

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение
Ростовской области «Волгодонская специальная
школа-интернат № 14»**

**ПЛАН РАБОТЫ
МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ
НА УЧЕБНЫЙ ГОД**

Проблема: Повышение качества учебно-воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС.

Цель: совершенствование уровня педагогического мастерства учителей МО в рамках изучения и внедрения ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Задачи:

Продолжить работу над темами по самообразованию педагогов. Организовать взаимопосещение уроков с последующим анализом и обобщением опыта работы педагогов.

- Регулярно проводить заседания МО учителей с целью обсуждения методических проблем педагогов и новых направлений в методике преподавания.

- Продолжить работу по использованию современных технологий на базе развивающего обучения. Задачи по совершенствованию образовательного процесса:

1. Накапливать и систематизировать коллекцию уроков с использованием ИКТ-технологий.

2. Продолжить поиск новых форм и методов урочной и внеурочной деятельности, способствующей коррекции познавательной деятельности учащихся.

3. Воспитывать интерес к изучению предметов.

4. Систематически анализировать качество обучения и воспитания учащихся по итогам посещения уроков и мероприятий.

5. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:

- Выступления на педагогических советах;
- Работы по теме самообразования;
- Творческих отчетов;
- Открытых уроков для учителей-предметников и коллег;
- Проведения декады начальных классов;
- Обучения на курсах повышения квалификации;
- Аттестации.

Основные формы методической работы:

- педагогические советы;
- заседания методического объединения;
- открытые уроки с целью повышения квалификации и развития профессиональных навыков ;
- работа учителей над темами самообразования ;
- взаимопосещение и анализ уроков;
- индивидуальные беседы по проведению урока ;
- предметные декады;
- аттестация учителей;
- работа с молодыми специалистами.

Основные направления:

- 1. Аналитическая деятельность;

- 2. Информационная деятельность;
- 3. Организационно-методическая деятельность;
- 4. Консультационная деятельность

Организационно – методическая деятельность

№ п.п	Дата проведения	Форма работы	Содержание	Исполнители
1	Август	Семинар	Заседание № 1 <i>Тема: «Утверждение плана работы МО. Основные задачи на учебный год в рамках внедрения ФГОС</i> Утверждение плана работы МО. Основные задачи на учебный год. Утверждение графиков открытых уроков и внеклассных мероприятий.	Руководитель МО
		Изучение нормативных документов	Аттестация учителей в учебном году. Разъяснения по применению Порядка аттестации, ФГОС. Изучение нормативной и методической документации по вопросам аттестации.	Ответственный за проведение аттестации
		Обсуждение	Обсуждение календарно-тематических планирований, рабочих программ, плана работы МО учителей начальных классов на учебный год	Учителя начальных классов
		Обсуждение	Адаптационный период у первоклассников. Режим дня, расписание уроков. Методика организации адаптационного периода первоклассников.	Учителя начальных классов
2	декабрь	Семинар-практикум	Заседание № 2 <i>Тема: «Реализация ФГОС через внедрение комплекса образовательных технологий»</i> План 1. Использование информационно-коммуникационных технологий в целях организации образовательной среды, способствующей формированию жизненных компетенций учащихся с ОВЗ.	Учителя начальных классов
		Сообщение	2. Использование проектных технологий в целях организации образовательной среды, способствующей формированию жизненных компетенций учащихся с ОВЗ.	Учителя начальных классов

		Изучение опыта работы	3. Использование технологии проблемного обучения в целях организации образовательной среды, способствующей формированию жизненных компетенций учащихся с ОВЗ	
3	январь	Круглый стол	<p align="center">Заседание № 3</p> <p>Тема: «Создание развивающей образовательной среды: актуальные проблемы»</p> <p>План</p> <p>1. Нетрадиционные формы урока на начальном этапе обучения как способ достижения эффективной познавательной деятельности в условиях внедрения ФГОС.</p>	<p>Руководитель МО</p> <p>Учителя начальных классов</p>
		Сообщение. Обмен опытом работы	2. «Использование технологии проблемного обучения на психокоррекционных занятиях»	Учителя начальных классов
		Изучение и презентация опыта работы	3. Коррекция познавательной деятельности обучающихся на уроках русского языка, через создание проблемной ситуации.	Учителя начальных классов
		Изучение опыта работы	Участие обучающихся в творческих конкурсах, фестивалях, олимпиадах, социальных акциях	Руководитель МО
4	май	Творческий отчет	<p align="center">Заседание № 4</p> <p>Тема: «Анализ результативности работы МО за год. Перспективы и основные направления деятельности на учебный год».</p> <p>План</p> <p>1. Итоги работы МО за год. Перспективы и основные направления деятельности на учебный год.</p>	Социальный педагог
		Круглый стол. Обмен опытом работы	Презентация опыта, методов, находок, идей. Представление материалов, наработанных по темам самообразования	Учителя начальных классов
			Участие педагогов и детей во Всероссийских дистанционных конкурсах. Подведение итогов.	Руководитель МО
		Обсуждение. Обмен мнениями	Доклад. Формирование ключевых компетенций младших школьников с ОВЗ как основа личностно-ориентированных технологий. Деятельностный подход.	Учителя начальных классов
		Отчеты	Творческие отчеты по темам самообразования. Предварительное планирование на новый учебный год.	Все педагоги