.дм (1дм^2), 1 кв м (1м^2), 1 кв. км (1км^2), их соотношения.

Единицы измерения земельных площадей: 1 га 1 а, их соотношения.

Измерение и вычисление площади прямоугольника. Числа, полученные при измерении одной, двумя единицами площади, их преобразования, выражение в десятичных дробях.

Длина окружности $C = 2\pi R$, сектор, сегмент. Площадь круга $S = \pi R^2$

Линейные, столбчатые, круговые диаграммы.

Построение точки, отрезка, треугольника, четырехугольника, окружности симметричных данным относительно оси, центра симметрии.

9 класс (4 ч в неделю)

Умножение и деление натуральных чисел и десятичных дробей на трехзначное число (легкие случаи).

Процент. Обозначение: 1%. Замена 5%, 10%, 20%, 25%, 50%, 75% обыкновенной дробью.

Замена десятичной дроби обыкновенной и наоборот. Дроби конечные и бесконечные (периодические). Математические выражения, содержащие целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, для решения которых необходимо дроби одного вида заменять дробями другого вида.

Простая задача на нахождение процентов от числа, на нахождение числа по его 1%.

Геометрические тела: куб, прямоугольный параллелепипеда, цилиндра, конус (полный и усеченный), пирамида. Грани, вершины.

Развертка куба, прямоугольного параллелепипеда. Площадь боковой и полной поверхности.

Объем. Обозначение: V . Единицы измерения объема: 1 куб. мм (1мм^3), 1 куб. см (1см^3), 1 куб. дм (1дм^3), 1 куб. м (1м^3), 1 куб. км (1км^3).

Соотношения: 1 куб. дм = 1000 куб. см, 1 куб. м = 1 000 куб.дм, 1 куб. м = 1 000 000 куб. см.

Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда (куба).

Числа, получаемые при измерения и вычислении объема (рассматриваются случаи, когда крупная единица объема содержит 1 000 мелких).

Развертка цилиндра, правильной, полной пирамиды (в основании правильный треугольник, четырехугольник, шестиугольник). Шар, сечения нара, радиус, диаметр.

Тематический план рабочей программы включает в себя основное содержание всех разделов курса с указанием бюджета времени на их изучение.

Логика изложения и структура курса уроков математики в рабочей программе полностью соответствуют авторской программе.

Базисный учебный план для 7-9 классов специальных (коррекционных) учреждений предусматривает овладение знаниями в объеме базового ядра обязательных учебных курсов, единых для образовательных учреждений РФ.

А также предусматривается коррекция недостатков в развитии и индивидуальная и групповая работа, направленная на преодоление трудностей в овладении математикой.

Количество часов, отводимое на ту или иную тему, учитель определяет в зависимости от состава класса, особенностей и возможностей учащихся.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса:

Учебно-методический комплекс:

Составлен раздел математика с учётом содержания учебных пособий для обучающихся 7-9 классов, а также с учётом содержания учебных пособий для обучающихся, допущенных Министерством Образования Науки Российской Федерации. «Об утверждении федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе, в образовательных учреждениях».

1. Т.В. Алышева учебник по математике 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (М. Просвещение 2015г).

2. В.В. Эк учебник по математике 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (М. Просвещение 2014г).

3. М.Н. Перова учебник по математике 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (М. Просвещение 2015г).

Для составления программ использовались методические пособия для учителя специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида :

1. М.Н. Перова «Методика преподавания математики в специальной (коррекционной) школе VIII вида». (М. Гуманитарный издательский центр «Владос» 2001г) в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по педагогическим специальностям.

2. О.А. Бабина «Изучение геометрического материала в 7-9 классах специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида». Пособие для учителя-дефектолога. М. Гуманитарный издательский центр «Владос» 2005г.

Технические средства обучения

Классная магнитная доска.

Интерактивная доска. Компьютер

Методическая литература

1. Тин А.А. Приемы педагогической техники. 4-е изд. М., 2002.

2. М.П. Перова. Методика преподавания математики во вспомогательной школе. М., 2002.

3. Сборник тестовых заданий. Математика, М., 2003.

4. Ф.Р. Залялетдинова. Нестандартные уроки математики в коррекционной школе 5-9 классы.

5. С.В. Кульневич, Т.П. Лакоценина. Нетрадиционные уроки в начальной школе. Воронеж, 2002.

6. Коррекционно-образовательная программа для детей с выраженными интеллектуальными нарушениями. СПб., 1996.

7. Н.Ф. Дик. Деловые игры для интеллектуалов. Методические рекомендации. Ростов-на-Дону; 1991 г.
 8. Маллер А.Р. Социальное воспитание и обучение детей с отклонениями в развитии. М., 2000.
 9.О.А. Бибина. Изучение геометрического материала. М: Владос., 2005г.
 10.Т.П. Иванова. Математика. Коррекционно-развивающее обучение: 5-9 классы

ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ, ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

7 А класс			
1	«Сложение и вычитание многозначных чисел»	Контрольная работа	21.09
2	за I четверть	Контрольная работа	12.10
3	Построение треугольника с помощью циркуля	Практическая работа	29.10
4	«Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении»	Контрольная работа	19.11
5	за II четверть	Контрольная работа	15.12
6	«Построение параллелограмма»	Практическая работа	21.12
7	«Умножение на двузначное число.»	Контрольная работа	31.01
8	«Деление многозначных чисел на двузначное число»	Контрольная работа	17.02
9	«Умножение и деление, чисел полученных при измерении»	Контрольная работа	28.02
10	за III четверть	Контрольная работа	17.03
11	Построение ломаной линии и вычисление ее длины	Практическая работа	23.03
12	«Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями»	Контрольная работа	04.04
13	Итоговая контрольная работа	Контрольная работа	20.04
14	Геометрические фигуры, симметричные, относительно центра симметрии.	Практическая работа	13.05
15	«Построение фигур, симметричных данным, относительно оси и центра симметрии»	Практическая работа	24.05
8 класс			
1	«Нумерация»	Контрольная работа	13.09
2	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей»	Контрольная работа	17.09
3	«Умножение и деление целых чисел и десятичной дроби на однозначное число»	Контрольная работа	28.09
4	«Умножение деление десятичных дробей на 10,100,1000»	Контрольная работа	07.10
5	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на круглые сотни»	Контрольная работа	14.10
6	за I четверть	Контрольная работа	22.10

7	« Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями»	Контрольная работа	22.11	
8	« Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями»	Контрольная работа	09.12	
9	за I полугодие	Контрольная работа	21.12	
10	« Сложение и вычитание целых и дробных чисел»	Контрольная работа	24.01	
11	« Умножение и деление обыкновенных дробей на целое число»	Контрольная работа	21.02	
12	« Целые числа, полученные при измерении величин. Десятичные дроби»	Контрольная работа	09.03	
13	за III четверть	Контрольная работа	18.03	
14	Построение треугольника. Вычисление периметра	Практическая работа	21.03	
15	« Умножение и деление чисел, полученных при измерении величин»	Контрольная работа	14.04	
16	« Числа, полученные при измерении площади, и десятичные дроби»	Контрольная работа	26.04	
17	Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади»	Контрольная работа	13.05	
18	Годовая	Контрольная работа	18.05	
	9 класс		9А	9 Б
1	«Десятичные дроби»	Контрольная работа	15.09	17.09
2	« Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей»	Контрольная работа	08.10	11.10
3	за I четверть	Контрольная работа	22.10	22.10
4	Построение геометрических фигур	Практическая работа	27.10	29.10
5	за II четверть	Контрольная работа	14.12	14.12
6	Развёртка куба. Построение	Практическая работа	22.12	24.12
7	«Нахождение нескольких процентов числа»	Контрольная работа	01.02	01.02
8	« Нахождение нескольких процентов числа нахождением дроби числа»	Контрольная работа	11.02	14.02
9	« Проценты»	Контрольная работа	25.02	25.02
10	«Запись обыкновенной дроби в виде десятичной. Запись десятичной дроби в виде обыкновенной дроби»	Контрольная работа	09.03	14.03
11	за III четверть	Контрольная работа	16.03	21.03
12	« Сложение и вычитание дробей»	Контрольная работа	15.04	19.04
13	« Умножение и деление дробей на целое число»	Контрольная работа	29.04	13.05
14	Годовая контрольная работа	Контрольная работа	17.05	16.05

Календарно – тематическое планирование 5 класс

В неделю 6 часов, за год 210 часов.

№ п/п	Тема урока	Дата	Кол-во часов	Формируемые представления	Содержание, виды деятельности	
					средняя	слабая
1	Знакомство с предметом. Техника безопасности в кабинете математики. Весёлый счёт		1	Безопасность жизни деятельности ребёнка	ТБ в кабинете математики	
2	Таблица разрядов. Прямой и обратный счёт единицами, десятками		1	Дать понятие о натуральном числе, навыки счёта	Устный счёт. Сравнение чисел в пределах 100	Откладывание чисел на счётах
3	Единицы измерения стоимости, длины, массы		1	Понятие – стоимости, длины, массы и в чём измеряются	Самостоятельная работа с учебником	Работа с карточками
4 5	Все действия в пределах 100		2	Формирование вычислительных навыков	Устный счёт. Слушание объяснений учителя. Решение примеров и задач.	Работа с карточками
6	Нахождение неизвестного I слагаемого		1	Компоненты при сложении	Устный счёт. Слушание объяснений учителя. Решение примеров на нахождение неизвестных компонентов сложения.	Работа с карточками
7	Нахождение неизвестного II слагаемого		1	Компоненты при сложении	Сам. работа нахождение неизвестного слагаемого	Индивидуальная работа
8	Решение задач на нахождение неизвестного слагаемого		1	Развитие навыков оформления задач	Устный счёт. Слушание объяснений учителя. Решение задач на нахождение неизвестных компонентов сложения.	Работа с карточками
9	Нахождение неизвестного слагаемого		1	Компоненты при сложении	Сам. работа нахождение неизвестного слагаемого	Работа с карточками

10 11	Нахождение неизвестного уменьшаемого		2	Компоненты при вычитании	. Слушание объяснений учителя. Решение примеров на нахождение неизвестного уменьшаемого.	Работа с раздаточным материалом
12	Решение задач на нахождение неизвестного уменьшаемого		1	Правильное оформление задач	Решение задач на нахождение неизвестного уменьшаемого. Анализ задач. Выделение в задаче основных положений.	Работа с раздаточным материалом
13 14	Нахождение неизвестного вычитаемого		2	Компоненты при вычитании	Слушание объяснений учителя. Решение примеров и задач на нахождение неизвестного вычитаемого. Самостоятельная работа с учебником.	Работа с карточками
15 16	Решение задач на нахождение неизвестного вычитаемого, слагаемого, уменьшаемого		2	Формирование вычислительных навыков при решении задач	Слушание объяснений учителя. Решение задач на нахождение неизвестного компонента	Работа с карточками
17 18	Устное сложение и вычитание чисел с переходом через разряд		2	Правила сложения и вычитания	Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Устное решение примеров.	Работа с карточками
19	Контрольная работа по теме: Все действия в пределах 100		1	Самостоятельно применять полученные знания	Выполнение контрольной работы по вариантам Самостоятельная работа с раздаточным материалом	
20	Нумерация в пределах 1000.		1	Десятичный состав чисел в пределах 1000	Оформление результатов работы с помощью учителя: постановка цели выявление и формулировка проблемы, коллективное обсуждение предложенных учителем или	Работа с раздаточным материалом

					возникающих в ходе работы учебных проблем; возможные способы их решения.	
21 22	Таблица разрядов. Разрядные слагаемые		2	Классы. Разряды	Слушание объяснений учителя. Работа с разрядной таблицей. Изучение нумерации.	Работа счётным материалом
23	Последующие и предыдущие числа		1	Понятие предыдущее число, последующее	Работа с разрядной таблицей.	Работа с карточками
24	Сравнение чисел.		1	Сравнение чисел в пределах 1000	Сравнение чисел. Анализ проблемных ситуаций.	Работа с карточками
25	Округление чисел до десятков		1	Округление	Округление чисел. Сам.работа	Работа с карточками
26	Округление чисел до сотен		1	Округление	Округление чисел. Сам.работа	Работа с карточками
27	Обобщающий урок « округление чисел»		1	Округление	Работа с таблицей классов и разрядов. Самостоятельная работа с учебником.	Работа с карточками
28	Римская нумерация		1	Римские цифры	Слушание объяснений учителя. Изучение римской нумерации. Решение примеров	Работа с раздаточным материалом.
29	Меры стоимости		1	Единицы измерения стоимости	Выполнение заданий по разграничению понятий.	Работа с раздаточным материалом.
30	Меры длины		1	Единицы измерения длины	Выполнение заданий по разграничению понятий.	Работа с раздаточным материалом.
31	Меры массы		1	Единицы измерения массы	Выполнение заданий по разграничению понятий.	Работа с раздаточным материалом.
32	Устное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении мерами стоимости		1	Правила сложения и вычитания чисел, полученных при измерении мерами стоимости	Выполнение заданий по разграничению понятий. Решение задач.	Работа с карточками
33	Устное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении мерами длины		1	Правила сложения и вычитания чисел,	Решение примеров на сложение и вычитание чисел,	Работа с карточками

				полученных при измерении мерами длины	полученных при измерении	
34	Устное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении мерами массы		1	Правила сложения и вычитания чисел, полученных при измерении мерами массы	Решение примеров на сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	Работа с карточками
35	Сложение и вычитание круглых десятков		1	Правила сложения и вычитания чисел	Слушание объяснений учителя. Определение форм, приемов работы, наиболее соответствующих поставленной цели и мотиву деятельности.	Работа с раздаточным материалом.
36 37	Сложение и вычитание круглых сотен		2	Правила сложения и вычитания чисел	Алгоритм сложения и вычитания, работа с учебником	Работа с раздаточным материалом.
38	Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание круглых десятков и сотен»		1	Самостоятельно применять полученные знания	Контрольная работа по вариантам	
39 40	Сложение и вычитание в пределах 1000 без перехода через разряд вида $100+5$; $906-6$		2	Выполнение арифметических операций с числами до 1000	Выполнение заданий по разграничению понятий.	Работа с раздаточным материалом.
41 42	Сложение и вычитание в пределах 1000 без перехода через разряд вида $837+40$; $476-35$		2	Выполнение арифметических операций с числами до 1000	Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником.	Работа с карточками
43	Решение арифметических задач в 1-2 действия		1	Формирование вычислительных навыков при решении задач	Развёрнутые объяснения при решении арифметических задач.	Работа с карточками
44	Контрольная работа за I четверть		1	Самостоятельно применять полученные знания	Выполнение контрольной работы по вариантам	

45 46	Анализ контрольной работы. Порядок выполнения действий в примерах. Сложение и вычитание в пределах 1000 без перехода через разряд		2	Выполнение арифметических операций с числами до 1000	Работа над ошибками, способствующая раскрытию причин, осознанию и исправлению ошибок. Анализ проблемных ситуаций.	Работа с раздаточным материалом.
47	Линия. Отрезок. Луч		1	Понятие линия, луч, отрезок	Практические упражнения в черчении линии, отрезка	Работа с линейкой
48	Углы		1	Понятие угол	Практические упражнения в построении углов	Работа с линейкой
49	Геометрические фигуры		1		Практическая работа	Работа с линейкой
50 51	Сложение и вычитание трёхзначных чисел без перехода через разряд		2	Алгоритм сложения чисел с переходом через разряд	Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником.	Работа с карточками
52 53	Решение составных задач в 2-3 действия		2	Формирование вычислительных навыков при решении задач	Чтение и составление краткой записи задачи.	Работа с карточками
54 55	Разностное сравнение чисел. Решение задач на разностное сравнение		2	Понятие разностное сравнение	Чтение и составление краткой записи задачи.	Работа с раздаточным материалом.
56	Кратное сравнение чисел. Решение задач на кратное сравнение чисел		1	Понятие кратного сравнения	Чтение и составление краткой записи задачи.	Работа с раздаточным материалом.
57 58	Сложение чисел в пределах 1000 с переходом через разряд типа $156+234$, $48+452$		2	Алгоритм сложения чисел с переходом через разряд	Самостоятельная работа с учебником.	Работа с карточками
59 60	Сложение чисел в пределах 1000 с переходом через разряд типа $420+90$, $178+461$		2	Алгоритм сложения чисел с переходом через разряд	Самостоятельная работа с учебником.	Работа с раздаточным материалом.
61	Решение арифметических задач в 2-3 действия		1	Формирование вычислительных навыков при решении задач	Развёрнутые объяснения при решении арифметических задач.	Работа с карточками
62	Контрольная работа по теме: «Сложение чисел в пределах 1000 без перехода через		1	Самостоятельно применять	Выполнение контрольной работы по вариантам	

	разряд»			полученные знания		
63-64	Вычитание чисел в пределах 1000 с переходом через разряд типа 431-7, 354-126		2	Алгоритм вычитания чисел с переходом через разряд	Работа, направленная на формирование умения слушать и повторять рассуждения учителя. Решение примеров и задач	Работа с раздаточным материалом.
65	Решение арифметических задач		1	Формирование вычислительных навыков при решении задач	Развёрнутые объяснения при решении арифметических задач.	Работа с карточками
66-67	Вычитание чисел в пределах 1000 без перехода через разряд типа 453-87, 812-475		2	Алгоритм вычитания чисел с переходом через разряд	Слушание и анализ объяснений учащихся.	Работа с раздаточным материалом.
68	Решение составных задач		1	Формирование вычислительных навыков при решении задач	Развёрнутые объяснения при решении задач.	Работа с карточками
69-70	Вычитание чисел в пределах 1000 без перехода через разряд типа 960-57, 470-380		2	Алгоритм вычитания чисел с переходом через разряд	Самостоятельная работа с учебником.	Работа с раздаточным материалом.
71	Вычитание чисел в пределах 1000 без перехода через разряд типа 1000-7, 1000-476		1	Алгоритм вычитания чисел с переходом через разряд	Работа, направленная на формирование умения слушать и повторять рассуждения учителя.	Работа с карточками
72	Контрольная работа по теме: «Вычитание чисел в пределах 1000 без перехода через разряд»		1	Самостоятельно применять полученные знания	Выполнение контрольной работы по вариантам	
73-75	Сложение и вычитание чисел в пределах 1000 с переходом через разряд типа 400-180, 305 – 172, 263+37, 8+535		3	Алгоритм сложения и вычитания чисел	Самостоятельная работа с учебником.	Работа с раздаточным материалом.
76	Решение составных задач		1	Формирование вычислительных навыков при решении задач	Развёрнутые объяснения при решении задач.	Работа с карточками
77-78	Сложение и вычитание чисел в пределах 1000 с переходом через разряд типа		3	Алгоритм сложения и вычитания чисел	Работа, направленная на формирование умения	Работа с раздаточным

79	(372+428)-257, 1000-(383+473)				слушать и повторять рассуждения учителя.	материалом.
80	Составление и решение задач по краткой записи		1	Формирование вычислительных навыков при решении задач	Развёрнутые объяснения при составлении и решении задач.	Работа с раздаточным материалом.
81	Контрольная работа по теме « Сложение и вычитание в пределах 1000 с переходом через разряд»		1	Самостоятельно применять полученные знания	Выполнение контрольной работы по вариантам	
82	Нахождение одной, нескольких долей предмета, числа		1	Понятие доля, нескольких долей	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ объяснений учащихся.	Работа с раздаточным материалом.
83 84	Обыкновенные дроби. Образование дробей		2	Понятие дробь, образование дробей	Работа с учебником. Чтение и запись обыкновенных дробей.	Работа с раздаточным материалом.
85 86	Сравнение обыкновенных дробей		2	Знаки больше, меньше, равно	Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником.	Работа с карточками
87	Правильные дроби		1	Определение правильные дроби	Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником.	Работа с раздаточным материалом.
88	Неправильные дроби		1	Определение неправильные дроби	Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником.	Работа с раздаточным материалом.
89	Контрольная работа за I полугодие		1	Самостоятельно применять полученные знания	Выполнение контрольной работы по вариантам	
90	Периметр прямоугольника		1	Понятие и обозначение периметра	Слушание объяснение учителя.	Обводка по шаблону
91	Треугольники		1	Всё о треугольниках	Построение треугольников	Обводка по шаблону
92	Различие треугольников по видам углов		1	Виды треугольников	Практическая работа	Обводка по шаблону

				по углам		
93	Различие треугольников по длинам сторон		1	Виды треугольников по сторонам	Практическая работа	Обводка по шаблону
94	Правильные и неправильные дроби		1	Числитель и знаменатель дроби	Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником.	Работа с карточками
95	Умножение чисел на 10,100		1	Алгоритм умножения	Слушание и анализ объяснений учащихся.	Работа с карточками
96	Деление чисел на 10, 100		1	Алгоритм деления	Анализ проблемных ситуаций	Работа с карточками
97	Деление чисел на 10,100 с остатком		1	Алгоритм деления	Анализ проблемных ситуаций	Работа с карточками
98 99	Замена крупных мер мелкими мерами		2	Крупные мер, мелкие меры, соотношения	Решение примеров на сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	Работа с карточками
100 101	Замена мелких мер крупными мерами		2	Крупные мер, мелкие меры, соотношения	Решение примеров на сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	Работа с карточками
102	Контрольная работа по теме: «Преобразование чисел, полученных при измерении мерами стоимости, длины, массы»		1	Самостоятельно применять полученные знания	Выполнение контрольной работы по вариантам	
103	Меры времени. Год		1	Меры времени	Работа, направленная на формирование умения слушать и повторять рассуждения учителя	Работа с карточками
104 105	Умножение круглых десятков на однозначное		2	Алгоритм умножения круглых десятков	Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником.	Работа с карточками
106 107	Деление круглых десятков на однозначное число		2	Алгоритм деления круглых десятков	Слушание объяснений учителя.	Работа с карточками
108	Решение задач на пропорции, кратное сравнение		1	Формирование вычислительных навыков при решении задач	Развёрнутые объяснения при решении задач.	Работа с карточками

109 110	Умножение круглых сотен на однозначное число		2	Алгоритм умножения круглых сотен	Самостоятельная работа с учебником.	Работа с карточками
111 112	Деление круглых сотен на однозначное число		2	Алгоритм деления круглых сотен	Самостоятельная работа с учебником.	Работа с карточками
113	Решение арифметических задач		1	Формирование вычислительных навыков при решении задач	Развёрнутые объяснения при решении арифметических задач.	Списывание с доски
114	Контрольная работа по теме: «Умножение и деление круглых десятков и сотен на однозначное число»		1	Самостоятельно применять полученные знания	Выполнение контрольной работы по вариантам	
115	Умножение двузначных чисел на однозначное без перехода через разряд		1	Алгоритм умножения двузначных чисел	Самостоятельная работа с учебником.	Работа с карточками
116	Решение составных задач в 2-3 действия		1	Формирование вычислительных навыков при решении задач	Развёрнутые объяснения при решении задач.	Работа с карточками
117 118	Деление двузначных чисел на однозначное число без перехода через разряд.		2	Алгоритм деления двузначных чисел	Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником.	Работа с карточками
119	Решение задач на кратное сравнение		1	Формирование вычислительных навыков при решении задач	Развёрнутые объяснения при решении задач.	Работа с карточками
120	Умножение и деление двузначных чисел на однозначное число без перехода через разряд		1	Алгоритм умножения и деления двузначных чисел	Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником.	Работа с карточками
121	Контрольная работа по теме: «Умножение и деление двузначных чисел на однозначное число без перехода через разряд»		1	Самостоятельно применять полученные знания по теме	Выполнение контрольной работы по вариантам	
122 123	Умножение трёхзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд типа $130 \cdot 2$		2	Алгоритм умножения трёхзначных чисел	Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником.	Работа с карточками

124	Решение задач на составление пропорций		1	Формирование вычислительных навыков при решении задач	Развёрнутые объяснения при решении задач.	Списывание с доски
125 126	Деление трёхзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд типа $390:3$		2	Алгоритм деления трёхзначных чисел	Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником.	Работа с карточками
127	Решение арифметических задач		1	Формирование вычислительных навыков при решении задач	Развёрнутые объяснения при решении задач.	Списывание с доски
128	Сравнение чисел типа $220:2 \dots 130*3$		1	Понятие больше или меньше	Самостоятельная работа с учебником	Работа с карточками
129 130	Найти часть от числа (половину, третью и др.)		2	Часть от числа	Алгоритм деления Самостоятельная работа с учебником	Работа с карточками
131	Решение составных задач		1	Формирование вычислительных навыков при решении задач	Развёрнутые объяснения при решении задач.	Работа с карточками
132 133	Умножение и деление трёхзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд типа $160:4*5$		2	Алгоритм умножения и деления трёхзначных чисел	Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником.	Работа с карточками
134	Решение задач на сравнение		1	Формирование вычислительных навыков при решении задач	Развёрнутые объяснения при решении задач	Списывание с доски
135 136	Умножение и деление трёхзначных чисел без перехода через разряд типа $220:2 + 130*3$		2	Алгоритм умножения и деления трёхзначных чисел	Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником.	Работа с карточками

137	Решение арифметических задач		1	Формирование вычислительных навыков при решении задач	Развёрнутые объяснения при решении задач	Списывание с доски
138	Контрольная работа по теме: «Умножение и деление трёхзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд»		1	Самостоятельно применять полученные знания по теме	Выполнение контрольной работы по вариантам	
139	Замена сложения умножением		1	Правило замены сложения на умножение	Самостоятельная работа с учебником.	Списывание с доски
140	Решение задач в два и более действия		1	Формирование вычислительных навыков при решении задач	Развёрнутые объяснения при решении задач	Работа с карточками
141 142	Деление трёхзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд типа $224:2$		2	Алгоритм деления трёхзначных чисел	Самостоятельная работа с учебником.	Работа с раздаточным материалом.
143	Решение арифметических задач в 2-3 действия		1	Формирование вычислительных навыков при решении задач	Развёрнутые объяснения при решении задач	Работа с карточками
144 145	Порядок действий в примерах типа $213 \times 3 + 348$; $426 : 2 \times 3$		2	Алгоритм выполнения сложных примеров	Самостоятельная работа с учебником.	Работа с раздаточным материалом.
146	Составление и решение задач по краткой записи		1	Правильное оформление задач	Развёрнутые объяснения при решении задач	Списывание с доски
147	Проверка умножения умножением и делением		1	Правило проверки умножения	Самостоятельная работа с учебником.	Работа с раздаточным материалом.
148	Проверка деления умножением		1	Правило проверки деления	Самостоятельная работа с учебником.	Списывание с доски
149	Контрольная работа за III четверть		1	Самостоятельно применять полученные знания по	Выполнение контрольной работы по вариантам	

				теме		
150 151	Умножение двузначных чисел на однозначное число с переходом через разряд типа $64 \cdot 8$		2	Алгоритм умножения двузначных чисел	Решение примеров и задача. Самостоятельная работа с учебником.	Работа с раздаточным материалом.
152 153	Умножение двузначных чисел на однозначное число с переходом через разряд типа $58 \cdot 7 + 405$, $72 \cdot 9 - 381$		2	Алгоритм умножения двузначных чисел	Решение примеров и задача. Самостоятельная работа с учебником.	Работа с раздаточным материалом.
154	Решение составных задач в 2-3 действия		1	Формирование вычислительных навыков при решении задач	Развёрнутые объяснения при решении задач	Работа с карточками
155	Умножение двузначных чисел на однозначное число с переходом через разряд типа $17 \cdot 7 \cdot 4$		1	Алгоритм умножения двузначных чисел	Решение примеров и задача. Самостоятельная работа с учебником.	Работа с раздаточным материалом.
156	Построение треугольников с помощью циркуля.		1	Геометрические фигуры	Практическая работа	Обводка по шаблону
157	Круг, окружность. Линии в круге		1	Понятие радиус, хорда, диаметр	Практическая работа	Обводка по шаблону
158	Умножение двузначных чисел на однозначное число с переходом через разряд		1	Алгоритм умножения двузначных чисел	Решение примеров и задача. Самостоятельная работа с учебником.	Работа с раздаточным материалом.
159 160	Умножение трёхзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд типа $125 \cdot 3$		2	Алгоритм умножения трёхзначных чисел	Решение примеров и задача. Самостоятельная работа с учебником.	Работа с раздаточным материалом.
161	Решение задач на составление пропорций		1	Формирование вычислительных навыков при решении задач	Развёрнутые объяснения при решении задач	Работа с карточками
162	Умножение трёхзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд типа $150 \cdot 4$;		1	Алгоритм умножения трёхзначных чисел	Решение примеров и задача. Самостоятельная работа с учебником.	Работа с раздаточным материалом.
163 164	Умножение трёхзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд типа $368 \cdot 2 - 569$		2	Алгоритм умножения трёхзначных чисел	Решение примеров и задача. Самостоятельная работа с учебником.	Работа с раздаточным материалом.
165	Решение задач в 2-3 действия		1	Формирование вычислительных	Развёрнутые объяснения при решении задач	Работа с карточками

				навыков при решении задач		
166 167	Порядок выполнения действий в примерах		2	Алгоритм выполнения сложных примеров	Решение примеров. Самостоятельная работа с учебником.	Работа с раздаточным материалом.
168 169	Умножение двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд		2	Алгоритм умножения двузначных трёхзначных чисел	Решение примеров. Самостоятельная работа с учебником	Работа с раздаточным материалом.
170 171	Деление двузначных чисел на однозначное с переходом через разряд типа $34:2$, $68:2$		2	Алгоритм деления двузначных чисел	Решение примеров. Самостоятельная работа с учебником	Работа с раздаточным материалом.
172 173	Деление многозначных чисел на однозначное число с переходом через разряд типа $462:2$, $186:3$		2	Алгоритм деления трёхзначных чисел	Решение примеров. Самостоятельная работа с учебником	Работа с раздаточным материалом.
174	Решение задач на кратное сравнение		1	Правильное оформление задач	Развёрнутые объяснения при решении задач	Работа с карточками
175 176	Деление трёхзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд типа $632:4$		2	Алгоритм деления трёхзначных чисел	Решение примеров. Самостоятельная работа с учебником	Работа с раздаточным материалом.
177 178	Деление трёхзначных чисел на однозначное с переходом через разряд типа $680:4$, $870:3$		2	Алгоритм деления трёхзначных чисел	Решение примеров. Самостоятельная работа с учебником	Работа с раздаточным материалом.
179	Решение задач в 2-3 действия		1	Правильное оформление задач	Развёрнутые объяснения при решении задач	Работа с карточками
180 181 182}	Деление многозначных чисел на однозначное с переходом через разряд типа $525:5$, $306:3$		2	Правило выполнения действий в примерах	Решение примеров. Самостоятельная работа с учебником	Работа с раздаточным материалом.
183 184 }	Деление многозначных чисел на однозначное с переходом через разряд типа $992:8 \cdot 3$		1	Алгоритм деления многозначных чисел	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ объяснений учащихся.	Работа с раздаточным материалом.
185 186 }	Порядок выполнения действий в примерах типа $(800-470):4$; $141:3+195$		1	Правило выполнения действий в примерах	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ объяснений учащихся.	Работа с раздаточным материалом.
187	Решение задач в 2-3 действия		1	Формирование	Развёрнутые объяснения при	Работа с карточками

				вычислительных навыков при решении задач	решении задач	
188 189 190 }	Деление многозначных чисел на однозначное с переходом через разряд типа $960:5+552:3$, $490:2-944:8$		2	Алгоритм деления трёхзначных чисел	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ объяснений учащихся.	Работа с раздаточным материалом.
191	Решение задач на нахождение среднеарифметическое		1	Формирование вычислительных навыков при решении задач	Развёрнутые объяснения при решении задач	Работа с карточками
192 193 }	Составление и решение примеров		1	Правило выполнения действий в примерах	Решение примеров. Самостоятельная работа с учебником	Работа на калькуляторе
194	Сравнение примеров типа $336:2\dots360:3$		1	Понятие больше, меньше	Решение примеров. Самостоятельная работа с учебником	Списывание с доски
195	Решение задач на разностное сравнение		1	Формирование вычислительных навыков при решении задач	Решение и анализ задач. Самостоятельная работа с учебником	Работа с карточками
196	Годовая контрольная работа		1	Самостоятельно применять полученные знания по теме	Выполнение контрольной работы по вариантам	
197 198 }	Порядок выполнения действий в примерах типа $490:7+20\times9$		1	Правило выполнения действий в примерах	Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа	Списывание с доски
199 200 }	Составление и решение примеров по таблице		1	Правило выполнения действий в примерах	Слушание объяснений учителя.	Списывание с доски
201 202 }	Деление многозначных чисел на однозначное число с переходом через разряд типа $(455-364):7$		1	Правило выполнения действий в примерах	Слушание объяснений учителя.	Работа с раздаточным материалом.
203	Решение задач на кратное сравнение		1	Формирование вычислительных	Развёрнутые объяснения при решении задач	Работа с карточками

				навыков при решении задач		
204	Самостоятельная работа по теме: «Умножение и деление многозначных чисел на однозначное число с переходом через разряд»		1	Самостоятельно применять полученные знания по теме	Самостоятельная работа	
205	Масштабы		1	Понятие и обозначение масштаба	Построение геометрических фигур в заданном масштабе	Обводка по шаблону
206	Многоугольники. Нахождение периметра		1	Геометрические фигуры	Построение многоугольников, нахождение периметра	Обводка по шаблону
207	Куб, брус, шар		1	Геометрические тела	Построение геометрических тел	Обводка по шаблону
208	Сложение и вычитание в пределах 1000		1	Алгоритм сложения и вычитания в пр. 1000	Решение примеров. Самостоятельная работа с учебником	Работа с карточками
209}	Умножение и деление на однозначное число			Алгоритм умножения и деления трёхзначных чисел	Решение примеров. Самостоятельная работа с учебником	Работа с раздаточным материалом.
210	Занимательный час «Весёлая математика»		1	Знаки больше, меньше	Решение примеров. Самостоятельная работа с учебником	Работа с карточками
210						

Календарно – тематическое планирование 6 класс

В неделю 6 часов, за год 210 часов.

№ п\п	Тема урока	Дата	Кол – во часов	Формируемые представления	Содержание, виды деятельности		
					сильная	средняя	слабая
1	Техника безопасности в кабинете математики Знакомство с предметом. Занимательный час		1	Основы безопасности	Беседа. Работа с загадками, с сюжетными картинками.		
2 3	Таблица разрядов. Предыдущие и последующие числа.		1 1	Разряды. Понятия предыдущее, последующее число	Чтение и запись под диктовку.	Работа с учебником	Работа с карточками
4	Числовой ряд. Сравнение чисел.		1	Натуральный ряд.	Сравнение чисел самостоятельно.	Работа у доски	Откладывание чисел на счётах;
5	Простые и составные числа		1	Простое, составное число	Слушание объяснений учителя.		
Самостоятельная работа с учебником					Работа с раздаточным материалом		
6 7	Сложение и вычитание в пределах 1000		2	Формирование вычислительных навыков	Слушание объяснений учителя.		
Самостоятельная работа с учебником, решение примеров					Работа с карточками		
8	Порядок действий в примерах		1	Правило выполнения действий в примерах	Самостоятельная работа с учебником	Работа у доски	Работа с карточками
9	Решение задач в 2 и 3 действия.		1	Правильное оформление задач	Решение задач. Чтение и составление краткой записи задачи.	Списывание решения задачи с доски	Работа с карточками
10	Нахождение неизвестного слагаемого, вычитаемого, уменьшаемого		1	Компоненты при сложении, вычитании	Слушание объяснений учителя. Решение примеров на нахождение неизвестных компонентов.		Работа с карточками
11	Умножение и деление на однозначное число		2	Алгоритм умножения	Слушание объяснений учителя.		

12				и деления на однозначное число	Слушание и анализ объяснений учащихся. Работа с учебником		Работа с карточками
13	Решение арифметических задач		1	Формирование вычислительных навыков при решении задач	Самостоятельная работа с учебником	Работа у доски	Работа с карточками
14 15	Арифметические действия с целыми числами		2	Формирование вычислительных навыков	Самостоятельное выполнение примеров	Работа у доски	Работа с калькулятором
16	Решение задач на нахождение пропорций		1	Правильное оформление задач	Чтение и составление краткой записи задачи. Выделение в задаче основных положений.		
17	Контрольная работа по теме: «Арифметические действия с целыми числами»		1	Самостоятельно применять полученные знания по теме	Контрольная работа по вариантам		
18	Замена крупных мер на мелкие меры		1	Крупные меры, мелкие меры, соотношения	Решение примеров и задача. Самостоятельная работа с учебником.	Работа у доски	Работа с карточками
19	Замена мелких мер на крупные меры		1	Крупные меры, мелкие меры, соотношения	Самостоятельная работа с учебником	Работа у доски	Работа с карточками
20 21	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении		2	Алгоритм сложения и вычитания чисел			
22	Решение задач на нахождение остатка		1	Формирование вычислительных навыков при решении задач	Работа, направленная на формирование умения слушать и повторять рассуждения учителя		Работа с карточками
23	Порядок выполнения действий в сложных примерах		1	Правило выполнения действий в примерах	Определение форм, приемов работы, наиболее соответствующих поставленной цели и мотиву деятельности.		Работа с раздаточным материалом
					Самостоятельное решение примеров	Работа у доски	
24	Таблица разрядов, класс миллионов.		1	Разряды. Классы	Работа с таблицей классов и разрядов.		
25	Составление числа из разрядных единиц. Разложение числа на разрядные слагаемые.		1	Разрядные единицы	Самостоятельная работа с	Работа у доски	Работа с раздаточным

					учебником		материалом
26 27	Округление многозначных чисел, до десятков, сотен, единиц тысяч		2	Округление, знак приблизительно	Слушание объяснений учителя. Работа у доски, самостоятельное выполнение задания.		
28	Сравнение многозначных чисел		1	Знаки больше, меньше, равно	Сравнение чисел. Решение задач. Анализ проблемных ситуаций.		
29	Римская нумерация		1	Римские цифры	Слушание объяснений учителя. Изучение римской нумерации. Работа у доски		
30	Контрольная работа по теме: «Нумерация в пределах 1000000»		1	Самостоятельно применять полученные знания	Контрольная работа по вариантам		
31 32	Письменное сложение и вычитание четырёхзначных чисел без перехода через разряд		2	Алгоритм сложения и вычитания чисел	Слушание объяснений учителя		
					Развёрнутые объяснения при решении примеров	объяснения при решении примеров	Работа с карточками
33	Решение арифметических задач в 2, 3 действия		1	Правильное оформление задач	Решение и анализ задач	Чтение и решение задачи у доски	Работа с карточками
34	Сложение многозначных чисел с переходом через разряд		1	Алгоритм сложения чисел	Слушание объяснений учителя		
					Самостоятельная работа с учебником	Решение примеров у доски	Работа с карточками
35	Вычитание многозначных чисел с переходом через разряд		1	Алгоритм вычитания чисел	Слушание объяснений учителя, работа с учебником		Работа с карточками
36	Решение задач на нахождение остатка, суммы		1	Формирование вычислительных навыков при решении задач	Работа, направленная на формирование умения слушать и повторять рассуждения учителя.		Работа с раздаточным материалом
					Решение задач	Работа у доски	
37	Сложение чисел в пределах 10000		1	Правило сложения многозначных чисел	Самостоятельное решение примеров	Работа с учебником	Работа с карточками
38 39	Вычитание чисел в пределах 10000		2	Правило вычитания многозначных чисел	Самостоятельное решение примеров	Работа с учебником	Работа с карточками
40	Решение арифметических задач в 3 действия		1	Правильное оформление задач	Чтение и решение задачи у доски, анализ задачи		Списывание с доски
41	Сложение и вычитание многозначных чисел		2	Алгоритм сложения	Самостоятельное	Решение	Работа с

42	типа 5307-1693+32			и вычитания чисел	решение примеров	примеров у доски	карточками
43	Решение задач на сравнение		1	Правильное оформление задач	Чтение и решение задачи у доски Работа с учебником		Списывание с доски
44	Нахождение неизвестного слагаемого		1	Компоненты при сложении	Самостоятельное решение уравнений	Решение уравнений у доски	Работа с карточками
45	Проверка сложения сложением и вычитанием		1	Правило проверки сложения	Слушание объяснений учителя, работа с учебником		Работа с карточками
46	Проверка вычитания сложением		1	Правило проверки вычитания	Слушание объяснений учителя, работа с учебником		Работа с карточками
47	Контрольная работа за 1 четверть		1	Самостоятельно применять полученные знания	Контрольная работа по вариантам		
48	Геометрические фигуры (треугольник, квадрат, прямоугольник)		1	Треугольник, квадрат, прямоугольник	Построение треугольника, квадрата, прямоугольника		Обводка по шаблону
49	Взаимное положение прямых на плоскости		1	Параллельность, перпендикулярность	Построение прямых на плоскости		Работа с линейкой
50	Высота треугольника		1	Перпендикулярность	Построение высоты треугольника		Работа с линейкой
51	Сложение чисел, полученных при измерении типа 6т5ц +12т7ц, 6м4мм +6мм		1	Алгоритм сложения чисел, полученных при измерении	Работа, направленная на формирование умения слушать и повторять рассуждения учителя.		Работа с карточками
52	Сложение чисел, полученных при измерении типа 12р.21к. + 8р.79к., 22м84см+9м16см		1	Алгоритм сложения чисел, полученных при измерении	Самостоятельное решение примеров	Работа с учебником. Работа у доски	Работа с карточками
53 54	Вычитание чисел полученных при измерении типа 8р.- 2р.56к., 12ц21кг - 8ц69кг		2	Алгоритм вычитания чисел, полученных при измерении	Самостоятельное решение примеров	Работа с учебником, работа у доски	Работа с карточками
55	Сложение чисел, полученных при измерении типа 2т146кг+7т254кг, 4т720кг+2т870кг		1	Алгоритм сложения чисел, полученных при измерении	Самостоятельное решение примеров	Работа с учебником	Работа с карточками

56	Вычитание чисел, полученных при измерении типа 9т – 2т450кг, 8т045-5т345кг		1	Алгоритм вычитания чисел, полученных при измерении	Самостоятельное решение примеров	Работа с учебником	Работа с карточками
57	Решение задач с числами полученных при измерении		1	Формирование вычислительных навыков при решении задач	Анализ задач. Чтение и составление краткой записи задачи. Выделение в задаче основных положений.		
					Решение задачи самостоятельно	Решение задачи у доски	Списывание задачи с доски
58 59	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении времени		2	Алгоритм сложения и вычитания чисел, полученных при измерении	Анализ проблемных ситуаций.		
					Самостоятельное решение примеров	Решение примеров у доски	Работа с карточками
60	Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении»		1	Самостоятельно применять полученные знания	Контрольная работа по вариантам		
61	Получение обыкновенных дробей.		1	Понятие дробь, образование дробей	Работа с обыкновенными дробями. Решение примеров		Списывание задачи с доски
62 63	Образование смешанного числа		2	Понятие «смешанное число»	Слушание объяснений учителя. Выполнение преобразований		Списывание задачи с доски
64 65	Сравнение смешанного числа		2	Знаки больше, меньше, равно	Слушание и анализ объяснений учащихся		Работа с карточками
66 67	Основное свойство дроби		2	Правило основного свойства дроби	Слушание объяснений учителя. Выполнение преобразований		Списывание задачи с доски
68 69	Преобразование обыкновенных дробей		2	Правило преобразований	Выполнение преобразований самостоятельно	у доски	Работа с карточками
70 71	Нахождение части от числа		2	Получение части	Слушание объяснений учителя.		Списывание задачи с доски
					Нахождение части самостоятельно	Работаем у доски	
72 73 74	Нахождение нескольких частей от числа		3	Понятие нескольких частей	Слушание объяснений учителя.		Работа с карточками
					Работаем самостоятельно	Работаем у доски	
75	Контрольная работа по теме: «Обыкновенные дроби»		1	Самостоятельно применять	Контрольная работа по вариантам		

				полученные знания			
76 77	Сложение дробей с одинаковыми знаменателями		2	Правило основного свойства дроби	Самостоятельное решение примеров	Работаем у доски	Работа с карточками
78 79	Вычитание дробей с одинаковыми знаменателями		2	Алгоритм вычитания дроби	Самостоятельное решение примеров	Работаем у доски	Работа с карточками
80	Решение задач на нахождение остатка		1		Решение задач на нахождение остатка. Оформление результатов работы.		Списывание задачи с доски
81 82	Сложение и вычитание дробей. Выражение результата в более крупных долях (сокращение)		2	Алгоритм сложения и вычитания дроби	Самостоятельное решение примеров	Работаем у доски	Работа с карточками
83	Сложение дробей, преобразование результата в целое или смешанное число		1	Алгоритм сложения дроби	С помощью учителя: планирование последовательности практических действий.		Работа с карточками
84	Вычитание дроби из 1, типа $1 - 5/8$		1	Алгоритм вычитания дроби	Слушание объяснений учителя. Работа с учебником.		Работа с карточками
85 86	Сложение и вычитание дробей. Решение задач		2	Формирование вычислительных навыков	Самостоятельно выполняем примеры	Работаем с учителем у доски	Списывание задачи с доски
87 88	Вычитание дроби из целого числа, типа $7 - 8/9$. Решение задач на нахождение остатка		2	Формирование вычислительных навыков	Слушание объяснений учителя. Решение задач на нахождение остатка.		Работа с карточками
89	Контрольная работа за II четверть		1	Самостоятельно применять полученные знания	Контрольная работа по вариантам		
90 91 92	Параллельные прямые. Построение параллельных прямых		3	Параллельность	Практическая работа.	Построение параллельных прямых.	Работа с линейкой
93 94	Сложение смешанных чисел. Решение задач на нахождение суммы		2	Формирование вычислительных навыков	Чтение и составление краткой записи задачи. Выделение в задаче основных положений.		Списывание задачи с доски
95 96	Вычитание смешанных чисел. Решение задач на нахождение остатка		2	Формирование вычислительных навыков	Решение задач на нахождение остатка. Оформление результатов работы.		Работа с карточками

97 98	Сложение и вычитание смешанных чисел с выполнением преобразований		2	Алгоритм сложения и вычитания дроби	Самостоятельное решение примеров	Работа с учителем у доски	Работа с карточками
99 100	Сложение и вычитание смешанных чисел в два действия типа $6\frac{10}{12} - (5\frac{12}{12} + 1\frac{12}{12})$; $7\frac{5}{8} - 4 + 3\frac{1}{8}$		2	Алгоритм сложения и вычитания смешанного числа	Самостоятельное решение примеров	Работа с учителем у доски	Списывание задачи с доски
101 102	Вычитание смешанного числа из целого типа $5 - 1\frac{1}{2}$; $9 - (5\frac{1}{4} + 4\frac{3}{4})$		2	Алгоритм вычитания смешанного числа	Самостоятельное решение примеров	Работа с учителем у доски	Работа с карточками
103 104	Вычитание смешанных чисел типа $5\frac{1}{3} - \frac{2}{3}$; $15\frac{3}{8} - 5\frac{5}{8}$		2	Алгоритм вычитания смешанного числа	Самостоятельное решение примеров	Работа с учителем у доски	Работа с карточками
105	Решение задач на нахождение остатка и суммы		1	Формирование вычислительных навыков	Решение задач на нахождение остатка и суммы. Оформление результатов работы.		Списывание задачи с доски
106 107	Сложение и вычитание смешанных чисел. Решение задач в 3 действия		2	Алгоритм сложения и вычитания дроби	Решение примеров и задача. Самостоятельная работа с учебником.		Списывание задачи с доски
108	Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание смешанных чисел»		1	Самостоятельно применять полученные знания	Контрольная работа по вариантам		
109	Решение задач на нахождение расстояния (пути)		1	Формирование вычислительных навыков	Решение задач на нахождение пути. Оформление результатов работы.		Работа с карточками
110	Решение задач на нахождение скорости.		1	Правильное оформление задачи	Решение задач на нахождение скорости. Оформление результатов работы.		Работа с карточками
111	Решение задач на нахождение времени		1	Формирование вычислительных навыков	Решение задач на нахождение времени. Оформление результатов работы.		Работа с карточками
112 113	Решение задач на движение навстречу друг другу.		2	Формирование вычислительных навыков	Решение задач на движение. Оформление результатов работы.		Работа с карточками
114	Контрольная работа на тему: «Скорость. Расстояние (путь). Время.		1	Самостоятельно применять полученные знания	Контрольная работа по вариантам		

115 116	Письменное умножение многозначных чисел на однозначное число		2	Алгоритм умножения	Самостоятельное решение примеров	Работа с учителем у доски	Работа с карточками
117 118 119 120	Порядок решения в примерах в два и три действия		4	Алгоритм выполнения сложных примеров	Развёрнутые объяснения при решении арифметических примеров и задач, что содействует развитию речи и мышления, приучает к сознательному выполнению задания, к самоконтролю		Работа с карточками
121	Решение задач по краткой записи		1	Правильное оформление задачи	Самостоятельная работа с учебником. Анализ задач. Чтение и составление краткой записи задачи		Списывание задачи с доски
122 123	Письменное умножение чисел с нулём на конце		2	Алгоритм умножения	Самостоятельное решение примеров	Работа с учителем у доски	Работа с карточками
124 125	Письменное умножение чисел с нулём в середине		2	Алгоритм умножения	Самостоятельное решение примеров	Работа с учителем у доски	Работа с карточками
126	Составление и решение задач		1	Правильное оформление задачи	Анализ задач. Чтение и составление краткой записи задачи		Списывание задачи с доски
127 128	Составление и решение примеров		2	Алгоритм выполнения сложных примеров	Самостоятельная работа с учебником	Работа с учителем у доски	Списывание задачи с доски
129	Порядок действий в составных примерах		1	Алгоритм выполнения сложных примеров	Самостоятельная работа с учебником	Работа с учителем у доски	Работа с карточками
130 131	Выполнение примеров со скобками		2	Алгоритм выполнения сложных примеров	Самостоятельное решение примеров	Работа с учителем у доски	Работа с карточками
132	Решение задач в два и более действия		1	Правильное оформление задачи	Чтение и составление краткой записи задачи. Выделение в задаче основных положений.		Списывание задачи с доски

133	Умножение многозначных чисел на круглые десятки		1	Алгоритм умножения на круглые десятки	Самостоятельное решение примеров	Работа с учителем у доски	Списывание задачи с доски
134	Контрольная работа по теме: «Умножение многозначных чисел на однозначное число»		1	Самостоятельно применять полученные знания	Контрольная работа по вариантам		
135 136 137	Письменное деление многозначных чисел на однозначное число		3	Алгоритм деления многозначных чисел	Самостоятельное решение примеров	Работа с учителем у доски	Работа с карточками
138	Решение арифметических задач		1	Правильное оформление задачи	Чтение и составление краткой записи задачи. Выделение в задаче основных положений.		Списывание задачи с доски
139 140	Порядок выполнения действий в примерах		2	Алгоритм выполнения сложных примеров	Самостоятельное решение примеров	Работа с учителем у доски	Работа с карточками
141	Составление и решение задач по краткой записи		1	Формирование вычислительных навыков	Чтение и составление краткой записи задачи. Выделение в задаче основных положений.		Списывание задачи с доски
142 143	Письменное деление чисел оканчивающихся на нуль		2	Алгоритм деления многозначных чисел	Самостоятельное решение примеров	Работа с учителем у доски	Работа с карточками
144	Решение задач на нахождение частей		1	Правильное оформление задачи	Анализ задач. Чтение и составление краткой записи задачи. Решение у доски		Списывание задачи с доски
145 146	Письменное решение примеров с нулём в частном		2	Алгоритм выполнения сложных примеров	Самостоятельное решение примеров	Работа с учителем у доски	Работа с карточками
147	Решение задач на сравнение		1	Правильное оформление задачи	Решение задач на сравнение. Оформление результатов работы.		Списывание задачи с доски
148 149	Письменное деление с нулём на конце числа		2	Алгоритм деления многозначных чисел	Самостоятельное решение примеров	Работа с учителем у доски	Работа с карточками
150	Письменное деление с нулём в середине		2	Алгоритм деления	Самостоятельное	Работа с	Работа с карточками

151	числа			многозначных чисел	решение примеров	учителем у доски	
152	Решение задач на нахождение остатка		1	Формирование вычислительных навыков при решении задач	С помощью учителя: планирование последовательности практических действий.		Списывание задачи с доски
153	Контрольная работа за III четверть		1	Самостоятельно применять полученные знания	Контрольная работа по вариантам		
154	Куб. Брус. Шар		1	Геометрические тела	Практическая работа	Построение куба	Обводка по шаблону
155 156	Масштабы. Увеличения. Уменьшения. Натуральная величина		2	Понятие и обозначение масштаба	Практическая работа	Построение чертежа в М1:1	Обводка по шаблону
157 158	Письменное деление чисел оканчивающихся на два нуля		2	Алгоритм деления многозначных чисел	Самостоятельное решение примеров	Работа с учителем у доски	Работа с карточками
159	Решение задач на нахождение части		1	Формирование вычислительных навыков при решении задач	Решение задач на нахождение части. Оформление результатов работы.		Списывание задачи с доски
160 161	Составление примеров на нахождении части от числа		2	Алгоритм выполнения сложных примеров	Самостоятельное решение примеров	Работа с учителем у доски	Работа с карточками
162	Решение задач на нахождение суммы, остатка		1	Правильное оформление задачи	Решение задач на нахождение суммы, остатка. Оформление результатов работы.		Списывание задачи с доски
163 164 165	Порядок выполнения действий в примерах в три действия со скобками и без скобок		3	Алгоритм выполнения сложных примеров	Самостоятельное решение примеров	Работа с учителем у доски	Работа с карточками
166	Решение задач на сравнение		1	Правильное оформление задачи	Решение задач на сравнение. Оформление результатов работы.		Списывание задачи с доски
167 168 169	Составление примеров и их решение с проверкой		3	Алгоритм выполнения сложных примеров	Самостоятельное решение примеров	Работа с учителем у доски	Работа с карточками

170	Решение задач в 3-4 действия		1	Правильное оформление задачи	Решение задач в несколько действий. Оформление результатов работы.		Работа с карточками
171 172	Письменное деление многозначных чисел на круглые десятки		2	Алгоритм деления многозначных чисел	Самостоятельное решение примеров	Работа с учителем у доски	Списывание задачи с доски
173 174	Письменное деление многозначных чисел на однозначное число с остатком		2	Алгоритм деления многозначных чисел	Самостоятельное решение	Работа с учителем у доски	Работа с карточками
175	Контрольная работа по теме: «Деление многозначных чисел на однозначное число»		1	Самостоятельно применять полученные знания	Контрольная работа по вариантам		
176	Сравнение многозначных чисел		1	Знаки больше, меньше, равно	Слушание объяснений учителя. Самостоятельное решение	С помощью учителя	Работа с карточками
177 178 179	Округление многозначных чисел до указанного разряда		3	Округление	Слушание объяснений учителя. Самостоятельное решение	С помощью учителя	Работа с карточками
180 181 182	Сложение и вычитание многозначных чисел		3	Правила сложения и вычитания чисел	Самостоятельное решение примеров	Работа с учителем у доски	Работа с карточками
183	Решение арифметических задач		1	Правильное оформление задачи	Решение задач на нахождение неизвестных компонентов вычитания. Оформление результатов работы.		Списывание задачи с доски
184 185 186 187}	Нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого		3	Компоненты при сложении, вычитании	Самостоятельное решение примеров	Работа с учителем у доски	Работа с карточками
188	Составление и решение задач		1	Правильное оформление задачи	Анализ задач. Чтение и составление краткой записи задачи. Решение у доски.		Списывание задачи с доски
189 190 191	Умножение и деление многозначных чисел на однозначное число		4	Алгоритм умножения и деления многозначных чисел	Самостоятельное решение примеров	Работа с учителем у доски	Работа с карточками

192							
193	Решение задач на сравнение		1	Правильное оформление задачи	Решение задач на сравнение. Оформление результатов работы.		Списывание задачи с доски
194 195 196	Умножение и деление многозначных чисел на круглые десятки		3	Алгоритм умножения и деления многозначных чисел	Самостоятельное решение примеров	Работа с учителем у доски	Работа с карточками
197	Решение задач на нахождение суммы, остатка		1	Формирование вычислительных навыков при решении задач	Решение задач на нахождение суммы, остатка. Оформление результатов работы.		Списывание задачи с доски
198 199 200	Решение примеров в два и более действия		3	Алгоритм выполнения сложных примеров	Решение примеров в два и более действия. Самостоятельно. Работа у доски		Работа с карточками
201 202	Преобразование чисел, полученных при измерении мерами стоимости, длины, массы		2	Крупные меры, мелкие меры, соотношения	Самостоятельное решение примеров	Работа с учителем у доски	Работа с карточками
203	Решение задач в 2-3 действия		1	Формирование вычислительных навыков при решении задач	Решение задач в несколько действий. Оформление результатов работы.		Списывание задачи с доски
204 205	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении		1	Правила сложения и вычитания чисел, полученных при измерении	Самостоятельное решение примеров	Работа с учителем у доски	Работа с карточками
206 207	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями		1	Правила сложения и вычитания чисел	Самостоятельное решение примеров	Работа с учителем у доски	Работа с карточками
208	Годовая контрольная работа		1	Самостоятельно применять полученные знания	Контрольная работа по вариантам		
209 210	Занимательный час «Геометрические фигуры»		1	Геометрические фигуры	Практическая работа	Построение квадрата	Обводка по шаблону
210	Итого						

Календарно – тематическое планирование 7 класс

В неделю 5 часов, за год 175 часов.

№ п/п	Тема	Дата	Кол. часов	Формируемые представления (термины, понятия, словарные слова)	Содержание, виды деятельности (кратко этапы урока, беседы, с.р., практические, тесты)		
					сильная	средняя	слабая
1	Числовой ряд в пределах 1 000 000. Таблица классов и разрядов		1	Чтение, запись чисел в пределах 1000000. Таблица разрядов и классов	Классифицировать целые числа, полученные при счете		Записывать в тетрадь числа от 1 до 20 и обратно
2	Разложение чисел на разрядные слагаемые		1	Компоненты при сложении	Раскладывать числа на разрядные слагаемые		Таблица сложения до 20
3	Сравнение чисел в пределах 1 000 000		1	Знаки: больше, меньше, равно.	Выполнять сравнение чисел в пределах 1000000		Сравнивать числа в пределах 100
4	Присчитывание и отсчитывание по 1 единице, 1 десятку, 1 сотне тысяч в пределах 1 000 000. Числа четные и нечетные		1	1 дес-10, 1 сотня-100, 1 тысяча-1000. 1 млн-1000000	Решать задачи при расчете бюджета семьи сфере обслуживания		Примеры на присчитывание и отсчитывании по 1 до 20
5	Округление чисел до указанного разряда Самостоятельная работа		1	Алгоритм округления чисел до указанного разряда	Самостоятельная работа		Математический диктант
6	Устное сложение		1	Развитие навыков устного сложения	Выполнять устные действия до 100 и доступные действия в пределах 1000000		Выполнять устные действия в пределах 10
7	Устное вычитание		1	Развитие навыков устного вычитания	Выполнять устные действия до 100 и доступные действия в пределах 1000000		Выполнять устные действия в пределах 10
8	Сложение многозначных чисел, с помощью калькулятора		1	Компоненты при сложении. Калькулятор	Выполнять сложение многозначных чисел с помощью калькулятора		Сложение чисел 1-го десятка на калькуляторе
9	Письменное сложение многозначных чисел		1	Алгоритм сложения многозначных чисел. Компоненты при сложении	Самостоятельное решение примеров, работа с учебником	Решать примеры на основе выполнения сложения с помощью калькулятора	Выполнение сложения в пределах 20 с помощью калькулятора
10	Письменное сложение многозначных чисел		1	Алгоритм вычитания многозначных чисел. Компоненты при вычитании	Самостоятельное решение примеров, работа с учебником	Решать примеры на основе выполнения сложения с	Выполнение вычитания в пределах 20 с помощью калькулятора

					помощью калькулятора	
11	Сложение и вычитание многозначных чисел с проверкой		1	Алгоритм сложения и вычитания многозначных чисел	Решать задачи по оплате коммунальных услуг, расчет стоимости продуктов	Решать примеры по карточкам с помощью калькулятора
12	Сложение и вычитание многозначных чисел с проверкой		1	Алгоритм выполнения действий	Решать задачи на расчет стоимости продуктов для завтрака, обеда и ужина	Работа по карточкам
13	Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания		1	Алгоритм нахождения неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого	Арифметические задачи из других предметов	Работа по карточкам
14	Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания		1	Алгоритм нахождения неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого	Применять правило нахождения неизвестного компонента при решении уравнений	Выполнять действия с помощью калькулятора
15	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание многозначных чисел»		1	Проверка вычислительных навыков	Выполнять контрольную работу по учебнику	Выполнять контрольную работу по облегченному варианту с калькулятором
16	Работа над ошибками. Устное умножение и деление		1	Компоненты при умножении и делении	Развивать навыки устного умножения и деления	Табличное умножение и деление по карточкам
17	Нахождение части числа		1	Доли, дроби. Алгоритм нахождения части числа	Выполнять нахождение части числа	Модель раздаточная «Части целого на круге»
18	Письменное умножение на однозначное число		1	Алгоритм умножения многозначных чисел на однозначное число	Решать задачи на основе выполнения умножения на однозначное число	Умножение на однозначное число без перехода через разряд
19	Умножение многозначного числа на однозначное с переходом через разряд (нули во множимом)		1	Понятие: множимое, множитель, произведение	Практическая работа по оплате коммунальных услуг	Карточки-задания (легкие случаи умножения)
20	Умножение многозначного числа на однозначное с переходом через разряд (нули во множимом)		1	Действия с 1 и 0. Пособие «Таблица умножения»	Развивать навыки устного умножения	Работа с калькулятором
21	Деление с остатком		1	Понятия: делимое, делитель,	Решать задачи на нахождение остатка	Табличное деление

				частное		
22	Письменное деление четырехзначных чисел на однозначное		1	Алгоритм письменного деления на однозначное число	Решать составные задачи	Работа с помощью калькулятора
23	Письменное деление пяти и шестизначных чисел на однозначное число		1	Иллюстрационная таблица «Письменное деление на однозначное число»	Выполнять действия самостоятельно	Табличное деление. Индивидуальная работа
24	Письменное деление многозначных чисел с проверкой		1	Алгоритм деления на однозначное число в том числе с остатком	Решать арифметические задачи из других образовательных предметов	Выполнять действия с помощью калькулятора
25	Письменное умножение и деление многозначных чисел с проверкой		1	Порядок действий при решении сложных примеров	Самостоятельное решение примеров	Выполнять решение примеров с проверкой на калькуляторе
26	Нахождение части от числа		1	Алгоритм нахождения части от числа	Решать задачи на прямое и обратное приведение к 1	Самостоятельная работа
27	Порядок действий в примерах		1	Алгоритм правильного выбора порядка действий в примерах	Самостоятельное решение примеров	Выполнять решение примеров с проверкой на калькуляторе
28	Деление многозначных чисел с нулями в частном		1	Алгоритм деления чисел с нулями в частном	Работа с учебником	Тестирование
29	Деление с остатком с проверкой		1	Блок – схема на деление с остатком	Самостоятельное решение задач	Решать задачи у доски и в тетради
30	Контрольная работа за I четверть «Умножение и деление на однозначное число»		1	Проверочные задания	Выполнять задание по учебнику	Задание индивидуальное
31	Работа над ошибками Умножение и деление многозначных чисел		1	Работа над ошибками	Повторение материала	Таблица умножения
32	Умножение и деление многозначных чисел		1	Калькулятор	Решать составные задачи на прямое и обратное приведение к 1	Дидактическая игра «Молчанка»
33	Умножение на 10,100 и 1000		1	Алгоритм умножения на 10, 100, 1000.	Работа с учебником	Выполнять умножение на 10, 100,1000.
						Легкие случаи умножения 10.

34	Деление на 10,100 и 1000		1	Алгоритм деления на 10, 100,1000.	Работа с учебником	Выполнять деление на 10, 100, 1000.	Действия деления на калькуляторе
35	Деление с остатком на 10,100 и 1000 Самостоятельная работа		1	Алгоритм деления с остатком	Самостоятельная работа		Самостоятельная работа
36	Умножение и деление на 10, 100 и 1000. Геометрический материал (в конце программы)		1	Повторение	Работа с учебником	Развивать навыки устного счета	Калькулятор
37	Числа, полученные при измерении стоимости, массы, длины		1	Метрическая система мер	Работа с учебником	Решать, пользуясь таблицей линейных мер	Записать в тетрадь
38	Замена крупных мер мелкими мерами		1	Соотношение мер длины, массы, времени	Чтение и решение задачи у доски. Работа с учебником	Производить замену крупных мер мелкими	Записывать именованные числа в тетрадь
39	Геометрические фигуры: прямая, кривая, ломаная линия, луч, отрезок.		1	Понятие прямой, кривой, луча, отрезка. Алгоритм вычисления длины ломаной	Повторить и закрепить знания о геометрических фигурах		Чертить геометрические фигуры по образцу
40	Построение отрезка при помощи циркуля. Углы: прямой, тупой, острый		1	Угол. Виды углов. Отрезок. Латинский алфавит.	Строить отрезки заданной длины. Различать углы по виду		Чертить отрезки, обозначать буквами
41	Положение прямых в пространстве: горизонтальное, вертикальное, наклонное. Линии, отрезки: взаимно перпендикулярные, взаимно параллельные.		1	Горизонтальное, вертикальное, наклонное положение прямых в пространстве. Знаки параллельности и перпендикулярности	Различать все случаи взаимного положения прямых в пространстве		Приводить примеры из жизненного опыта самих учеников
42	Построение окружности. Линии в круге: радиус, диаметр		1	Понятие окружности. Линии в круге: радиус, диаметр, хорда	Строить окружность, чертить круг и линии в нем		По таблицам «Окружность и круг» различать линии в круге
43	Треугольники. Многоугольники. Классификация		1	Виды треугольников. Многоугольники. Классификация	Различать виды треугольников по величине углов и длине сторон		Находить по таблице «Виды многоугольников» нужный вид

	многоугольников			многоугольников			
44	Построение треугольника с помощью циркуля			Треугольники: равносторонний, равнобедренный, разносторонний	Строить при помощи циркуля и линейки треугольники		Находить по таблице и различать все виды треугольников
45	Замена мелких мер крупными Решение простых арифметических задач на определение продолжительности, начала и конца события.		1	Именованные числа	Чтение и решение задачи у доски. Работа с учебником	Выполнять замену мелких мер крупными	Записывать именованные числа в тетрадь
46	Устное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения массы		1	Соотношение мер массы.	Математический диктант		Математический диктант с таблицей
47 48 49	Письменное сложение чисел, полученных при измерении длины, массы, стоимости. (соотношение 10,100,1000)		3	Алгоритм письменного сложения именованных чисел	Самостоятельное решение примеров	Решать задачи практического характера	Сложение с переходом через разряд в пределах 20
50 51	Письменное вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения (соотношение 100,1000)		2	Алгоритм письменного вычитания чисел	Самостоятельное решение примеров	Развивать навыки вычитания именованных чисел	Карточки - задания
52 53	Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания		2	Алгоритм нахождения неизвестного слагаемого	Самостоятельное решение уравнений	Работа у доски	Списывание с доски
54	Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении»		1	Проверка вычислительных навыков	Выполнение по учебнику		Выполнение по карточкам
55	Работа над ошибками Устное умножение и деление чисел, полученных при измерении		1	Коррекция вычислительных навыков	Решать задачи коллективно на расчет стоимости продуктов		Легкие случаи умножения именованных чисел.
56 57	Письменное умножение и деление чисел, полученных при измерении, на		2	Алгоритм письменного умножения именованных чисел	Работа с учебником	Задачи практического содержания	Выполнение по карточкам

	однозначное число						
58 59	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число (соотношение 10, 100, 1000)		2	Совместные действия умножения и деления с именованными числами	Работа с учебником	Задачи практического содержания	Работа на калькуляторе
60	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число		1	Калькулятор	Самостоятельное решение примеров	Работа на калькуляторе	Работа на калькуляторе
61	Самостоятельная работа «Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число»		1	Проверка вычислительных навыков	Самостоятельное решение примеров	Решение примеров у доски	В тетради решать примеры (легкие)
62	Умножение чисел, полученных при измерении, на 10, 100, 1000		1	Алгоритм умножения чисел, полученных при измерении, на 10, 100, 1000	Самостоятельное решение примеров	Коллективная работа в классе у доски	Легкие случаи деления чисел
63	Деление чисел, полученных при измерении, на 10, 100, 1000		1	Алгоритм деления именованных чисел на 10, 100, 1000	Самостоятельное решение примеров	Групповая работа в классе	Карточки-задания
64	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на 10, 100, 1000		1	Развитие навыков умножения и деления именованных чисел на 10, 100, 1000.	Самостоятельная работа	Работа у доски	Карточки-задания
65	Устное умножение и деление на круглые десятки		1	Понятие: круглые десятки	Работа с учебником	Тесты	Карточки-задания
66	Письменное умножение чисел на круглые десятки		1	Алгоритм умножения на круглые десятки	Работа с учебником	Работа у доски	Карточки
67	Письменное деление чисел на круглые десятки		1	Алгоритм деления на круглые десятки	Самостоятельное решение примеров	Мозговой штурм	Таблица умножения
68	Письменное умножение и деление на круглые десятки		1	Наглядное пособие «Письменное умножение и деление»	Самостоятельное решение примеров	Калькулятор	Калькулятор
69	Деление с остатком на круглые десятки		1	Алгоритм деления с остатком на круглые десятки	Самостоятельное решение примеров	Работа у доски	Калькулятор
70	Контрольная работа за II четверть		1	Проверка вычислительных навыков	Письменная работа в тетради		Письменная работа в тетради по карточкам
71	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на		1	Закрепление, повторение знаний письменного	Самостоятельное выполнение	Тесты	Перфокарты

	однозначное число, на круглые десятки.			умножения и деления чисел	примеров		
72	Умножение и деление чисел на однозначное число		1	Алгоритм умножения и деления на однозначное число	Самостоятельное решение примеров	Решать письменно примеры у доски	Легкие случаи решения примеров
73	Умножение и деление чисел на круглые десятки с проверкой		1	Алгоритм умножения и деления чисел на круглые десятки	Самостоятельное решение примеров	Калькулятор	Калькулятор
74	Деление с остатком на круглые десятки		1	Алгоритм деления с остатком на круглые десятки	Самостоятельное решение примеров	Наглядное пособие	Таблица умножения
75	Параллелограмм. Свойства элементов		1	Алгоритм определения и построения параллелограмма	Строить с помощью циркуля и линейки параллелограмм		По шаблону чертить в тетради параллелограмм
76	Ромб. Свойства элементов. Высота параллелограмма (ромба).		1	Определение ромба. Высота ромба	Чертить ромб с диагоналями и высотой		Измерять стороны четырехугольников
77	Практическая работа «Построение параллелограмма»		1	Понятие периметра, его обозначение.	Выполнять практическое задание по построению параллелограмма, диагоналей и высоты		По рисунку начертить квадрат и прямоугольник
78	Построение ромба		1	Набор чертежных инструментов	Строить ромб при помощи циркуля и линейки		Выбрать по таблице «Многоугольники» ромб и обозначить его буквами
79	Практическая работа «Построение многоугольников с помощью циркуля»			Циркуль, линейка, карандаш	Выполнить практическую работу по построению многоугольников		Выполнить практическое задание по клеткам в тетради
80	Практическая работа «Построение многоугольников с помощью циркуля»		1	Алгоритм построения многоугольников	Практическая работа по построению многоугольника и нахождению периметра		Измерить длины различных отрезков.
81	Деление пяти, шестизначных чисел на круглые десятки Решение задач по теме «Скорость. Время.		1	Понятие «Время. Скорость. Расстояние»	Чтение и составление краткой записи задачи	Решать задачи на нахождение скорости, времени, расстояния.	Выполнять рисунки к задачам

	Расстояние.»						
82	Умножение и деление чисел, полученных при измерении на однозначное число		1	Повторение по теме	Самостоятельное решение примеров		Перфокарты
83	Умножение чисел, полученных при измерении на круглые десятки. Деление на круглые десятки.		1	Повторение по теме	Самостоятельное решение примеров	Решать составные задачи по краткой записи	Работа с таблицей умножения
84	Решение составных примеров		1	Порядок действий при решении примеров	Самостоятельное решение примеров	Групповая работа в классе	Калькулятор
85	Самостоятельная работа на тему: Умножение и деление чисел, полученных при измерении на круглые десятки.		1	Проверка вычислительных навыков	Самостоятельная работа		Калькулятор
86	Умножение и деление чисел, полученных при измерении на однозначное число		1	Повторение материала	Самостоятельное решение примеров	Решать задания с проверкой на компьютере	Карточки
87	Умножение двузначных чисел на двузначное число		1	Алгоритм умножения двузначных чисел на двузначное число	Самостоятельное решение примеров	Таблица умножения. Математический диктант	Математический диктант. Списывание в тетрадь
88 89	Умножение трехзначных чисел на двузначное число		2	Алгоритм умножения трехзначных чисел на двузначное число	Самостоятельное решение примеров	Решать упражнения с проверкой на калькуляторе	Решать примеры с помощью калькулятора
90	Порядок действий в примерах		1	Вычислительные навыки	Самостоятельное решение примеров	Самостоятельная работа по учебнику	Карточки
91 92	Умножение четырехзначных и пятизначных чисел на двузначное число		2	Алгоритм умножения многозначных чисел на двузначное число	Самостоятельное решение примеров	Выполнять решение заданий с проверкой на калькуляторе	Легкие случаи умножения чисел на калькуляторе
93	Умножение многозначных чисел (в множимом нули)		1	Закрепление понятий: Множимое, множитель, произведение.	Самостоятельное решение примеров	Групповая работа в классе при решении примеров	Игра «Математическое домино»
94	Решение составных примеров		2	Порядок действий	Самостоятельное	Работа с	Работа с

95					решение примеров	калькулятором	калькулятором
96	Контрольная работа по теме «Умножение на двузначное число.»		1	Проверка вычислительных навыков	Выполнить контрольные задания по учебнику		Выполнить контрольные задания по карточкам
97	Работа над ошибками Деление двухзначных и трехзначных чисел на двузначное число		1	Работа над ошибками	Самостоятельное решение примеров	Коррекция ошибок в работе	Коррекция ошибок в работе
98	Деление двухзначных и трехзначных чисел на двузначное число		1	Понятия: Делимое, делитель, частное	Самостоятельное решение примеров		
99 100	Деление четырех-, пяти-, шестизначных чисел на двузначное число		2	Алгоритм деления многозначных чисел на двузначное число	Самостоятельное решение примеров	Решать задачи на прямое и обратное приведение к 1	Таблица деления
101 102	Деление многозначных чисел на двузначное число		2	Алгоритм деления многозначных чисел на двузначное число	Самостоятельное решение примеров	Решать задания с проверкой на калькуляторе	Решать несложные примеры с проверкой на калькуляторе
103	Нахождение части от числа		1	Алгоритм нахождения части от числа	Самостоятельное решение примеров	Решать задачи на определение расстояния	Выполнить чертеж к задаче
104 105	Деление с остатком на двузначное число		2	Алгоритм деления с остатком на двузначное число	Самостоятельное решение примеров	Решать задачи на кратное сравнение	Индивидуальная работа
106	Умножение и деление многозначных чисел на двузначное число		1	Развитие навыков письменного умножения и деления чисел	Самостоятельное решение примеров	Решать задачи на разностное сравнение чисел	Раздаточный материал
107 108	Умножение и деление многозначных чисел на двузначное число		2	Развитие навыков письменного умножения и деления чисел	Самостоятельное решение примеров	Решать задачи на нахождение части числа	Модель раздаточная «Части целого»
109	Контрольная работа «Деление многозначных чисел на двузначное число»		1	Проверка вычислительных навыков	Самостоятельное решение примеров	Выполнять решение заданий на нахождение остатка	Работа на калькуляторе
110	Умножение и деление чисел, полученных при измерении на однозначное число и круглые десятки устно		1	Алгоритм умножения именованных чисел на круглые десятки	Самостоятельное решение примеров	Порядок выполнения действий при решении примеров	Таблица умножения и деления

111 112	Умножение чисел, полученных при измерении на двузначное число		2	Алгоритм умножения именованных чисел на двузначное число	Самостоятельное решение примеров		Работа с калькулятором
113 114	Деление чисел, полученных при измерении на двузначное число		2	Алгоритм деления именованных чисел на двузначное число			
115	Контрольная работа «Умножение и деление, чисел полученных при измерении»		1	Проверка вычислительных навыков	Контрольные задания по книге		Контрольные задания индивидуально
116	Работа над ошибками Сравнение обыкновенных дробей		1	Работа над ошибками	Самостоятельное решение примеров	Решать коллективно примеры у доски	Решать несложные примеры у доски
117	Правильные и неправильные дроби. Сравнение смешанных чисел		1	Понятие обыкновенной дроби и смешанного числа	Самостоятельное решение примеров		Чтение таблиц
118	Сокращение дробей и замена неправильной дроби смешанным числом		1	Основное свойство дробей	Самостоятельное решение примеров	Выполнять решение заданий по образцу	
119	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.		1	Компоненты при сложении и вычитании			
120	Решение задач на нахождение общего количества.		1	Краткая запись задачи, условные обозначения			
121	Основное свойство дроби Решение задач на нахождение части числа.		1	Дополнительный множитель, сокращение дробей			
122 123	Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю		2	Алгоритм приведения дробей к общему знаменателю	Находить общий знаменатель		Табличное умножение
124	Сравнение обыкновенных дробей с разными знаменателями		1	Знаки: больше, меньше, равно	Решать задачи на нахождение остатка		Таблица сложения в пределах 10
125	Сравнение смешанных чисел		1	Алгоритм сравнения смешанных чисел	У доски и в тетради выполнять сравнение обыкновенных дробей с разными знаменателями		Сравнивать числа в пределах 10

126	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями		1	Алгоритм сложения и вычитания дробей с разными знаменателями	Решать задачи на разностное сравнение дробей	Решать простые задачи на сравнение чисел
127	Контрольная работа за III четверть		1	Проверка вычислительных навыков	Развивать навык сложения и вычитания дробей с разными знаменателями	Выполнять в тетради сложение и вычитание чисел без перехода через разряд
128	Решение задач на прямое и обратное приведение к единице		1	Понятия: Прямое приведение к 1. Обратное приведение к 1	Работа по учебнику	Работа по карточкам
129	Построение параллелограмма и ромба		1	Сходство и различие в построении параллелограмма и ромба	Различать в построении фигуры и называть их	Измерять длину и ширину тетради, учебника
130	Взаимное положение прямых на плоскости		1	Взаимно параллельные и взаимно перпендикулярные прямые	Строить параллельные и перпендикулярные прямые	По клеткам в тетради строить прямые
131	Построение ломаной линии и вычисление ее длины		1	Ломаная линия, ее длина	Чертить ломаную линию и находить ее длину	Измерять длину ломаной
132	Симметрия, ось симметрии, центр симметрии, симметричные предметы		1	Понятие: симметрия, ось симметрии, центр симметрии, симметричные предметы	Находить симметричные фигуры среди других	Начертить ось симметрии в симметричных фигурах
133	Построение точки, симметричной данной относительно оси и центра симметрии. Построение геометрических фигур относительно оси симметрии		1	Различные фигуры: точка, отрезок, треугольник, четырехугольники	Строить фигуры, симметричные относительно оси симметрии	Находить симметричные фигуры
134	Контрольная работа «Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями»		1	Проверка вычислительных навыков	Выполнять задания по учебнику	Индивидуальное задание
135	Работа над ошибками. Получение, чтение и запись десятичных дробей. Место десятичных дробей в		1	Целое число, доли. Нумерационная таблица. Таблица «Десятичные дроби:	Получать, читать, записывать десятичные дроби	Записывать в тетрадь десятичные дроби

	нумерационной таблице.					
136 137	Запись чисел, полученных при измерении в виде десятичных дробей		2	Метрическая система мер	Составить таблицу по образцу и записывать числа в виде десятичных дробей	Записать таблицу в тетрадь, учиться ее читать
138 139	Замена десятичных дробей целыми числами		2	Образцы решения примеров	Выполнять запись именованных чисел в виде десятичных дробей	Читать и записывать в тетрадь меры величин
140 141	Выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях		2	Соотношение крупных и мелких мер	Выполнять замену десятичных дробей целым числом	Читать и записывать в тетрадь меры величин
142 143	Сравнение десятичных долей и дробей. Самостоятельная работа		2	Алгоритм сравнения десятичных долей и дробей	Самостоятельная работа в тетради	Самостоятельная работа по карточкам
144	Сложение и вычитание десятичных дробей с одинаковым количеством знаков		1	Сходство и различие в записи и решении примеров целыми и десятичными дробями	Выполнять сравнение десятичных дробей самостоятельно	Работа по перфокартам самостоятельно
145	Сложение и вычитание десятичных дробей с разным количеством знаков		1	Алгоритм сложения и вычитания десятичных дробей	Работа с таблицей «Сложение и вычитание десятичных дробей»	Сложение и вычитание чисел без перехода через разряд
146	Сложение и вычитание десятичных дробей с проверкой		1	Составление задач по примерам	Выполнять сложение и вычитание десятичных дробей	Работа с карточками
147	Итоговая контрольная работа		1	Проверка вычислительных навыков	Выполнение проверочной работы в тетради	Выполнение проверочной работы индивидуально
148	Работа над ошибками. Порядок действий		1	Работа над ошибками	Выполнение работы в тетради	Сложение и вычитание чисел без перехода через разряд
149	Нахождение десятичной дроби от числа Решение задач на нахождение десятичной дроби от числа.		1	Алгоритм нахождения десятичной дроби от числа	Применять при решении примеров порядок выполнения действий	Решать примеры (несложные)
150	Сложение мер времени		1	Циферблат часов. Меры времени	Самостоятельная работа с учебником.	Выполнять сложение мер времени Решать примеры на сложение именованных чисел

151	Вычитание мер времени		1	Демонстрационная модель часов	Самостоятельная работа с учебником.	Выполнять вычитание мер времени	Изучать по модели часов время
152	Решение задач на движение (встречное движение)		1	Чертеж задачи на движение Время, скорость расстояние	Решать у доски и в тетради задачи на движение		Карточки
153	Решение задач на движение (противоположное движение)		1	Схема движения в противоположном направлении	Работа, направленная на формирование умения слушать и повторять рассуждения учителя	Групповая работа по решению задач на движение	Записать в тетрадь латинские буквы для обозначения скорости, времени, расстояния
154	Решение задач на движение в одном и противоположном направлении.		1	Рисунки и чертежи	Решение задач. Самостоятельная работа с учебником.	Выполнять решение задач на движение по чертежам и рисункам	Табличное умножение и деление
155	Десятичные дроби.		1	Пособие «Десятичные дроби»	Устная и письменная работа по теме		Калькулятор
156	Умножение и деление чисел на двузначное число		1	Алгоритм умножения и деления чисел на двузначное число	Игровые задания		Игровые задания
157	Нахождение части от числа		1	Алгоритм нахождения части числа	Самостоятельная работа с учебником.	Удобный способ вычислений	Табличное умножение и деление
158	Порядок действий в примерах		1	Устное и письменное выполнение действий	Самостоятельная работа с учебником.	Калькулятор	Калькулятор
159	Геометрические фигуры, симметричные, относительно центра симметрии. «Практическая работа»		1	Проверка практических навыков	Практическая работа по построению симметричных фигур относительно центра		Чертить точки, отрезки, треугольники.
160	Построение отрезков длиннее, короче заданного.		1	Сложение и вычитание отрезков	Строить отрезки длиннее (короче) заданного		По клеткам построить отрезки и обозначить их буквами
161	Построение треугольников по длинам сторон и вычисление их периметра.		1	Треугольник: равнобедренный, равносторонний,	Строить треугольники всех видов		Перечертить в тетрадь остроугольный,

				разносторонний		прямоугольный. Тупоугольный треугольник
162	Контрольная работа «Построение квадрата, треугольника, прямоугольника и вычисление периметра»		1	Проверка практических навыков	Вычислять периметр различных фигур	Карточки на нахождение суммы
163	Расположение фигур на плоскости (пересекаются, касаются, не пересекаются). Наглядный натуральный фонд.		1	Фигуры: пересекаются, касаются ,не пересекаются	Сделать чертежи взаимного расположения фигур	Придумать один вариант взаимного расположения фигур
164	Построение отрезков и ломаной линии. Практическая работа по измерению и построению отрезков и ломаной линии		1	Проверка практических навыков	Практическая работа по измерению и построению отрезков	Чертить ломаные линии, обозначать их.
165	Фигуры, симметричные относительно оси симметрии и центра		1	Ось симметрии, центр симметрии	Практическая работа	Задания по карточкам
166	Практическая работа «Построение фигур, симметричных данным, относительно оси и центра симметрии»		1	Проверка практических навыков	Развивать навык построения симметричных фигур	Построение окружности циркулем
167	Линии, отрезки: взаимно перпендикулярные, взаимно параллельные			Знаки параллельности и перпендикулярности	Различать и приводить примеры расположения линий	В тетради проводить линии по клеткам
168	Масштаб 1:1, !:2, 1:5, 2:1, 5:1		1	Проверка практических навыков	Вычислять истинные размеры фигур в заданном масштабе	Чертить квадраты и прямоугольник и по клеткам
169	Практическая работа «Построение геометрических фигур заданного масштаба»			Иллюстрация рисунков заданного масштаба	Практическая работа на построение фигур заданного масштаба	Срисовать в тетрадь рисунки
170	Построение треугольника с помощью циркуля и линейки		1	Транспортир.	Выполнять построение треугольника, находить сумму углов	Чертить треугольники произвольного размера

171	Практическая работа «Построение треугольников по длине сторон»		1	Алгоритм построения треугольников по длине сторон	Совершенствовать навыки построения треугольников		Находить сумму чисел с помощью калькулятора
172	«Построение треугольников по величине углов»			Алгоритм построения треугольников по величине углов	Совершенствовать навыки построения треугольников		Находить сумму трех слагаемых с помощью калькулятора
173	Линии в круге: Радиус, диаметр, хорда. Дуга		1	Хорда, диаметр, радиус, дуга	Чертить окружности по заданным радиусам, диаметрам		Чертить на доске окружности с помощью демонстрационного циркуля
174	Практическая работа «Построение окружности заданного радиуса»			Проверка практических навыков	Практическая работа		По шаблону построить окружности
175	Итоговое занятие «Геометрия в нашей жизни»		1	Урок – игра «Изучаем геометрический материал»			
175							

Календарно – тематическое планирование 8 класс

В неделю 5 часов, за год 175 часов

№ п/п	Тема урока	Дата	Кол-во час.	Формируемые представления	Содержание, виды деятельности		
					сильная	средняя	слабая
1	Нумерация (повторение). Числовой ряд в пределах 1000000. Числа целые и дробные.		1	Натуральный ряд Целые, дробные числа	Повторить нумерацию в пределах 1000000; закрепить знание числового ряда в прямом и обратном порядке. Чтение и запись под диктовку.		
2	Сравнение целых чисел		1	Знаки больше, меньше, равно	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ объяснений учащихся.		
					самостоятельно	С помощью учителя	Работа с карточками
3	Сравнение дробных чисел		1	Знаки больше, меньше, равно	Слушание объяснений учителя.		
					самостоятельно	С помощью учителя	Работа с карточками
4	Нумерация в пределах 1000000.		1	Десятичный состав чисел в пределах 1000000	Чтение и запись под диктовку.	Работа с учебником	Работа с карточками
5	Разложение чисел на разрядные слагаемые		1	Разряды	Слушание объяснений учителя.		Работа с карточками
					Самостоятельная работа	С помощью учителя	
6	Разложение чисел на разрядные слагаемые		1	Разряды	самостоятельно	С помощью учителя	Работа с карточками
7	Правило округления чисел до указанного разряда пятизначных чисел		1	Округление, знак приблизительно	Слушание объяснений учителя.		
					самостоятельное выполнение задания.	Работа у доски	Работа с карточками
8	Правило округления шестизначных чисел до указанного разряда		1	Округление, знак приблизительно	Слушание объяснений учителя.		
					самостоятельное выполнение задания.	Работа у доски	Работа с карточками
9	Контрольная работа по теме: «Нумерация»		1	Самостоятельно применять полученные знания	Выполнение контрольной работы по вариантам		
10	Сложение и вычитание целых чисел		1	Правила сложения и	Самостоятельное	Работа с	Работа с

				вычитания чисел	решение примеров	учебником	карточками
11	Сложение и вычитание десятичных дробей		1	Правила сложения и вычитания чисел	Самостоятельное решение примеров	Работа с учебником	Работа с карточками
12	Порядок выполнение примеров		1	Правило выполнения действий в примерах	Определение форм, приемов работы, наиболее соответствующих поставленной цели и мотиву деятельности		Работа с раздаточным материалом
13	Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей»		1	Самостоятельно применять полученные знания	Выполнение контрольной работы по вариантам		
14	Умножение целых чисел и десятичной дроби на однозначное число		1	Алгоритм умножения целых и дробных чисел	Слушание объяснений учителя		
					Самостоятельное решение примеров	Работа с учебником	Работа с карточками
15	Деление целых чисел и десятичной дроби на однозначное число		1	Алгоритм деления целых и дробных чисел	Слушание объяснений учителя		
					Самостоятельное решение примеров	Работа с учебником	Работа с карточками
16	Умножение и деление целых чисел		1	Алгоритм деления умножения целых чисел	Самостоятельное решение примеров	Работа с учебником	Работа с карточками
17	Деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число с остатком		1	Алгоритм деления и умножения целых и дробных чисел	Самостоятельное решение примеров	Работа у доски	Списывание примера с доски
18	Порядок выполнения примеров		1	Алгоритм выполнения сложных примеров	Самостоятельное решение примеров	Работа с учителем у доски	Работа с карточками
19	Решение задач на нахождение части		1	Правильное оформление задач	Работа, направленная на формирование умения слушать и повторять рассуждения учителя		
20	Контрольная работа по теме: «Умножение и деление целых чисел и десятичной дроби на однозначное число»		1	Самостоятельно применять полученные знания	Выполнение контрольной работы по вариантам		
21	Умножение и деление десятичных дробей на 10		2	Алгоритм деления и умножения дробей	Самостоятельное решение примеров	Работа с учителем у доски	Работа с карточками
22							
23	Умножение и деление десятичных дробей на 100		2	Алгоритм деления и умножения дробей	Самостоятельное решение примеров	Работа с учителем у	Работа с калькулятором
24							

						доски	
25 26	Умножение и деление десятичных дробей на 1000		2	Алгоритм деления и умножения дробей	Самостоятельное решение примеров	Работа с учителем у доски	Работа с карточками
27	Контрольная работа по теме: «Умножение деление десятичных дробей на 10,100,1000»		1	Самостоятельно применять полученные знания	Выполнение контрольной работы по вариантам		
28	Письменное умножение целых чисел и десятичных дробей на круглые десятки, сотни		1	Алгоритм деления и умножения целых и дробных чисел	Самостоятельное решение примеров	Работа с учебником	Списывание примеров с доски
29 30	Письменное деление целых чисел и десятичных дробей на круглые сотни		2	Алгоритм деления и умножения целых и дробных чисел	Самостоятельное решение примеров	Работа с учителем у доски	Работа с карточками
31	Решение задач на сравнение		1	Правильное оформление задач	Решение задач на сравнение. Оформление результатов работы. Списывание задачи с доски		
32	Контрольная работа по теме: « Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на круглые сотни»		1	Самостоятельно применять полученные знания	Выполнение контрольной работы по вариантам		
33 34	Умножение целых чисел и десятичных дробей на двузначное число		2	Алгоритм деления и умножения целых и дробных чисел	Самостоятельное решение примеров	Работа с учителем у доски	Работа с карточками
35 36	Деление целых чисел и десятичных дробей на двузначное число		2	Алгоритм деления целых и дробных чисел	Самостоятельное решение примеров	Работа с учителем у доски	Работа с карточками
37	Составление и решение задач		1	Правильное оформление задач	Чтение и составление краткой записи задачи. Выделение в задаче основных положений.		
38	Контрольная работа за I четверть		1	Самостоятельно применять полученные знания	Выполнение контрольной работы по вариантам		
39 40	Геометрические фигуры. Построение прямоугольника и квадрата по данным сторон. Окружность. Построение хорды, диаметра		2	Геометрические фигуры. Квадрат, окружность, диаметр, хорда	Практическая работа. Построение геометрических фигур. Окружности, диаметра, хорды.		Работа с шаблонами
41 42	Градус. Градусное измерение углов Ось симметрии. Симметричные фигуры.		2	Градус, угол Симметрия	Практическая работа. Построение симметричных фигур		Работа с линейкой

43	Нахождение части от числа			Получение части	Самостоятельное решение примеров	Работа с учителем у доски	Работа с карточками
44 45	Порядок выполнения действий в примерах		2	Правило выполнения действий в примерах	Самостоятельное решение примеров	Работа с учителем у доски	Списывание примеров с доски
46	Образование обыкновенных дробей. Сравнение дробей (Повторение)		1	Понятие дробь, образование дробей	Слушание объяснений учителя. самостоятельно	Работа у доски	Списывание примеров с доски
47	Преобразование дробей. Правильные и неправильные дроби		1	Правило преобразований	Слушание объяснений учителя. Выполнение преобразований самостоятельно	Работа у доски	Списывание примеров с доски
48	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями		1	Алгоритм сложения и вычитания дроби	Самостоятельное решение примеров	Работа с учителем у доски	Работа с карточками
49 50	Особые случаи вычитания обыкновенных дробей		2	Алгоритм сложения и вычитания дроби	Слушание объяснений учителя.		Работа с карточками
51	Решение задач на нахождение частей		1	Правильное оформление задач	Решение задач на нахождение части. Оформление результатов работы.		
52 53	Порядок выполнения действий в примерах}		2	Правило выполнения действий в примерах	Самостоятельное решение примеров, работа с учебником		Работа с карточками
54	Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями»		1	Самостоятельно применять полученные знания	Выполнение контрольной работы по вариантам		
55	Анализ контрольной работы. Основное свойство дроби		1	Правило основного свойства дроби	Работа над ошибками. Слушание объяснений учителя. Выполнение преобразований		
56	Понятие дополнительный множитель и общий знаменатель		1	Понятие дополнительный множитель,	Самостоятельное решение примеров	Работа с учителем у доски	Работа с карточками
57	Сравнение дроби с разными знаменателями		1	Знаки больше, меньше, равно	Самостоятельное решение примеров	Работа с учителем у доски	Работа с карточками
58	Сравнение смешанного числа		1	Знаки больше,	Самостоятельное	Работа с	Работа с

				меньше, равно	решение примеров	учителем у доски	карточками
59 60	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями		2	Алгоритм сложения и вычитания дроби	Самостоятельное решение примеров	Работа с учителем у доски	Работа с карточками
61	Решение задач на нахождение части		1	Правильное оформление задач	Решение задач на нахождение части. Оформление результатов работы.		
62	Замена суммы и разности дробей целым числом		1	Дробь, целое число	Выполнение преобразований самостоятельно	Работа с учителем у доски	Работа с карточками
63	Составление и решение задач по краткой записи		1	Правильное оформление задач	Чтение и составление краткой записи задачи. Выделение в задаче основных положений.		
64	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с проверкой		1	Алгоритм сложения и вычитания дроби	Самостоятельное решение примеров	Работа с учителем у доски	Работа с карточками
65	Порядок действий в выполнении примеров		1	Правило выполнения действий в примерах	Самостоятельное решение примеров	Работа с учителем у доски	Работа с карточками
66	Нахождение дроби от числа		1	Часть. Алгоритм деления	Самостоятельное решение примеров	Работа с учителем у доски	Работа с карточками
67	Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями»		1	Самостоятельно применять полученные знания	Выполнение контрольной работы по вариантам		
68 69 70	Нахождение числа по одной его доле		3	Понятие доля	Самостоятельное решение примеров	Работа с учителем у доски	Работа с карточками
71	Самостоятельная работа по теме: «Нахождение числа по одной его доле»		1	Самостоятельно применять полученные знания	Выполнение работы по вариантам		
72	Понятие площадь. Единицы измерения площади		1	Единицы площади	Самостоятельное решение примеров	Работа с учителем у доски	Работа с раздаточным материалом
73	Вычисление площади. Решение задач		1	Формула площади	Самостоятельное решение примеров	Работа с учителем у	Работа с калькулятором

						доски	
74	Преобразование чисел, полученных при измерении площади		1	Соотношение мер измерения площади	Самостоятельное решение примеров	Работа с учителем у доски	Работа с карточками
75	Контрольная работа за I полугодие		1	Самостоятельно применять полученные знания	Выполнение контрольной работы по вариантам		
76 77	Построение отрезка, треугольника симметричных относительно оси, центра симметрии		2	Ось, центр симметрии	Практическая работа		Работа с линейкой
78	Сложение и вычитание обыкновенных дробей		1	Алгоритм сложения и вычитания дроби	Самостоятельное решение примеров	Работа с учителем у доски	Работа с карточками
79	Сложение и вычитание десятичных дробей		1	Алгоритм сложения и вычитания дроби	Самостоятельное решение примеров	Работа с учебником	Работа с карточками
80	Сложение и вычитание целых чисел		1	Алгоритм сложения и вычитания целых чисел	Самостоятельное решение примеров	Работа с учителем у доски	Работа с калькулятором
81	Нахождения неизвестных компонентов арифметическими действиями		1	Компоненты при сложении, вычитании	Самостоятельное решение примеров	Работа с учителем у доски	Работа с карточками
82	Сравнение целых и дробных чисел		1	Знаки больше, меньше, равно	Самостоятельное решение примеров	Работа с учебником	Работа с карточками
83	Решение задач в 2-3 действия		1	Правильное оформление задач	Решение задач в несколько действий. Оформление результатов работы. Решение у доски		
84 85	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении времени		2	Алгоритм сложения и вычитания чисел, полученных при измерении	Слушание объяснений учителя	Работа с учителем у доски	Списывание примеров с доски
				Самостоятельное решение примеров			
86	Составление и решение задач с целыми числами		1	Правильное оформление задач	Чтение и составление краткой записи задачи. Выделение в задаче основных положений.		
87	Составление и решение задач с обыкновенными дробями		1	Правильное оформление задач	Чтение и составление краткой записи задачи. Решение у доски.		
88	Составление и решение задач с		1	Правильное	Чтение и составление краткой записи задачи.		

	десятичными дробями			оформление задач	Решение самостоятельное.	Работа с карточками	
89	Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание целых и дробных чисел»		1	Самостоятельно применять полученные знания	Выполнение контрольной работы по вариантам		
90 91	Преобразование обыкновенных дробей		2	Правило преобразований	Слушание объяснений учителя. Выполнение преобразований самостоятельно	Решение у доски	Работа с карточками
92 93	Умножение обыкновенных дробей на целое число		2	Алгоритм умножения дробей	Самостоятельное решение примеров	Работа с учителем у доски	Работа с карточками
94 95	Деление обыкновенных дробей на целое число		2	Алгоритм деления дробей	Самостоятельное решение примеров	Работа с учителем у доски	Работа с карточками
96	Решение задач на пропорции		1	Формирование вычислительных навыков при решении задач	Решение задач на пропорции. Оформление результатов работы.		
97 98	Умножение смешанного числа на целое число		2	Алгоритм умножения смешанного числа	Самостоятельное решение примеров	Работа с учителем у доски	Работа с карточками
99 100	Деление смешанного числа на целое число		2	Алгоритм деления смешанного числа	Самостоятельное решение примеров	Работа с учителем у доски	Работа с карточками
101	Составление и решение задач		1	Формирование вычислительных навыков при решении задач	Чтение и составление краткой записи задачи. Выделение в задаче основных положений. Решение у доски		
102 103	Порядок выполнения действий в примерах		2	Правило выполнения действий в примерах	Самостоятельное решение примеров	Работа с учителем у доски	Работа с карточками
104 105	Решение задач на сравнение. Решение примеров типа $7\frac{1}{5} : 18 \times 2$		2	Формирование вычислительных навыков при решении задач	Решение задач на сравнение. Оформление результатов работы.		

106	Решение примеров типа $8 \frac{3}{5}: 18 \times 2$		1	Правило выполнения действий в примерах	Самостоятельное решение примеров	Работа с учителем у доски	Работа с карточками
107	Составление и решение задач		1	Правильное оформление задач	Чтение и составление краткой записи задачи. Выделение в задаче основных положений.		
108	Умножение и деление обыкновенных дробей		1	Алгоритм умножения и деления дробей	Самостоятельное решение примеров	работа у доски	Работа с карточками
109	Контрольная работа по теме: « Умножение и деление обыкновенных дробей на целое число»		1	Самостоятельно применять полученные знания	Выполнение контрольной работы по вариантам		
110	Целые числа, полученные при измерении величин, и десятичные дроби (Повторение).		1	Целое число, дробь	Слушание объяснений учителя о выполнении преобразований		
					самостоятельно	решение у доски	Работа с карточками
111	Сравнение целых чисел и десятичных дробей		1	Знаки больше, меньше, равно	Самостоятельное решение	работа у доски	Работа с карточками
112 113	Преобразование чисел, полученных при измерении в десятичные дроби		2	Правило основного свойства дроби	Слушание объяснений учителя. Выполнение преобразований		
					самостоятельно	работа у доски	Работа с карточками
114	Составление и решение задач		1	Правильное оформление задач	Чтение и составление краткой записи задачи. Выделение в задаче основных положений		
115	Приведение десятичной дроби к общему знаменателю		1	Понятие общий знаменатель	Самостоятельное решение примеров	работа у доски	Работа с карточками
116	Замена десятичных дробей целыми числами		1	Десятичная дробь	Слушание объяснений учителя. Выполнение преобразований		
					самостоятельно	решение у доски	Списывание примеров с доски
117	Замена целых чисел, полученных при измерении величин на десятичные дроби		1	Целое число	Слушание объяснений учителя. Выполнение преобразований		
					самостоятельно	решение у доски	Списывание примеров с доски
118	Решение арифметических задач		1	Формирование вычислительных навыков при	Решение арифметических задач. Оформление результатов работы.		

				решении задач			
119	Контрольная работа по теме: « Целые числа, полученные при измерении величин. Десятичные дроби»		1	Самостоятельно применять полученные знания	Выполнение контрольной работы по вариантам		
120	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин		1	Алгоритм сложения и вычитания чисел, полученных при измерении	Самостоятельное решение примеров	работа у доски	Работа с карточками
121 122	Нахождение неизвестного компонента с числами, полученными при измерении		2	Компоненты при сложении, вычитании	Самостоятельное решение примеров	работа у доски	Работа с карточками
123	Составление и решение задач по краткой записи		1	Правильное оформление задач	Чтение и составление краткой записи задачи. Выделение в задаче основных положений.		
124	Выполнение примеров с проверкой		1	Формирование вычислительных навыков при решении	Самостоятельное решение примеров	работа у доски	Работа с карточками
125	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин и десятичных дробей		1	Алгоритм сложения и вычитания чисел, полученных при измерении	Самостоятельное решение примеров	работа у доски	Работа с карточками
126	Контрольная работа за III четверть		1	Самостоятельно применять полученные знания	Выполнение контрольной работы по вариантам		
127	Построение треугольника. Вычисление периметра		1	Обозначение периметра	Практическая работа		Обводка по шаблону
128	Построение треугольников по двум углам и стороне		1	Геометрические фигуры	Построение треугольника		Обводка по шаблону
129	Построение окружности, хорды		1	Окружность, хорда	Построение окружности		работа с циркулем
130	Умножение и деление на 10,100, 1000		1	Алгоритм умножения и деления на 10, 100	Самостоятельное решение примеров	работа у доски	Работа с карточками

131 132	Умножение и деление на однозначное число Найти несколько частей от числа		2	Алгоритм умножения и деления	Самостоятельное решение примеров	работа у доски	Работа с калькулятором
133	Составить и решить задачу по краткой записи		1	Правильное оформление задач	Чтение и составление краткой записи задачи. Выделение в задаче основных положений.		
134	Умножение и деление чисел, полученных при измерении величин на двузначное число		1	Алгоритм умножения и деления на двузначное число	Самостоятельное решение примеров	работа у доски	Работа с калькулятором
135			1	Правильное оформление задач	Чтение и составление краткой записи задачи. Выделение в задаче основных положений.		
136	Нахождение дроби от числа		1	Алгоритм деления	Самостоятельное решение примеров	работа у доски	Работа с карточками
137	Составить и решить примеры		1	Правило выполнения действий в примерах	Самостоятельное решение примеров	работа у доски	Работа с калькулятором
138	Порядок выполнения действий в примерах		1	Правило выполнения действий в примерах	Самостоятельное решение примеров	работа у доски	Работа с карточками
139	Решение задач в 3 или 4 действия		1	Правильное оформление задач	Решение задач в несколько действий. Оформление результатов работы.		
140	Контрольная работа по теме: « Умножение и деление чисел, полученных при измерении величин»		1	Самостоятельно применять полученные знания	Выполнение контрольной работы по вариантам		
141	Понятие квадратных мер. Соотношение линейных и квадратных единиц		1	Единицы квадратных мер, соотношение	Самостоятельное решение примеров	работа у доски	Работа с карточками
142	Замена квадратных мер более мелкими мерами		1	Единицы квадратных мер, соотношение	Слушание объяснений учителя. Выполнение преобразований		Работа с карточками
					Самостоятельно	Работа у доски	
143	Замена квадратных мер более мелкими мерами		1	Единицы квадратных мер, соотношение	Слушание объяснений учителя. Выполнение преобразований		Работа с карточками
					Самостоятельно	работа у доски	

144	Замена десятичных дробей целыми числами. Замена целых чисел десятичными дробями		1	Единицы квадратных мер, соотношение	Слушание объяснений учителя. Выполнение преобразований		Работа с карточками
					Самостоятельно	работа у доски	
145	Решение задач на нахождение площади		1	Правильное оформление задач	Решение задач на нахождение площади. Оформление результатов работы.		
146 147	Замена целых чисел, полученных при измерении десятичными дробями и выполнение арифметических действий		2	Формирование вычислительных навыков	Самостоятельное решение примеров	работа у доски	Работа с карточками
148	Контрольная работа по теме: « Числа, полученные при измерении площади, и десятичные дроби»		1	Самостоятельно применять полученные знания	Выполнение контрольной работы по вариантам		
149 150	Меры земельных площадей. Замена десятичных дробей целыми числами		2	Единицы земельных мер, соотношение	Самостоятельное решение примеров	работа у доски	Работа с карточками
151 152	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении площади		2	Алгоритм сложения и вычитания чисел, полученных при измерении	Самостоятельное решение примеров	работа у доски	Работа с карточками
153 154	Умножение и деление чисел, полученных при измерении площади		2	Алгоритм умножения и деления чисел	Самостоятельное решение примеров	работа у доски	Работа с карточками
155	Решение задач на нахождение площади		1	Правильное оформление задач	Решение задач на нахождение площади. Оформление результатов работы.		
156	Замена целых чисел, полученных при измерении десятичными дробями и выполнение арифметических действий		1	Формирование вычислительных навыков	Самостоятельное решение примеров	работа у доски	Работа с карточками
157	Контрольная работа по теме: « Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади»		1	Самостоятельно применять полученные знания	Контрольная работа по вариантам		
158 159	Построение геометрических фигур. Вычисление площади		1	Формула площади	Практическая работа	Практическая работа	Обводка по шаблону
160	Длина окружности. Площадь круга		1	Формула круга	Практическая работа		
161	Сравнение целых и дробных чисел		1	Знаки больше, меньше	Самостоятельное решение примеров	работа у доски	Работа с карточками
162	Сложение и вычитание целых и дробных		2	Алгоритм сложения	Самостоятельное	работа у	Работа с

163 164	чисел			и вычитания целых и дробных чисел	решение примеров	доски	калькулятором
165	Годовая контрольная работа		1	Самостоятельно применять полученные знания	Контрольная работа по вариантам		
166 167	Умножение целых и дробных чисел на двузначное число		1	Алгоритм умножения целых и дробных чисел	Самостоятельное решение примеров	работа у доски	Работа с калькулятором
168 169	Деление целых и дробных чисел на двузначное число		1	Алгоритм деления целых чисел	Самостоятельное решение примеров	работа у доски	Работа с калькулятором
170	Нахождение неизвестных слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого		1	Компоненты сложения, вычитания	Самостоятельное решение примеров	работа у доски	Работа с карточками
171 172	Умножение и деление целых и дробных чисел на двузначное число		1	Алгоритм умножения и деления чисел	Самостоятельное решение примеров	работа у доски	Работа с калькулятором
173	Составление и решение задач		1	Правильное оформление задач	Чтение и составление краткой записи задачи. Выделение в задаче основных положений.		
174	Геометрические тела: куб, конус, шар, брус			Геометрические тела	Практическая работа		Работа с линейкой
175	Обобщающий урок « Геометрические тела»		1	Геометрические фигуры	Практическая работа построение геометрических фигур		Работа с карточками
175	Итого						

Календарно – тематическое планирование в 9 классе

В неделю 4 часа, за год 136 часов.

№ п/п	Тема урока	Дата		Формируемые представления	Содержание, виды деятельности		
					Сильная	Средняя	Сильная
1	Техника безопасности в кабинете математики. Таблица классов и разрядов. Целые и дробные числа			Разряды, классы	Беседа по технике безопасности. Чтение и запись под диктовку чисел		
2	Разрядные единицы и десятичные доли числа			Единицы, доли	Слушание объяснений учителя		
					Самостоятельная работа	С помощью учителя	Работа с карточками
3	Округление чисел до указанного разряда			Округление, знак приблизительно	Слушание объяснений учителя.		
					Самостоятельная работа	С помощью учителя	Списывание с доски
4	Римская нумерация			Римские цифры	Чтение и запись римской нумерации	С помощью учителя	Списывание с доски
5	Преобразование десятичных дробей			Правило преобразований	Слушание объяснений учителя. Выполнение преобразований		
					Самостоятельная работа	С помощью учителя	Работа с карточками
6	Сравнение дробей			Знаки больше, меньше, равно	Самостоятельная работа с учебником	С помощью учителя	Работа с карточками
7	Запись целых чисел, полученных при измерении величин, десятичными дробями			Соотношение мер измерения	Слушание объяснений учителя. Выполнение преобразований		
					Самостоятельное решение примеров	С помощью учителя	Работа с карточками
8	Запись десятичных дробей целыми числами, полученными при измерении величин			Соотношение мер измерения	Самостоятельное решение примеров	С помощью учителя	Работа с карточками

9	Контрольная работа по теме: «Десятичные дроби»			Самостоятельно применять полученные знания	Выполнение контрольной работы по вариантам		
10 11	Сложение и вычитание целых чисел			Алгоритм вычитания и сложения	Самостоятельное решение примеров	С помощью учителя	Работа с карточками
12	Нахождение неизвестного компонента			Компоненты при сложении, вычитании	Самостоятельное решение примеров	С помощью учителя	Работа с карточками
13	Решение задач на нахождение суммы и остатка			Правильное оформление задач	Решение задач на нахождение суммы и остатка. Оформление результатов работы		
14 15	Сложение и вычитание десятичных дробей			Алгоритм вычитания и сложения	Самостоятельное решение примеров	С помощью учителя	Работа с карточками
16	Нахождение неизвестного компонента с десятичными дробями			Компоненты при сложении, вычитании	Самостоятельное решение примеров	С помощью учителя	Работа с карточками
17	Составление и решение примеров				Самостоятельное решение примеров	С помощью учителя	Работа с карточками
18	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин			Алгоритм вычитания и сложения, чисел полученных при измерении	Самостоятельное решение примеров	С помощью учителя	Работа с карточками
19	Составление и решение задач по краткой записи			Правильное оформление задач			
20	Запись чисел, полученных при измерении величин десятичными дробями и выполнение действия			Соотношение мер измерения	Слушание объяснений учителя		
					самостоятельно	С помощью учителя	Работа с карточками
21	Запись десятичных дробей, целыми числами полученными при измерении величин и выполнение действия			Соотношение мер измерения	Слушание объяснений учителя		
					самостоятельно	С помощью учителя	Работа с карточками
22	Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание целых чисел и			Самостоятельно применять	Выполнение контрольной работы по вариантам		

	десятичных дробей»			полученные знания			
23	Умножение целых чисел и десятичных дробей на однозначное число			Алгоритм умножения целых и дробных чисел	Самостоятельное решение примеров	Работа с учителем у доски	Работа с карточками
24	Умножение целых чисел и десятичных дробей на 10, 100, 1000			Алгоритм умножения целых и дробных чисел	Самостоятельное решение примеров	Работа с учителем у доски	Работа с карточками
25	Деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число			Алгоритм деления целых и дробных чисел	Самостоятельное решение примеров	Работа с учителем у доски	Работа с калькулятором
26	Деление целых чисел и десятичных дробей на 10, 100, 1000			Алгоритм деления целых и дробных чисел	Самостоятельное решение примеров	Работа с учителем у доски	Работа с карточками
27	Деление и умножение целых чисел и десятичных дробей на круглые десятки, сотни			Алгоритм деления целых и дробных чисел	Самостоятельное решение примеров	Работа с учителем у доски	Работа с калькулятором
28	Решение задач на нахождение средне – арифметического числа			Правильное оформление задач	Решение задач на нахождение среднего арифметического числа. Оформление результатов работы		
29	Умножение целых чисел на двузначное число			Алгоритм умножения целых чисел	Самостоятельное решение примеров	Работа с учителем у доски	Работа с калькулятором
30	Контрольная работа за I четверть			Самостоятельно применять полученные знания	Выполнение контрольной работы по вариантам		
31	Линии. Линейные меры 32 Квадратные меры. Преобразование			Линейные меры, соотношение 32 Квадратные меры	Слушание объяснений учителя. Выполнение преобразований с мерами.		
					Самостоятельное решение примеров	Работа с учителем у доски	Работа с карточками
33	Построение геометрических фигур			Геометрические фигуры	Построение геометрической фигуры		Обводка по шаблону
34							
35	Умножение чисел, полученных при			Алгоритм	Самостоятельное	Работа с	Работа с

36	измерении величин на двузначное число			умножения дробных чисел	решение примеров	учителем у доски	калькулятором
37 38	Умножение десятичных дробей на двузначное число			Алгоритм умножения дробных чисел	Самостоятельное решение примеров	Работа с учителем у доски	Работа с калькулятором
39	Решение задач на разностное сравнение			Правильное оформление задач	Решение задач на разностное сравнение. Оформление результатов работы		
40 41	Деление целых чисел на двузначное число			Алгоритм деления целых чисел	Самостоятельное решение примеров	Работа с учителем у доски	Работа с калькулятором
42 43	Деление чисел, полученных при измерении величин на двузначное число			Алгоритм деления дробных чисел	Самостоятельное решение примеров	Работа с учителем у доски	Работа с карточками
44 45	Деление десятичных дробей на двузначное число			Алгоритм деления дробных чисел	Самостоятельное решение примеров	Работа с учителем у доски	Работа с калькулятором
46	Составить и решить задачу по чертежу			Правильное оформление задач	Чтение и составление краткой записи задачи по чертежу. Выделение в задаче основных положений.		
47	Порядок действий в примерах			Правила действий в примерах	Самостоятельное решение примеров	Работа с учителем у доски	Работа с карточками
48 49	Умножение целых чисел на трёхзначное число			Алгоритм умножения целых чисел	Самостоятельное решение примеров	Работа с учителем у доски	Работа с карточками
50	Решение задач на движение			Формирование вычислительных навыков	Решение задач на нахождение движение. Оформление результатов работы		
51 52	Деление целых чисел на трёхзначное число			Алгоритм деления целых чисел	Самостоятельное решение примеров	Работа с учителем у доски	Работа с калькулятором
53	Порядок действий в примерах			Правила действий в примерах	Самостоятельное решение примеров	Работа с учителем у доски	Работа с карточками
54	Решение задач в 3-4 действия			Формирование вычислительных навыков	Решение задач в несколько действий. Оформление результатов работы		

55	Умножение и деление целых чисел на трёхзначное число			Алгоритм деления, умножения целых чисел	Самостоятельное решение примеров	Работа с учителем у доски	Работа с калькулятором
56	Контрольная работа за II четверть			Самостоятельно применять полученные знания	Выполнение контрольной работы по вариантам		
57 58	Квадратные меры. Преобразование и выполнение арифметических действий			Квадратные меры, соотношение	Самостоятельное решение примеров	Работа с учителем у доски	Работа с карточками
59	Меры земельных площадей			Меры земельных площадей	Самостоятельное решение примеров	Работа с учителем у доски	Работа с карточками
60	Прямоугольный параллелепипед (куб)			Геометрические тела	Построение геометрического тела		Обводка по шаблону
61 62	Развёртка куба. Построение			Развертка куба	Практическая работа		Обводка по шаблону
63	Развёртка прямоугольного параллелепипеда			Развёртка	Практическая работа		
64	Решение задач на нахождение площади фигур			Формирование вычислительных навыков	Решение задач на нахождение площади. Оформление результатов работы		
65	Понятие о проценте			Проценты	Слушание объяснений учителя. Работа у доски		
66 67	Замена процентов десятичной и обыкновенной дробью			Десятичная и обыкновенная дроби	самостоятельно	Работа у доски	Работа с карточками
68 69	Нахождение 1% числа			Проценты	самостоятельно	Работа у доски	Работа с карточками
70	Нахождение нескольких процентов от целого числа			Проценты	самостоятельно	Работа у доски	Работа с карточками
71	Решение задач на нахождение процентов			Правильное	Решение задач на нахождение процентов.		

				оформление задач	Оформление результатов работы		
72	Нахождение нескольких процентов от десятичной дроби			Проценты	Слушание объяснений учителя		
					самостоятельно	Работа у доски	Работа с карточками
73	Решение задач на нахождение процентов			Формирование вычислительных навыков	Решение задач на нахождение процентов. Оформление результатов работы.		
74 75	Нахождение нескольких процентов от целого числа и десятичной дроби			Проценты	Самостоятельное решение примеров	Работа с учителем у доски	Работа с карточками
76	Контрольная работа по теме: «Нахождение нескольких процентов числа»			Самостоятельно применять полученные знания	Выполнение контрольной работы по вариантам		
77	Замена нахождения нескольких (10%, 20%) процентов числа нахождением дроби числа			Проценты	Слушание объяснений учителя		
					самостоятельно	Работа у доски	Работа с карточками
78	Замена нахождения нескольких (25%, 50%) процентов числа нахождением дроби числа			Проценты	Слушание объяснений учителя		
					самостоятельно	Работа у доски	Работа с карточками
79	Замена нахождения нескольких (75%, 2%, 5%) процентов числа нахождением дроби числа			Проценты	Слушание объяснений учителя		
					самостоятельно	Работа у доски	Работа с карточками
80	Решение задач двумя способами Составить и решить примеры			Правильное оформление задач Алгоритм выполнения сложных примеров	Решение задач двумя способами. Оформление результатов работы.		
81	Замена нахождения нескольких процентов числа нахождением дроби числа			Проценты	Самостоятельное решение примеров	Работа с учителем у доски	Работа с карточками
82	Контрольная работа по теме: «Нахождение нескольких процентов числа нахождением дроби числа»			Самостоятельно применять полученные	Выполнение контрольной работы по вариантам		

				знания			
83	Нахождение числа по 1%			Проценты	Слушание объяснений учителя		
					самостоятельно	Работа у доски	Работа с карточками
84	Решение задач на нахождение числа по 1%			Формирование вычислительных навыков	Решение задач на нахождение числа по 1% Оформление результатов работы.		
85	Нахождение процентов от числа			Проценты	Слушание объяснений учителя		
					самостоятельно	Работа у доски	Работа с карточками
86	Решение задач на нахождение процентов			Правильное оформление задач	Решение задач на нахождение процентов. Оформление результатов работы.		
87	Замена десятичной дроби целым числом, полученным при измерении величин			Меры измерений, соотношения	Слушание объяснений учителя		
					самостоятельно	Работа у доски	Работа с карточками
88	Нахождение числа по 1%			Проценты	Самостоятельное решение примеров	Работа с учителем у доски	Работа с карточками
89	Контрольная работа по теме: « Проценты»				Самостоятельно применять полученные знания	Выполнение контрольной работы по вариантам	
90	Запись десятичной дроби в виде обыкновенной			Десятичные, обыкновенные дроби	Слушание объяснений учителя. Выполнение преобразований		
91					самостоятельно	Работа у доски	Работа с карточками
92	Запись обыкновенной дроби ($23/100$) в виде десятичной			Десятичные дроби	Самостоятельное решение примеров	Работа с учителем у доски	Работа с карточками
93	Запись обыкновенной дроби ($3/4, 7/8$) в виде десятичной			Обыкновенные дроби	Самостоятельное решение примеров	Работа с учителем у доски	Работа с карточками
94	Запись обыкновенных дробей в виде конечной или бесконечной десятичной дроби			Бесконечные дроби	Слушание объяснений учителя. Выполнение преобразований		
					самостоятельно	Работа у доски	Работа с карточками

95	Запись смешанных чисел в виде десятичной дроби			Смешанные числа	Самостоятельное решение примеров	Работа с учителем у доски	Работа с карточками
96	Контрольная работа по теме: «Запись обыкновенной дроби в виде десятичной. Запись десятичной дроби в виде обыкновенной дроби»			Самостоятельно применять полученные знания	Выполнение контрольной работы по вариантам		
97 98	Образование и виды дробей			Понятие дробь, образование дробей	Самостоятельное решение примеров	Работа с учителем у доски	Работа с карточками
99	Преобразование дробей. Замена смешанного числа в виде неправильной дроби			Понятие «смешанное число»		Работа с учителем у доски	Работа с карточками
100	Контрольная работа за III четверть			Самостоятельно применять полученные знания	Выполнение контрольной работы по вариантам		
101	Замена неправильной дроби смешанными или целыми числами			Неправильные дроби	Самостоятельное решение примеров	Работа с учителем у доски	Работа с карточками
102	Объём. Меры объёма			Меры объёма	Преобразование измерений		
103 104	Измерение и вычисление объёма прямоугольного параллелепипеда			Формула объёма	Практическая работа		Работа с карточками
105	Сравнение обыкновенных дробей			Знаки больше, меньше, равно	Самостоятельное решение примеров	Работа с учителем у доски	Работа с карточками
106	Приведение дробей к наименьшему знаменателю (сократить)			Свойство дроби	Самостоятельное решение примеров	Работа с учителем у доски	Работа с карточками
107	Самостоятельная работа по теме: « Преобразование дробей»			Самостоятельно применять полученные знания	Выполнение самостоятельной работы по вариантам		
108	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями			Правила сложения и вычитания	Самостоятельное решение примеров	Работа с учителем у доски	Работа с карточками

				дробных чисел			
109	Сложение и вычитание десятичных дробей			Правила сложения и вычитания дробных чисел	Самостоятельное решение примеров	Работа с учителем у доски	Работа с карточками
110	Сложение дробей с разными знаменателями			Алгоритм сложения дроби	Самостоятельное решение примеров	Работа с учителем у доски	Работа с карточками
111	Вычитание дробей с разными знаменателями			Алгоритм вычитания дроби	Самостоятельное решение примеров	Работа с учителем у доски	Работа с карточками
112	Решение задач на разностное сравнение			Правильное оформление задач	Решение задач на разностное сравнение. Оформление результатов работы. Списывание задачи с доски		
113	Порядок действий в примерах			Алгоритм выполнения сложных примеров	Самостоятельное решение примеров	Работа с учителем у доски	Работа с карточками
114	Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание дробей»			Самостоятельно применять полученные знания	Выполнение контрольной работы по вариантам		
115	Умножение обыкновенной и десятичной дробей на целое число			Алгоритм умножения дробных чисел	Самостоятельное решение примеров	Работа с учителем у доски	Работа с карточками
116	Деление обыкновенной и десятичной дробей на целое число			Алгоритм деления дробных чисел	Самостоятельное решение примеров	Работа с учителем у доски	Работа с карточками
117	Умножение смешанного числа на целое число			Алгоритм умножения смешанного числа	Самостоятельное решение примеров	Работа с учителем у доски	Работа с карточками
118	Деление смешанного числа на целое число			Алгоритм деления смешанного числа	Самостоятельное решение примеров	Работа с учителем у доски	Работа с карточками
119	Решение задач с дробными числами			Формирование вычислительных навыков	Решение задач с дробными числами. Оформление результатов работы		

120	Составить и решить примеры			Алгоритм выполнения сложных примеров	Самостоятельное решение примеров	Работа с учителем у доски	Работа с карточками
121	Контрольная работа по теме: « Умножение и деление дробей на целое число»			Самостоятельно применять полученные знания	Выполнение контрольной работы по вариантам		
122	Все действия с дробями. Выполнить действия и сравнить($<$; $>$; $=$)			Формирование вычислительных навыков	Самостоятельное решение примеров	Работа с учителем у доски	Работа с карточками
123	Замена десятичной дроби обыкновенной дробью или замена обыкновенной дроби десятичной			Формирование вычислительных навыков	Слушание объяснений учителя. Выполнение преобразований с дробью		
					самостоятельно	решение у доски	Работа с карточками
124	Порядок выполнения действий. Ответы выразить десятичной или обыкновенной дробями			Алгоритм выполнения сложных примеров	Самостоятельное решение примеров	Работа с учителем у доски	Работа с карточками
125	Годовая контрольная работа			Самостоятельно применять полученные знания	Выполнение контрольной работы по вариантам		
126	Составление и решение примеров			Алгоритм выполнения сложных примеров	Самостоятельное решение примеров	Работа с учителем у доски	Работа с карточками
127	Самостоятельная работа по теме: « Все действия с дробями»			Самостоятельно применять полученные знания	Выполнение самостоятельной работы		
128	Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями. Сложение и вычитание			Правила сложения и вычитания чисел	Самостоятельное решение примеров	Работа с учителем у доски	Работа с калькулятором
129	Решение задач на нахождение среднего арифметического числа 9б-1ч			Формирование вычислительных	Решение задач на нахождение среднего арифметического. Оформление результатов работы		

				навыков			
130 131	Порядок выполнения действий с переводом в одинаковые дроби 96 -1 ч			Формирование вычислительных навыков	Самостоятельное решение примеров	Работа с учителем у доски	Работа с карточками
132	Самостоятельная работа по теме: «Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями»			Самостоятельно применять полученные знания	Выполнение самостоятельной работы		
133 134 135 136	Геометрические фигуры. Геометрические тела			Геометрические фигуры. Геометрические тела	Практическая работа Построение геометрических фигур		Работа с карточками
136	Итого						